Výroční zpráva za školní rok 2017/2018

Zpracovaly: Ing. Jitka Stiles, Ph.D., Mgr. Helena Švandová,
Mgr. Zina Pacák, PaedDr. Jana Zbirovská, Bc. Tereza Novotná, MA

Straková 522, 252 42 Jesenice, Osnice
tel.: 241 430 824
e-mail: zs1@sunnycanadian.cz
zs2@sunnycanadian.cz
gymnazium@sunnycanadian.cz
ms@sunnycanadian.cz
prijmeni@sunnycanadian.cz
web: sunnycanadian.cz

Zařazení do sítě škol:
s účinností od 1. 1. 2006

- **základní škola – IZO 151024626**
- **mateřská škola – IZO 181034476**
- **gymnázium – IZO 181036606**
- **školní jídelna výdejna – IZO 162103182**
- **školní družina – IZO 181016125**
- **školní klub – IZO 181048949**

Zřizovatel:
Ing. Alice Štunda
tel.: 605 241 168
stunda@sunnycanadian.cz

Generální ředitel:
Mgr. Roland Stiles
tel.: 739 369 074
director@sunnycanadian.cz

Ředitelka školy:
Ing. Jitka Stiles, Ph.D.
tel.: 739 692 610
reditel@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro
1. stupeň základní školy:
Mgr. Zina Pacák
tel.: 739 013 629
zs1@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro
2. stupeň základní školy:
Mgr. Helena Švandová
tel. 604 370 458
zs2@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro
Gymnázium:
PaedDr. Jana Zbirovská
tel.: 734 570 671
gymnazium@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro
mezinárodní studia:
Mgr. Kate Powers
tel. 733 536 907
powers@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro MŠ:
Bc. Tereza Novotná, MA
tel.: 734 466 583
ms@sunnycanadian.cz

Vedoucí anglického oddělení pro MŠ:
BEd. Hannah Armstrong
tel.: 734 571 281
armstrong@sunnycanadian.cz

Sunny Canadian International School

Základní škola a Gymnázium, s.r.o.

Sunny Canadian International School (SCIS) je mezinárodní bilingvní škola poskytující bezpečné, podnětné a stimulující prostředí, kde se děti rozvíjejí jak po stránce sociální, emocionální, fyzické, tak po stránce jazykové. V dětech je pěstován pozitivní vztah k vědomostem a podporováno je i jejich vzdělávání v multikulturním prostředí, zajímavém a jim blízkém. Škola díky své poloze a díky svým vzdělávacím programům využívá při vzdělávání pestré a efektivní moderní metody výuky a klade důraz na outdoorové aktivity a výuku v přírodě.

Výuka předmětů v anglickém jazyce probíhá v souladu s § 13 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Výuka v anglickém jazyce nadstandardně splňuje české kurikulum, protože na 1. stupni je rozšířena o kurikulum kanadské provincie Alberta, které je známo svou kvalitou, a na vyšších stupních ZŠ a na Gymnáziu se řídí také cambridgeským kurikulem. Tuto výuku zajišťují pedagogicky aprobovaní rodilí mluvčí.

Pedagogické pracovníky škola vybírá pečlivě na základě výběrových řízení. Od pracovníků vyžadujeme vzdělání odpovídající zákonu č. 198/2012 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Podmínkou k přijetí českých pedagogů je vzhledem k bilingvnímu charakteru školy rovněž znalost anglického jazyka. Od ledna roku 2011 probíhá výuka v prostorách budovy v Jesenici – Osnici. Tento areál byl vybudován ve spolupráci s obcí Jesenice. Nad projektem Sunny Canadian International School převzala záštitu Kanadská obchodní komora.

Investorem této stavby byla společnost Sunny Canadian Development Group, s. r. o., pozemek poskytuje obec Jesenice, která i nadále zůstává jeho vlastníkem (s věcným břemenem ve prospěch Sunny Canadian School). Sunny Canadian International School – Mateřská škola, s.r.o., poskytuje výměnou prostory a provozuje od ledna 2010 mateřskou školu s kapacitou 50 dětí pro potřeby obce.

V květnu 2014 zahájila škola přístavbu komplexu pro výuku žáků 2. stupně ZŠ a Gymnázia. Přesně rok na to byla rozsáhlá přístavba kolaudována a plně uvedena do provozu v září 2015. Nové moderní prostory podstatně rozšířily kapacitu školy, zdokonalily technické zázemí, a pomohly tak zvýšit kvalitu výchovného a vzdělávacího procesu na všech stupních SCIS. Všechny učebny MŠ, ZŠ, Gymnázia

a jejich zařízení splňují zákonné požadavky a hygienické normy. Všechny učebny disponují potřebnými školními pomůckami, připojením na internet, velkou tabulí, lavicemi a židlemi výškově odpovídajícími věku žáků. Čtyři učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, zbytek učeben disponuje multimediální a zvukovou technikou. K účelům komplexní výuky slouží i dvě počítačové učebny, učebna pro podporu anglického jazyka, učebny a přilehlé laboratoře pro výuku chemie, fyziky a biologie, dále byly vytvořeny odborné učebny pro dějepis, zeměpis i hudební výchovu, dva ateliéry pro výtvarnou výchovu, z nichž jeden je vybaven také pro práci s dřevem a kovem, moderně vybavená kuchyň určená zejména pro odpolední kroužky, nově instalovaná vodní pítka a fontány (v budově i na zahradě), dvě tělocvičny s šatnami, školní knihovna a studovna, dvě místnosti pro školní družinu a školní klub pro žáky Gymnázia. V budově je i dostatečný počet sociálních zařízení, kanceláří, kabinetů předmětových komisí a dvě sborovny.

Celý komplex obklopují venkovní prostory se zahradou, v níž jsou umístěna dvě hrací centra a sportovní hřiště, která odpovídají bezpečnostním normám ČR. Zde byla nově vybudována venkovní multifunkční učebna, dále záhonky na pěstování rostlin, byla instalována venkovní pítka.

Školní zahrada je vzhledem k outdoorové filozofii školy využívána v co nejširší míře. Žáci využívají hřiště s umělým povrchem. V zahradě jsou také instalováno tindiánské teepee, které je charakteristickým znakem naší česko-kanadské školy.

Při škole pracuje v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, od června 2007 Školská rada. Její činnost je formulována v § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Školská rada má 6 členů (dva jsou volení zákonnými zástupci, dva jmenovaní zřizovatelem školy a dva zástupci volení pedagogickými pracovníky).

Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy (ŠVP) pro Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium „Sunny Canadian – most do celého světa“ (pro základní vzdělávání) a „Sunny Canadian International School – most do celého světa“ (pro gymnaziální vzdělávání) byly vytvořeny v souladu s Rámcovými vzdělávacími programy (RVP ZV a RVP G) vycházejícími ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a jsou ústrojně na 1. stupni obohaceny edukačními plány kanadské Alberty, na 2. stupni ZŠ a na Gymnáziu jsou doplněny o obsah cambridgeského CAIE kurikula Secondary 1 a Secondary 2 tak, aby v průběhu gymnaziálního studia mohli žáci složit zkoušky Cambridge IGCSE a na konci studia někteří žáci kromě české maturity také Cambridge Advance Levels. Vzhledem k dynamickému rozvoji školy jsou oba dokumenty učiteli cyklicky doplňovány a obohacovány o nové zkušenosti a metody. Oba školní vzdělávací programy vychází ze samotného poslání Sunny Canadian International School, jež je školou, která si klade za cíl vést své žáky k otevřenému smýšlení a zodpovědnosti, etnické toleranci, ke zdravému životnímu stylu a díky své široké jazykové vybavenosti je inspiruje k dosahování vynikajících akademických výsledků a úspěšné seberealizaci. Filozofie obou školních vzdělávacích programů a koncepce školy jsou založeny na několika jasně formulovaných a snadno pochopitelných bodech – „pilířích“. Jsou zaměřeny na individuální přístup k žákům, na jejich osobní maximum, individuální potřeby a rozvoj životních dovedností – klíčových kompetencí. Vytváří pro všechny zúčastněné – žáky, učitele, rodiče – profesionální „prostor“ komunikace a vzájemné spolupráce.

Zájmové vzdělávání žáků probíhá ve školní družině podle ŠVP pro školní družinu „Sunny Canadian International School“ a ve školním klubu podle ŠVP pro školní klub „Sunny Canadian International School“.

Motto: „Komunikace napříč celým světem…“

1) ŠKOLA PRO ŽIVOT

Rámcový vzdělávací program si klade za cíl utváření a rozvíjení klíčových kompetencí a poskytnutí spolehlivého základu všeobecného vzdělání zaměřeného především na situace blízké životu. V klíčových dovednostech vidíme dovednosti žáka, vedoucí k jeho osobnímu rozvoji a k jeho úspěšnému zařazení se do občanské společnosti. Hlavní důraz při výchovně-vzdělávacím procesu klade ŠVP školy:

- na co nejpodnětnější vzdělávání žáků
- na tvořivou a přátelskou atmosféru ve třídě
- na spolupráci mezi žáky
- na citlivý a individuální přístup učitele
- na rozvoj osobního maxima každého žáka
- na uvádění věcí do souvislostí
- na zařazování moderních a efektivních metod
- na rozvoj odpovědnosti a samostatnosti žáka
- na upevnění morálních hodnot
- ve vyšších ročnících na profesní nasměrování

2) ŠKOLA – SVĚT JAZYKŮ

Požadavek na znalost cizích jazyků se od vstupu České republiky do Evropské unie rok od roku zvyšuje. Vyplývá to zejména z faktu zvyšujícího se podílu cizích státních příslušníků žijících na našem území a v návaznosti s tím z paralelně narůstajícího počtu bilingvních rodin. Vzhledem ke zmiňovaným tendencím a vzhledem k požadavkům, zakotveným v Národním plánu výuky cizích jazyků a v Evropském referenčním rámci pro jazyky, se jedná o získání klíčových kompetencí pro celoživotní učení tak, aby každý občan Evropy byl schopen komunikovat kromě mateřského jazyka alespoň ve dvou dalších jazycích. Tomuto duchu odpovídá i obsah jazykové průpravy v školních vzdělávacích programech, které zmiňované cíle zajišťují nejen výukou anglického jazyka, ale ve vybraných předmětech i výukou v anglickém jazyce.

Od 3. ročníku ZŠ nepovinně a od 8. ročníku a na Gymnáziu povinně je do výuky zařazen druhý cizí jazyk – francouzský nebo německý (na Gymnáziu také španělský). Získaná jazyková vybavenost umožní našim absolventům bezproblémovou komunikaci s obyvateli ostatních zemí Evropské unie a pomáhá v žácích vytvářet pocit etnické tolerance a sounáležitosti s obyvateli ostatních zemí či kontinentů.

V rámci rozšíření žákovských kompetencí v cizích jazycích SCIS navazuje partnerskou spolupráci se školami v Evropě i za oceánem.

3) ŠKOLA – VÝUKA V PŘÍRODĚ

Charakter školního vzdělávacího programu „Sunny Canadian – most do celého světa“ a poloha budovy školy vybízí k provádění mnohých aktivit v přírodě. Environmentální výchova je tak realizována prostřednictvím činností, které se uskutečňují v přírodě mimo školní budovu. Kromě těchto projektů se i některé vyučovací hodiny odehrávají v přírodě. Žáci se učí zákonitostem přírody, starají se o třídní zvířata a rostliny a školní pozemek. Během výuky, zvláště hodin Tělesné výchovy, vyjíždějí do okolí na kolech, v zimě dle možností jezdí na běžkách. Žáci naší školy pravidelně vyjíždějí na zimní a jarní ozdravné pobyty se sportovním zaměřením nejen po České republice, ale i do zahraničí.

4) ŠKOLA – PODNĚTNÉ PROSTŘEDÍ

Usilujeme o to, aby výuka a výchova probíhaly v prostředí podněcujícím v žácích zvídavost a badatelský přístup. Škola neustále vyhledává možnosti, jak zlepšit materiální vybavení a zapojuje se do projektů EU. Došlo k posílení oblasti ICT, přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti. Malé kolektivy ve třídách umožňují nejen kvalitní práci s moderní technikou, ale i zavádění moderních a efektivních metod.

5) ŠKOLA OTEVŘENÁ

Nelze vzdělávat a vychovávat dítě harmonicky bez spolupráce s rodiči, s odbornou veřejností a místní komunitou. Škola prohlubuje, zkvalitňuje a nadále vytváří podmínky ke spolupráci. Spolupracujeme se školskou radou, využíváme a realizujeme její podněty, a navíc podporujeme také neformální zapojování rodičů do spolupráce se školou (účast rodičů na některých akcích, návštěvy školy – dny otevřených dveří,

neformální setkávání při společenských akcích, vstřícné a včasné řešení možných problémů, spolupráce se školním psychologem, rozvíjení možnosti internetové komunikace, školní Newsletter – pravidelný dvouměsíčník. Věříme, že se tímto aktivním vtažením rodičů do života školy, kdy škola pro ně není cizí a chladná instituce, předchází možným dalším problémům, a věříme, že se tímto způsobem rozšiřuje obec spokojených rodičů, spokojených občanů. Otevřeni zůstáváme také novým směrům v oblasti pedagogiky, vyhodnocujeme je a efektivně uplatňujeme při vzdělávání dle našeho ŠVP. Otevřenost ve smyslu spolupráce s rodiči, různými organizacemi a spolky, dalšími školami v Čechách i zahraničí, odborníky nejen z oblasti školství, a otevřenost ve smyslu otevírání se novým trendům a odborným poznatkům, tvoří základní kámen škol třetího tisíciletí, k nimž se SCIS hlásí.

Údaje o počtu žáků ZŠ

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo základní školu celkem 296 žáků.

Školní rok 2017/2018	Celkový počet žáků ve třídě	Chlapci	Dívky
I. A	18	12	6
I. B	18	13	5
II. A	18	9	9
II. B	18	7	11
III. A	18	12	6
III. B	18	10	8
IV. A	18	9	9
IV. B	18	11	7
V. A	16	10	6
V. B	16	7	9
VI. A	16	8	8
VI. B	18	10	8
VII. A	15	6	9
VII. B	14	6	8
VIII. A	14	9	5
VIII. B	15	10	5
IX. A	13	3	10
IX. B	15	8	7

Úspěchy našich žáků

Škola trvale podporuje osobní rozvoj žáků také prostřednictvím účasti žáků v různých soutěžích. Snažíme se pokrýt co nejširší a také nejpestřejší spektrum nabídky, aby každý žák naší školy dostal šanci a mohl zažít úspěch a rozvíjet svou osobnost. Ve školním roce 2017/2018 žáci SCIS na jednotlivých soutěžích prokázali, že jsou nejen silnými soupeři, ale v řadě oblastí nemají konkurenta. I letos tak slavili úspěchy nejen na akademické půdě, ale i v soutěžích sportovního rázu. Následující tabulka znázorňuje přehled soutěží z posledních čtyř let. Také z ní lze vyčíst, že zájem o soutěže a počet zapojených žáků je trvale vysoký a zároveň vzrůstá jejich úspěšnost, dokonce až v celostátním měřítku. Tyto výsledky by nebyly možné bez zapojení našich pedagogů, kteří věnují čas organizaci a přípravě soutěží a hledají způsoby, jak motivovat své žáky k účasti na těchto akcích.

Školní rok	**Celkem ZŠ**	**Okresní kolo**	**Krajské kolo**	**Celostátní kolo**
2017/2018	513	16 do 3. místa	3 do 6. místa	3 do 2. místa
2016/2017	487	9 do 3. místa	6 do 2 místa	3 do 2. místa
2015/2016	536	21 do 5. místa	2 do 5. místa	7 do 3. místa
2014/2015	627	15 do 5. místa	1 do 2. místa	1 do 1. místa
Školní rok	**Celkem gymnázium**	**Okresní kolo**	**Krajské kolo**	**Celostátní kolo**
2017/2018	72	6 do 3. místa	2 do 6. místa	X
2016/2017	56	7 do 3. místa	X	X
2015/2016	44	7 do 4. místa	1 do 3. místa	X
2014/2015	3	2 do 2. místa	X	X

Akademické soutěže – nejlepší umístění:

- 2. místo v národním kole soutěže **v anglickém jazyce v kategorii II. C** – Lucie Nimčová (IX. A);
- 3. místo v krajském kole soutěže v **anglickém jazyce v kategorii III. B** – Lucie Zbirovská (4G2);
- 1. místo v krajském kole **Spelling Bee** – Leila Hurem (V. A);
- Zvláštní cena poroty **National Literary Award for Young Writers** v kategorii do 12 let – Anthony Stiles (VII. B);
- 1. místo v okresním kole soutěže v **německém jazyce v kategorii I. A** – Julie Hošková (VII. B);
- 2. místo v okresním kole soutěže v **německém jazyce v kategorii I. A** – Martin Mojžiš (VII. B);

- 3. místo v okresním kole soutěže v **německém jazyce v kategorii I. A** – Yulia Logvinenko (VII. A);
- 1. místo v okresním kole soutěže v **německém jazyce v kategorii II. A** – Jakub Hošek (IX. B);
- 3. místo v okresním kole soutěže v **německém jazyce v kategorii II. A** – Max Mikuláš (IX. B);
- 1. místo v okresním kole soutěže v **německém jazyce v kategorii III. A** – Theresia Klásek (4G1);
- 3. místo v okresním kole soutěže **v německém jazyce v kategorii III. A** – Zuzana Fialková (4G3);
- za 1. místo v soutěži **"Gedicht- und Literaturwettbewerb"** – Valentýna Vavřičková (IX. A), Julie Hošková (VII. B);
- účast v krajském kole olympiády z **francouzského jazyka** – Malínková Denisa (V. B);
- 4. místo v krajském kole **konverzační soutěže ve francouzském jazyce v kategorii A. 2** – Daniel Janda (VIII. A);
- 6. místo v krajském kole **konverzační soutěže ve francouzském jazyce v kategorii B. 2** – Šimon Pavlas (4G3);
- za 4. místo v krajském kole **konverzační soutěže ve francouzském jazyce v kategorii A. 2** – Daniel Janda (VIII. A);
- 1. místo v okresním kole **zeměpisné olympiády v kategorii C** – Nikita Zinčenko (VIII. B);
- 1. místo v okresním kole **zeměpisné olympiády v kategorii D** – Ondřej Adámek (4G3);
- 2. místo v okresním kole **zeměpisné olympiády v kategorii D** – Filip Musil (4G2);
- 3. místo v okresním kole **fyzikální olympiády v kategorii F** – Daniel Hanzel (VIII. A);
- 2. místo v okresním kole **fyzikální olympiády v kategorii F** – Daniel Janda (VIII. A);
- 2. místo v okresním kole **matematické olympiády v kategorii Z8** – Eliška Bílková (VIII. A);
- 1. místo v okresním kole **Matematického klokana – kategorie Klokan** – Jakub Oliva (VIII. B);
- 2. místo v okresním kole **Matematického klokana – kategorie Kadet** – Zuzana Fialková (4G3);
- 2. místo v okresním kole **Pythagoriády** – Oliver Novák (V. A);
- 1. místo v okresním kole **Pythagoriády** – Nikita Zinčenko (VIII. B);
- 3. místo v okresním kole **Pythagoriády** – Jakub Oliva (VIII. B);
- účast v národním kole matematické soutěže **Pangea** – Nikita Zinčenko (VIII. B);

- 1. místo v okresním kole **olympiády z českého jazyka** – Nikita Zinčenko (VIII. B);
- 1. místo v okresním kole **recitační soutěže** – Julie Hošková (VII. B);
- 2. místo v okresním kole **recitační soutěže** – Filip Kocourek (VII. B), Mariana Havelková (IX. A);
- 1. místo v soutěži **Evropou křížem krážem v kategorii I** – Daniel Hlávka (I. A), Vojtěch Dobrkovský (I. B), Barbora Hlaváčová (I. B);
- 2. místo v soutěži **Evropou křížem krážem v kategorii II** – Dominik Pašek (III. A), Dita Pavlasová (III. A), Novotná Viktrorie Nela (III. B), Max Vyšín (III. B);
- 2. místo v soutěži **Evropou křížem krážem v kategorii III** – Monty Mikuláš (V. A), Adéla Ježková (V. A), Lucie Chumanová (V. B), Dominik Vít (V. B);
- 2. místo v soutěži **Evropou křížem krážem v kategorii IV** – Yuliya Logvinenko (VII. A), Adam Paulík (VII. A), Marek Chuman (VII. B), Martin Mojžiš (VII. B);
- 1. místo v soutěži **Evropou křížem krážem v kategorii V** – Kateřina Leinerová (IX. B), Elisabeth Kostal (IX. A), Mariana Havelková (IX. A), Sabina Phanová (IX. A)

Podpora zkvalitnění výuky

Od roku 2011 je škola oficiálním testovacím centrem Cambridgeských zkoušek ESOL (English for Speakers of Other Languages) a mezinárodním testovacím centrem TOEFL Junior, které testuje žáky ve věku 11+. Ve školním roce 2017/2018 se testování PET, KET a FCE se zúčastnilo celkem 55 žáků a celých 78 % zkoušku složilo.

Nejlepší výsledky:

- Jazyková zkouška **Key (KET) for schools** – 8 účastníků, průměrné skóre 94 %
  Nejlepší výsledky: Adam Kendra (IV. B), Matěj Pražský (IV. B), Magdaléna Churáčková (IV. B), Václav Malčánek (IV. B);
- Jazyková zkouška **Preliminary (PET) for schools** – 30 účastníků, průměrné skóre 86 %
  Nejlepší výsledky: Mikuláš Monty (V. A), Daniel Hanzel (VIII. B), Ella Willsonová (V. A);
- Jazyková zkouška **First (FCE) for schools** – 17 účastníků – průměrné skóre 88 %
  Nejlepší výsledky: **David Choc** (VIII. B), který svým úspěšným skórem 96 % dosáhl jazykové úrovně C1, dále Elisabeth Kostal (IX. A), Max Mikuláš (IX. B), Mariana Havelková (IX. A), Jiří Malčánek (VIII. A);
  Úspěšným složením zkoušky FCE žák prokáže jazykovou úroveň B2. Úspěšnost našich žáků v tomto testování dosáhlo vyššího skóre (88 %) než v předešlém školním roce (86 %).
- **TOEFL Young Learners** – nejlepší výsledky: Hallová Lillien (III. B), Monika Kuralová (III. A), Dita Pavlasová (III. A), Daniel Schleichert (III. B);
- **TOEFL Junior** – nejlepší výsledky: Nikita Zinčenko (VIII. B) získal CERF Level B2.

V rámci strategie školy podporovat zvyšování úrovně rovněž u druhého cizího jazyka navázali učitelé francouzštiny spolupráci s Francouzským institutem a zajistili pro zájemce zkoušky pro mladší žáky **DELF PRIM** ve dvou jazykových úrovních – **A1.1** a **A1,** kterou úspěšně složilo 21 žáků (8 žáků A 1.1 a 13 žáků A1) a pro starší žáky **DELF Junior**, opět ve dvou jazykových úrovních – A1 (5 žáků) a A2 (6 žáků), celkem 11 žáků.

- **DELF PRIM – Nejlepší výsledky**: DELF PRIM A1 – Max Dvořák (VI. A);
- **DELF Junior – Nejlepší výsledky**: DELF Junior A1 – Nikita Zinčenko (VIII. B);
  DELF Junior A2 – David Starý (IX. A), DELF Junior B1 – Šimon Pavlas (4G3).

Ve školním roce 2017/2018 se naše škola zapojila do **SCIO testování žáků 9. ročníku**.

V testu z českého jazyka dosahuje naše škola lepšího skóre než 80 % zúčastněných škol. Žákyně Sabina Phanová (IX. A) dokonce získala v národním testování nejvyšší percentil úspěšnosti, a to nejen v porovnání základních škol, ale i víceletých gymnázií. Žáci prokázali úspěšnost v oblasti slohu a komunikace, rovněž v literatuře a čtenářské gramotnosti. Při posuzování čtenářských dovedností vynikají zejména v posouzení textu (tzn. dokáží dát text do souvislosti s vlastními zkušenostmi, znalostmi a představami a zhodnotit formu textu) a interpretaci (pochopit význam textu a vyvodit z něj závěr).

Výsledky v matematice se naše škola zařadila mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Naši žáci byli úspěšní zejména v oblasti číslo a proměnná. Rovněž prokázali výbornou dovednost aplikovat nabyté vědomosti.

Celkové výsledky žáků v testování z českého jazyka i matematiky jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům.

Pozitivní výsledky v testování obecných studijních předpokladů ukazují, že zařazení vyučovacího předmětu **Studijní dovednosti**. Díky tomuto předmětu žáci dovedou používat různé techniky a styly učení a zpracovávání informací.

Již šestým rokem škola s úspěchem používá speciální podpůrný program pro zdokonalení znalostí anglického jazyka **ELL (English Language Learning)**. Tento program umožňuje co nejrychlejší zapojení do výuky v angličtině těm žákům, kteří do školy nastoupili již v průběhu školní docházky a jejichž angličtina není ještě na dostatečné úrovni. Výuka se zakládá na programu vytvořeném v Kanadě a vychází z bohatých zkušeností této země se vzděláváním obyvatel, pro něž není angličtina mateřským jazykem. Ve škole rovněž vytváříme podmínky

pro podobně individuálně zaměřenou podporu i žákům, jejichž jazykové vybavení ve francouzském, německém i českém jazyce potřebuje posílit.

Škola pružně reaguje na rostoucí trend, kdy žáci odcházejí se svými rodiči na přechodnou dobu do zahraničí. Těmto žákům je poskytována maximální podpora pro hladký návrat do českého vzdělávacího systému, především pravidelná **výuka českého jazyka, dějepisu a zeměpisu prostřednictvím Skype komunikátoru**.

V duchu bilingvní filosofie se škola ve výchovně vzdělávacím procesu intenzivně zaměřuje na **propojení různých kulturních prostředí**, k čemuž využívá nejen tradičních svátků českých, ale i svátků anglicky hovořících zemí, např. *Halloween, Thanksgiving, St. Patrick´s Day.* Do těchto akcí se zapojují učitelé, žáci a jejich rodiče, na řadu akcí je zvána i veřejnost a neformálním způsobem se tak posiluje sounáležitost školy s okolní komunitou.

Od počátku existence SCIS, tedy již 12 let, jsou na ZŠ a Gymnáziu v anglickém jazyce vyučovány i nejazykové předměty humanitního i přírodovědného zaměření. Díky bohatým zkušenostem v této oblasti se škola stala propagátorem metody CLIL (Content and Language Integrated Learning). Pořádá ukázkové dny pro kolegy-pedagogy z okolních škol a již čtvrtým rokem nabízí pro žáky vyšších ročníků ZŠ tzv. **Canada Days**. Žáci z jiné školy se aktivně zúčastní anglické výuky nejazykového předmětu na ZŠ a Gymnáziu a absolvují prezentaci o Kanadě vedenou v angličtině rodilým Kanaďanem. Projektové dopoledne je příjemně zakončeno ochutnávkou lívanců s javorovým sirupem a diskusí o možnostech studia v Kanadě pro české studenty.

Škola podporuje své žáky ve **filantropii.** Několikrát ročně se konají za aktivní účasti žáků a jejich rodičů různé charitativní akce, například na podporu prevence a boje proti rakovině v rámci ***Květinového dne.*** Škola dále organizuje ***Charitativní bazárek***, ***Vánoční*** a ***Velikonoční trhy***, **Srdíčkové dny**, škola se zapojila do projektu **Ukliďte Česko**. Finančním výtěžkem a materiálními dary byly podpořeny např. Dětské centrum ve Strančicích a Klinika popáleninové medicíny Fakultní nemocnice Královské Vinohrady. Naše lektorka zumby uspořádala charitativní akci Tančíme a pomáháme Vláďovi, na půdě školy se konalo i Fotbalové odpoledne pro Jirku Šindlera.

Letos se škola podruhé přihlásila do projektu ***72 hodin dobrovolnictví***, který probíhal napříč celou Českou republikou. Žáci 6. ročníku se podíleli na úklidu obce, žáci 7. ročníku připravili zábavný program pro děti v MŠ.

Škola se pravidelně podílí na sběru starého papíru. Za celý školní rok žáci nashromáždili 7 060 kg starého papíru.

Škola je od roku 2016 aktivně zapojena do programu **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)**. 31 žáků z 8. a 9. ročníku ZŠ a z 1. a 2. ročníku gymnázia usilovala od září 2017 o dosažení bronzové úrovně. Účastníci DofE starší 14 let si stanovují osobní cíle ve čtyřech oblastech (vybrané dovednosti, sportovní činnosti, dobrovolnictví a dobrodružná expedice) a usilují o jejich splnění. Prvním třem oblastem se žáci věnují po dobu minimálně 3 měsíců, přičemž si vyberou jednu ze zvolených oblastí a stanoví si náročnější cíl, který musí plnit nejméně 6 měsíců. Završením bronzové úrovně byla dobrodružná výprava, která trvala minimálně 2 dny.

Žáci naší školy, kteří zatím ještě nedosáhli na požadovanou věkovou hranici 14 let, také nezaháleli. Na oficiální cenu se připravovali plněním originálního programu, označovaného zdrobnělinou **„Dofík“**, vytvořeného speciálně pro žáky SCIS. Žáci se již druhým rokem věnují čtyřem oblastem stanoveným programem DofE. V oblasti sportu si vyzkoušeli běh, jízdu na kole, jízdu v kanoi a jako dobrovolnickou činnost zvolili pomoc ve školní knihovně, péči o školní zvířecí mazlíčky nebo doučování mladších spolužáků a svůj talent rozvíjeli v hodinách hudební výchovy přípravou společných vystoupení. Na závěr školního roku se zúčastnili třídenní dobrodružné výpravy.

Škola pravidelně pořádá **výstavy**, v letošním školním roce byla např. zapůjčena putovní výstavu Jaroslava Foglara, Mozek v akci, Stopy totality a další. Učitelé se snaží o maximální využití výstav v rámci své výuky a obohacení mezipředmětových vztahů.

Škola pořádá besedy s významnými osobnostmi z oblasti literatury, vědy a kultury. Na půdě školy jsme mohli přivítat např. Ivanu Peroutkovou, Ivonu Březinovou, Ivana Havla, Zdeňka Mahlera ml., Jiřího Horu Hořejše, Daniela Stacha, Pavla Pafka a další.

V rámci podpory trendu zvyšování **čtenářské gramotnosti a kritického přístupu žáku k učení** škola systematicky pokračuje v rozvoji čtenářské gramotnosti. Školní knihovna, pro kterou byly v nové budově vytvořeny moderní prostory, neustále rozšiřuje své sbírky, půjčuje knihy žákům, seznamuje je s významnými kulturními výročími, poskytuje klidné zázemí pro samostudium a místo pro odpočinek s knihou během polední pauzy. V souvislosti s těmito aktivitami lze také vyzvednout zejména úspěšný ***Týden knihy***. Žáci prvního stupně, konkrétně pátý ročník, každým rokem navštěvují mateřskou školu a dětem předčítají z vybrané knihy po celý měsíc březen. Dále se žáci prvního stupně ve druhém pololetí poprvé zapojili do projektu **Čtení pomáhá** a současně do nové školní „soutěže“ o *nejpilnějšího čtenáře*. Chceme tak podporovat, rozšiřovata prohlubovat dětské čtenářství. Nejpilnější čtenáři jsou tito žáci: Vanda Lhotáková ze 4. B přečetla nejvíce knížek – 13, Viktorie Nela Novotná, Kaia Wilsonová, Ellen Hálová, Daniel Schleichert ze 3. B a Vojta Dobrkovský 1. B. Žáci druhého stupně si připravili pro prvostupňové děti pravidelné předčítání oblíbených knih a pracovní listy a aktivity, které měly posílit zájem o čtenářství. Rozvoji čtenářství napomáhá i tradiční **Noc s Andersenem**, kdy žáci pátého ročníku připráví pro své maldší spolužáky, včetněpředškolních dětí z MŠ, kvalitní a nápadíté dílny týkající se čtenářských dovdností a znalostí, či **Pasování na čtenáře** určené pro žáky 1. ročníku. Součástí rozvoje čtenářské gramotnosti žáka je i budování vztahu k poezii. Proto se žáci SCIS zúčastňují **recitačních soutěží na úrovni** školního i okresního kola.

Kvalitní výuka na prvním stupni se projevila i novým projektem v anglickém jazyce, kdy se třetí ročník ponořil do života slavného člověka z historie. Tento projekt umožnil žákům získat

pohled na život člověka, který ovlivnil náš svět, a naučil žáky hodnotným akademickým dovednostem. Žáci představili své projekty ve třídě a následně rodičům.

SCIS již třetím rokem vede své žáky k lásce k dramatickému umění. V rámci **Klubu mladého diváka** žáci 2. stupně ZŠ a Gymnázia, do kterého se ve školním roce 2017/2018 zapojilo rekordních 50 žáků, navštívili dle daného stupně 3–4 divadelní představení.

Hudebně nadaní žáci rozvíjí svůj talent v rámci organizovaných koncertů pro širokou veřejnost, které se konají pod vedením našich profesionálů z hudební branže.

V květnu se zástupci našich 8. a 9. tříd zúčastnili napínavé televizní soutěže **Bludiště**. Tým SCIS ve složení Matěj Višvarda, Eliška Bílková, Nikita Zinčenko a David Fialka měli možnost vyzkoušet své vědomosti, šikovnost, obratnost, fantazii, ale i potřebný kus štěstí v napínavém klání dvou týmů.

S cílem zvyšovat úroveň výuky škola trvale rozvíjí a prohlubuje spolupráci s odbornou veřejností. Aktivně komunikuje s pedagogy **Katedry matematiky a didaktiky PedF UK**. V rámci projektu OP VVV byla řada českých i zahraničních matematiků proškolena konstruktivistickou metodou profesora hejného. Pozitivní výsledky našich žáků spatřujeme nejen v matematických soutěžích, kterých se účastní v hojném počtu, ale i v pružnější návaznosti žáků 6. ročníků na matematiku cambridgeského kurikula, na které je zaměřena výuka na druhém stupni.

Pozitivních výsledků bylo dosaženo i pokračováním v používání **písma nevázaného** neboli nespojitého písma. Pro nevázané písmo je charakteristická jeho podobnost písmu tiskacímu a daleko více odpovídá propojení mezi anglickou mateřskou a bilingvní základní školou SCIS, neboť lépe navazuje na vzdělávání vycházející z anglicky hovořícího prostředí. V rámci výuky a na žádost rodičů se žáci učí číst i spojité písmo.

Ve školním roce 2017/2018 jsme na naší škole evidovali dva nadané žáky. SCIS umí s nadanými žáky pracovat a vytváří podmínky pro jejich rozvoj. SCIS rovněž úzce spolupracuje se společností **Centrum nadání, o. s**.

Také jsme navázali těsnější spolupráci s institucí **CTM Academy**. Výuka v této „virtuální škole“ se uskutečňuje formou online kurzů v angličtině. Velkého úspěchu dosáhli žáci v těchto kurzech:

Dominika Němečková (4G3) – Anatomy and Physiology

Filip Musil (4G3) – Foundations of Programming Online

Jiří Malčánek (VIII. A) – Sociology

Třetím rokem působí na SCIS **žákovský parlament**, který vede žáky k uplatnění pravidel demokracie v praxi. Při pravidelných setkáváních žáci diskutují o aktuálních otázkách školy, společně s učiteli hledají řešení problémů a pomáhají s organizací celoškolních akcí.

Jednou za měsíc se žáci 2. stupně ZŠ a Gymnázia společně shromažďují na tzv. **Assemblies – žákovském sněmu**. V průběhu jedné vyučovací hodiny jsou žáci informováni o jednání žákovského parlamentu, seznamováni s probíhajícími významnými výročími, jsou předána ocenění žákům, kteří se úspěšně zúčastnili soutěží, zástupci vzdělávacích institucí a zahraničních univerzit prezentují možnosti studia a další aktivity. V rámci Assemblies jsme mohli naživo pohovořit s moderátorem pořadu Hydepark Civilisation Danielem Stachem, uznávaným chirurgem profesorem Pavlem Pafkou nebo manželkou astronauta Andrewa Feustela paní Indirou Feustel. Tato pravidelná shromáždění propojují žáky obou stupňů školy a podporují pozitivní školní klima.

Podpora sportovních soutěží

K Sunny Canadian School sportovní aktivity neodmyslitelně patří, vyplývají totiž ze samotné filozofie školy. Sport rozvíjí nejen pohybové dovednosti, ale žáci a studenti tak aktivní formou získávají nové zkušenosti, které je učí životním hodnotám. Mezi ně bezesporu patří týmová spolupráce, fair play, schopnost překonávat sám sebe a umět pomoci druhým. Žáci ZŠ i studenti Gymnázia se věnují nejrůznějším sportovním aktivitám a neustále se připravují na různá utkání, poznávají nové druhy sportu, učí se jejich pravidla a nebojí se přihlásit do velmi náročných závodů na vysoké úrovni.

- **Kanadský kin-ball**

Studenti SCIS si opět porovnali síly s nejlepšími národními týmy na Poháru ČR v Kin-Ballu. Ve školním roce se žáci 7. ročníku stali mistry republiky a žáci 9. rožníku získali 2. místo. Kin-Ball je kanadská míčová hra, která je fyzicky náročná, vyžaduje skvělé odpaly, promyšlenou strategii a dokonalou týmovou spolupráci. Je rovněž součásti hodin tělesné výchovy a mezi žáky velmi oblíbená.

- **Gladiator Race**

Ke sportovnímu roku 2017/2018 bezesporu patří neuvěřitelné výkony našich žáků na extrémních závodech **Gladiator Race**. Žáci se umístili na 2. místě v kategorii Junior.

- **Urban Challenge**

52 běžců SCIS zdolalo závod **Urban Challenge**, což je městský překážkový běh, který prověřuje nejen fyzické, ale i psychické schopnosti závodníků. Je to jediný běh svého druhu, který se v České republice koná.

- **Míčové sporty**

Fotbalisté 4. a 5. ročníku vybojovali postup do krajského kola **McDonald´s Cup**.

- **Atletika**

Poprvé se ve školním roce 2017/2019 SCIS zúčastnila **Poháru rozhlasu**. Nejlepší výsledky:

Tomáš Jelínek (V. A) – 2. místo v běhu na 60 m

Adéla Kašparová (IX. B) – 2. místo v běhu na 800 m

Nikola Lynch (IX. B) – 1. místo ve vrhu koulí

- **Běžecké závody**

Sunny Canadian sestavila tým více než 60 běžců, kteří si společně vyrazili užít pětikilometrový běh **Barvám neutečeš.**

I konec školního roku jsme oslavili sportem, a to oblíbeným školním během **Bořín Run**, který se koná každoročně v Průhonickém parku. Na startovní čáru se v průběhu dne postavilo více než 250 dětí od prvňáčků běžících svou premiéru až po svižné deváťáky.

OMNIKIN
OFFICIAL
KIN-BALL

FINISHER

Přehled průměrných výsledků a hodin absence na žáka ZŠ

Přehled průměrných výsledků vzdělávání na žáka ZŠ		
Třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A	1,00	1,00
1. B	1,00	1,00
2. A	1,06	1,06
2. B	1,00	1,03
3. A	1,12	1,12
3. B	1,08	1,07
4. A	1,10	1,22
4. B	1,16	1,25
5. A	1,22	1,25
5. B	1,07	1,10
6. A	1,65	1,52
6. B	1,40	1,43
7. A	1,54	1,52
7. B	1,52	1,50
8. A	1,62	1,64
8. B	1,39	1,29
9. A	1,43	1,56
9. B	1,42	1,50

Přehled průměrných hodin absence na žáka ZŠ		
Třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A	24,22	62,78
1. B	32,67	66,50
2. A	33,56	70,39
2. B	27,61	65,28
3. A	38,67	51,33
3. B	43,47	58,83
4. A	41,63	49,56
4. B	41,85	32,50
5. A	51,29	61,29
5. B	26,38	47,50
6. A	32,25	61,43
6. B	18,67	50,53
7. A	49,62	66,43
7. B	40,81	49,63
8. A	83,10	119,50
8. B	39,53	55,53
9. A	71,42	80,10
9. B	75,40	110,53

Zápis do 1. ročníku ZŠ

Ve školním roce 2017/2018 bylo přijato celkem 40 žáků, sedmi žákům byl doporučen odklad školní docházky, 24 žáků nebylo přijato ke vzdělávání v SCIS.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a Gymnázia

V Základní škole a Gymnáziu SCIS, s. r. o., pracovalo celkem 65 pedagogických pracovníků, jejichž vzdělání odpovídalo zákonu č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Kvalifikovanost českých i anglických učitelů byla 93 %, 2 pedagogové svou kvalifikaci doplňovali. Věkový průměr pedagogického sboru činil 38,45 let. Řada našich pedagogů patří mezi přední odborníky, například již dvě pedagožky působící ve škole získaly titul Nejlepší učitelka anglického jazyka

v soutěži, kterou vyhlašuje Nadační fond časopisu The Prague Post Endowment Fund. Paní učitelka Michaela Kašparová byla svými žáky nominovaná do krajského kola soutěže o nejlepšího učiteke roku 2018 Zlatý Amos. Naši pedagogové spolupracují na tvorbě nových učebnic nebo testů (např. pro nakladatelství Taktik nebo společnost SCIO a Cermat).

SCIS díky svým erudovaným a angažovaným učitelům ve spojení s moderními metodami učení, kvalitními školními vzdělávacími programy a nadstandardnímu nasazení pracovníků ve výuce a mimoškolních aktivitách získává stále větší renomé.

Čeští učitelé	Rodilí mluvčí	Muži	Ženy
44	**21**	**13**	**52**

Další vzdělávání pedagogů ZŠ a Gymnázia ve školním roce 2017/2018

Jméno	Název kurzu	Datum
Mgr. Barannikov Petr	Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře	15. 1. 2018
	Jak na Studentské volby	14. 9. 2017
Mgr. Bursová Kateřina	Zadavatel	25. 2. 2018
	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	24. 3. 2018
	Hodina pohybu navíc pro učitele TV a trenéry	29. 9. 2017
Bc. Clive Allen	Zdravotník zotavovacích akcí	3.–4. 2. 2018, 3.–4. 3. 2018
Mgr. Congdon Marne	Hodnotitel ústní zkoušky – Anglický jazyk	30. 1. 2018
Bc. Darling Amy	Matematika 1. stupně. ZŠ Hejného metodou I	29. 9.–4. 12. 2017
	Zdravotník zotavovacích akcí	3.–4. 2. 2018, 3.–4. 3. 2018
Bc. Darychuk Alicia	Matematika 1. stupně. ZŠ Hejného metodou I	29. 9.–4. 12. 2017
Bc. DeCostole Jenna	Zdravotník zotavovacích akcí	3.–4. 2. 2018, 3.–4. 3. 2018
Mgr. Guinipero-Rollier Laura	Hodnotitel zkoušek DELF DALF v kategorii A1 a A2	15. 9. 2017
	Učební techniky a energizující aktivity	15. 12. 2017
	Sympozium Poděbrady	5. 12. 2017
	Introductory Cambridge IGCSE Foreign Language French (0502)	17. 11. 2017
	Online STTP Cambridge IGCSE French (0502)	18. 11. 2017

Bc. Hayes Hope	Zdravotník zotavovacích akcí	3.–4. 2. 2018, 3.–4. 3. 2018
Mgr. Chotětická Lenka	Diagnostika školní zralosti, varianta pro pedagogy škol a školní pravcovní pracoviště	3. 10. 2017
	Nadané děti	29. 11. 2017
Mgr. Ištvánková Eva	Zadavatel	4. 2. 2018
	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	28. 3. 2018
	Jak připravit žáky efektivně k maturitní zkoušce z německého jazyka	11. 1. 2018
	Konference Klett nakladatelství pro vyučující a metodiky německého jazyka	1. 11. 2017
	Využití možnosti programu Erasmus+ a eTwinning pro podporu cizích jazyků	6. 10. 2017
	VI. konference k podpoře vícejazyčnosti ve školách	4. 10. 2017
PhDr. Jiříková Magdalena	Základní kurz pro primární prevenci užívání alkoholu s e-learningem	27. 11. 2017
	Školní metodik prevence – aktuální informace a efektivní působení ve školách	20. 9. 2017
Mgr. Kapičková Monika	Matematika 1. stupně. ZŠ Hejného metodou I	29. 9.–4. 12. 2017
Mgr. Kašparová Michaela	Zadavatel	12. 1. 2018
	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	15. 2. 2018
	Hodnotitel zkoušek DELF DALF v kategorii A1 a A2	15. 9. 2017
	Online STTP Cambridge IGCSE French (0502)	1. 12. 2017
	Introductory Cambridge IGCSE Foreign Language French (0502)	10. 7. 2017
Mgr. Lisowski Sarah	IGCSE Training	24. 10. 2017
Bc. McGrath Amanda	Matematika 1. stupně. ZŠ Hejného metodou I	29. 9.–4. 12. 2017
Bc. Millar Nicholas	Zdravotník zotavovacích akcí	3.–4. 2. 2018, 3.–4. 3. 2018
RNDr. Mokrejšová Olga PhD.	Matematika 1.–3. roč. ZŠ Hejného metodou	6.–7. 10. a 3.–4. 11. 2017
Mgr. Nesvadbová Martina	Zadavatel	13. 1. 2018
	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	11. 3. 2018
Mgr. Ntafopoulou Lia Evangelista	Fantastic Life	7. 4. 2018
	Videoaufnahmen im Deutschunterricht	2. 12. 2017
	Theater im Deutschunterricht	4. 11. 2017
Mgr. Oškrkaný Pavel	Zadavatel	17. 1. 2018
	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	19. 2. 2018
	Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu	21. 11. 2017
Mgr. Pacak Zina	Zástupce pravá ruka ředitele	24. 10. 2017
	Školení GDPR – ochrana osobních údajů	28. 11. 2017
	Správní řád pro školy a školská zařízení	22. 11. 2017
Mgr. Palaiologou Magdalini	Zdravotník zotavovacích akcí	3.–4. 2. 2018, 3.–4. 3. 2018

Mgr. Procházková Yvona	Matematika 1. stupně. ZŠ Hejného metodou I	29. 9.–4. 12. 2017
	Zdravotník zotavovacích akcí	3.–4. 2. 2018, 3.–4. 3. 2018
RNDr. Martina Horová	Zadavatel	11. 2. 2018
Bc Simpson Edward	Zdravotník zotavovacích akcí	3.–4. 2. 2018, 3.–4. 3. 2018
Mgr. Skálová Ivana	Hodnotitel zkoušek DELF DALF v kategorii A1 a A2	15. 9. 2017
Ing. Stiles Jitka, Ph.D.	Spoluprací k profesionalitě – Klima školy – trigram úspěchu	20.–21. 9. 2017
	International Gold Event – Global Leadership Programme	30. 10. 2017
	TEDx Prague – Krásný nový svět	4. 11. 2017
	Spoluprací k profesionalitě – Budování důvěry a spolupráce mezi školou a rodinou	21. 11. 2017
	Obecná porada o nápravě věcí lidských: Slušný člověk – slušnější svět! (Pangea)	23. 11. 2017
	Porada ředitelů na téma grantové příležitosti – ZŠ Zvole	8. 12. 2017
	Školení GDPR pro ředitele škol	12. 12. 2017
	Spoluprací k profesionalitě – Prevence šikany ve škole a rozvoj nadání dětí a žáků a jejich potenciálu	9.–10. 1. 2018
	Sebeúcta a sebevědomí u dětí (Akademie rodičovství)	8. 3. 2018
	Badatelská výuka – roboti (Centrum vzdělávání pro udržitelnou budoucnost)	16. 3. 2018
	Kolokvium ředitelů – právní a ekonomické aspekty při řízení školy	26.–27. 4. 2018
	Škola základ života – Národní vzdělávací fond, Univerzita Karlova v Praze	21. 5. 2018
Mgr. Stiles Roland	Zdravotník zotavovacích akcí	3.–4. 2. 2018, 3.–4. 3. 2018
	Iceland Conference – International Summit for Assuring a Great Public School	5.–8.10. 2017
	International Gold Event – Global Leadership Programme	30. 10. 2017
	TEDx Prague – Krásný nový svět	4. 11. 2017
Mgr. Švandová Helena	GDPR Training	22. 5. 2018
	Kolokvium ředitelů – právní a ekonomické aspekty při řízení školy	26.–27. 4. 2018
	Zástupce – pravá ruka ředitele	24. 10. 2017
	PedF UK – Školský management (bakalářské studium)	2017–2018
Mgr. Tucker Anthony	Zdravotník zotavovacích akcí	3.–4. 2. 2018, 3.–4. 3. 2018

Mgr. Veselá Miroslava	Zadavatel	16. 1. 2018
	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	19. 2. 2018
Ing. Wachtlová Jitka	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	12. 3. 2018
	66 demonstračních experimentů ze středoškolské fyziky	22. 5. 2018
Mgr. Walker Cindy	Hodnotitel ústní zkoušky – Anglický jazyk	30. 1. 2018
PaeDr. Zbirovská Jana	Spoluprací k profesionalitě – setkání vedoucích pracovníků	20.–21. 9. 2017
	Spoluprací k profesionalitě – Budování důvěry a spolupráce mezi školou a rodinou	21. 11. 2017
	Porada ředitelů na téma granty – ZŠ Zvole	8. 12. 2017
	Spoluprací k profesionalitě – Prevence šikany ve škole a rozvoj nadání dětí a žáků a jejich potenciálu	9.–10. 1. 2018
	Badatelská výuka – roboti	16. 3. 2018
	Kolokvium ředitelů – právní a ekonomické aspekty při řízení školy	26.–27. 4. 2018
Mgr. Zdráhalová Lucie	Matematika 1. stupně. ZŠ Hejného metodou I	29. 9.–4. 12. 2017
	Mezi dějinami a současností 90. léta ve výuce dějepisu	7. 12. 2017

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

- Školská rada
- **Pedagogicko-psychologické poradny a poradenská pracoviště**: Pedagogicko-psychologická poradna v Praze 10, Francouzská 56, Pedagogicko-psychologická poradna Benešov, RPP Dolní Břežany, ul. 5. Května, Poradenství Kopretina Jesenice
- Katedra primární pedagogiky PedF UK, Katedra matematiky a didaktiky matematiky PedF UK, VŠCHT (odborná konzultace)
- **Regionální základní školy a zahraniční školy**: Jesenice, Praha-Lipence, Zruč nad Sázavou, Zlatníky-Hodkovice, Dolní Břežany, Jílové, Davle, atd. (společná setkávání ředitelů – udržitelnost projektu EU Program pro kooperaci a konkurence schopnost, konzultace aktuálních otázek ze školství, metodická a vzdělávací oborová setkání učitelů napříč sborovnami, Canada Days, Toronto, Frankfurt nad Mohanem, Kanadská obchodní komora, Velvyslanectví Kanady
- **Odborná pedagogická veřejnost**: Ing. Iva Fišerová (ZŠ a MŠ Dolní Břežany), Kalifornská univerzita v Berkeley, Mgr. Josef Buchal (ZŠ a MŠ Ďáblice), Mgr. Ivana Stará (ZŠ Zruč nad Sázavou), PaedDr. Jan Mikáč, PaedDr. Jana Slezáková, doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D. (Katedra matematiky a didaktiky matematiky PedF UK) – konzultace, odborné

rady, školní vzdělávací program, granty, Mgr. Shirley Stiles, Václav Fořtík (Centrum nadání), PhD. a PhDr. Jitka Fořtíková, PhDr. Radmila Pikorová, Dr. Anthony Conte (The College of New Jersey) a mnoho dalších.

Mimoškolní akce

- **Tematické výlety a exkurze**:, Průhonický park, IQ Park Liberec, Farma park, Skanzen lidové architektury v Přerově nad Labem, Science Fair, Jump Park Praha, adventní Drážďany, ZOO Praha, Divadlo Minor, Divadlo u Hasičů, Cinemacity Háje, Sportovní areál Zdiměřice, Exkurze do městské knihovny Praha Opatov, dopravní hřiště v Říčanech, Kutná Hora, exkurze Terezín, výstava Založeno 2018 aj.

- **Celoškolní akce**: Týden zdraví, Halloween, Den díkůvzdání, Týden francouzské a německé kuchyně, Maturitní a absolventský ples, Den svatého Patrika, Noc s Andersenem, Den Země, Den učitelů, Týden knihy, Pálení čarodějnic, Jahodový den, Zubní hygiena pro 1. stupeň ZŠ, Pasování na čtenáře, Filmová noc, Absolventské večeře, Mikulášská nadílka, Retro den, Kurz přežití, taneční soutěž Let´s dance, Mufiny s maminkami, Koblihy s tatínky, veletrh Svět knihy, Šachový den, výstava 100 let Československa

- **Adaptační výjezd** pro 6. ročník ZŠ (Máchovo jezero) a 1. ročník Gymnázia (Sázava)
- **Zimní ozdravné pobyty**:

  Ozdravný pobyt pro 1.–5. ročník – Jizerské hory – Penzion UKO Bedřichov a Horský hotel Tetřeví boudy – Dolní Dvůr Krkonoše

Ozdravný a jazykový pobyt pro 2. stupeň ZŠ a Gymnázia (Rakousko – Radstadt, Francie – Samöens)

- **Jarní ozdravné pobyty**:

  Ozdravný pobyt pro 1. ročník ZŠ – Penzion UKO Bedřichov

  Ozdravný pobyt pro 2. ročník ZŠ – penzion Pístina, Stráž nad Nežárkou

  Ozdravný pobyt pro 3.-4. ročník ZŠ – Outline centrum, Jiřičná

  Jazykový pobyt v Londýně pro 5. ročník ZŠ

  Ozdravný pobyt pro 6. ročník – Špindlerův Mlýn, Labská

  Jazykový pobyt ve Frankfurtu nad Mohanem pro 7. ročník ZŠ

  Ozdravný pobyt pro 8. ročník – Jizerské hory – Zlatá Olešnice
- **Studijní a poznávací pobyt v Kanadě** pro žáky 9. ročníku ZŠ a 1. ročnílu Gymnázia
- **Poznávací zájezdy:** Paříž (4G2), Irsko (4G3)

Přehled zájmových kroužků na ZŠ a G 2017/2018		
Kroužek	**Počet žáků 1. pol.+2. pol.**	**Komunikační jazyk**
Tvorba webových stránek a programování	4 + 3	anglický jazyk
Hip Hop, Street Dance	19 + 16	český jazyk
Zábavná věda	13 + 9	anglický jazyk
Aerobik – Sunny Angels	12 + 8	český jazyk
Zumba	8 + 7	český jazyk
Robotika	21 + 23	český jazyk
Aerobik – Sunny Angels	9 + 7	český jazyk
Badminton	6 + 4	český jazyk
Logik	13 + 6	český jazyk
Restaurace Sunny	8 + 10	anglický jazyk
Výrazový tanec	14 + 9	český jazyk
Městský parkour	13 +11	český jazyk
Tanec	14 + 11	český jazyk
Deskové hry	2 +2	český jazyk
Mladý inženýr	4+ 3	anglický jazyk
Výtvarný ateliér	9 + 10	anglický jazyk
Kytara	6 + 7	anglický jazyk
Míčové hry	14 + 12	anglický jazyk
Aerobik – Sunny Angels	12 + 11	český jazyk
Florbal 1.–2. ročník	18 + 18	český jazyk
Florbal 2.–3. ročník	13 + 14	český jazyk
Florbal 4.–9. ročník	11 + 8	český jazyk
Chovatel koní	8 + 7	český jazyk
Lezení na umělé stěně	10 + 8	český jazyk
Klavír	7 + 7	český jazyk

Global Perspectives IGCSE	3 + 0	anglický jazyk
Příprava na přijímací zkoužky na SŠ z matematiky	20 + 16	český jazyk
Příprava na přijímací zkoužky na SŠ z českého jazyka	8 + 3	český jazyk
Extra English – Elementary beginner	7 + 4	anglický jazyk
Extra English – Elementary low	6 + 9	anglický jazyk
Extra English – Elementary mid	8 + 9	anglický jazyk
Extra English – Elementary high	6 + 8	anglický jazyk
Extra English – Secondary low	7 + 4	anglický jazyk
Cambridge English PET preperation	2 + 2	anglický jazyk
Cambridge English FCE	2 + 0	anglický jazyk
Francouzština pro začátečníky	5 + 7	francouzský jazyk
Francouzština pro mírně pokročilé	1 + 0	francouzský jazyk

Gymnázium

Ve školním roce 2014/2015 započalo svou činnost čtyřleté všeobecné gymnázium Sunny Canadian International School (79-41-K/41, IZO 181036606). Gymnázium poskytuje všeobecné vzdělávání rovnocennou měrou v českém a v anglickém jazyce. Unikátní vzdělávací plán se řídí kurikulem podle českého Rámcového vzdělávacího plánu pro Gymnázia a mezinárodního cambridgeského kurikula škol CIE, díky němuž žáci dělají v průběhu studia zkoušky IGCSE z vybraných předmětů a studium mohou zakončit kromě české maturity také oborovými zkouškami Level A. Tyto mezinárodně uznávané zkoušky konané v anglickém jazyce umožňují absolventům hladký vstup kromě českých i na mezinárodní univerzity.

První ročník započal v roce 2014/2015 se 2 žáky. Malý počet žáků byl způsoben mimo jiné i tím, že základní škola SCIS ve školním roce 2013/2014 doposud ještě neměla své žáky v 9. ročníku a Gymnázium zatím nemohlo doložit své výsledky z maturitních zkoušek a úspěšnost přijetí na vysoké školy. Škola se přesto rozhodla ročník otevřít, aby získala co nejdříve zkušenosti s praktickým uskutečňováním kurikula, které je v České republice naprosto unikátní.

Školní rok	Celkový počet žáků při nástupu do 1. ročníku	Chlapci	Dívky
2014/2015	**2**	**1**	**1**
2015/2016	**12**	**7**	**5**
2016/2017	**15**	**8**	**7**
2017/2018	**18**	**7**	**11**

Školní rok 2017/2018	Celkový počet žáků v ročníku (červen 2018)	Chlapci	Dívky
4G1	19	7	12
4G2	15	7	8
4G3	14	8	6
4G4	3	1	2

Přehled průměrných výsledků vzdělávání na žáka Gymnázia		
Třída	1. pololetí	2. pololetí
4G1	1,75	1,71
4G2	1,86	1,74
4G3	1,7	1,58
4G4	1,85	2,17

Přehled průměrných hodin absence na žáka Gymnázia		
Třída	1. pololetí	2. pololetí
4G1	53,53	107,11*
4G2	113,93*	143,00*
4G3	86,64	122,07
4G4	40,00	47,00

*téměř 100% absence jednoho studenta ve třídě ze zdravotních důvodů

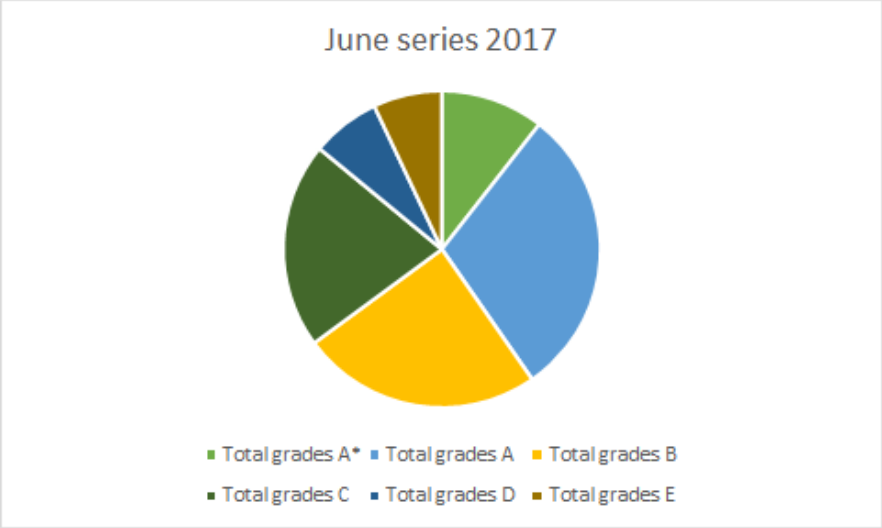
Mezinárodní zkoušky IGCSE

Škola patří do mezinárodní sítě cambridgeských škol CAIE (Cambridge Assessment International Education). Od školního roku 2016/2017 studenti 2. a 3. ročníku Gymnázia skládají mezinárodní zkoušky IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) z oborů – český jazyk, anglický jazyk jako cizí jazyk, anglický jazyk pro rodilé mluvčí – literatura, matematika, Coordinated Science (chemie, biologie, fyzika), francouzský jazyk, německý jazyk.

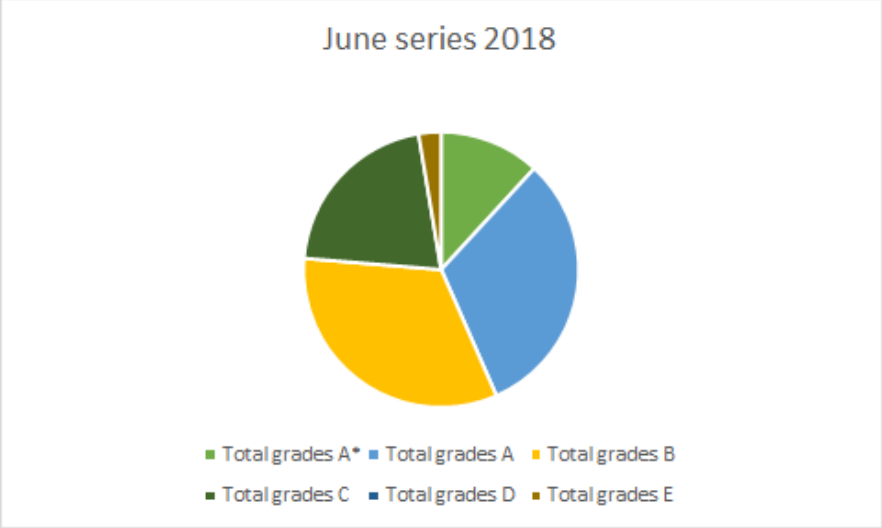
Zkoušky jsou klasifikovány ve škále, viz tabulka:

Stupeň hodnocení IGCSE	Úroveň
A*	výborně
A	velmi dobře
B	dobře
C	dostatečně
D–G	nedostatečně

Výsledky IGCSE – červen 2017



Výsledky IGCSE – červen 2018



Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019

Přijímací zkoušky na Gymnázium SCIS se skládají z testů z českého jazyka a matematiky (jednotných přijímacích zkoušky), školního testu z anglického jazyka, který vychází z mezinárodních zkoušek angličtiny jako cizího jazyka v úrovni B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a pohovoru s ředitelem gymnázia a školním psychologem. Podmínky přijímacího řízení jsou řádně zveřejňovány na webu školy.

Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku Gymnázia SCIS pro rok 2017/2018	Úspěšně složili zkoušky	Nesložili zkoušky	Nedostavili se ke zkouškám
Výsledky řádného termínu přij. zkoušek	13	6	0
Výsledky dodatečných termínů přij. zkoušek	6	0	0
Zápisový lístek odevzdali	15	0	0

Počet zájemců o studium na Gymnáziu SCIS:

Školní rok	Celkový počet žáků 1. ročníku k 30. 9.	Chlapci	Dívky	Počet žáků ze ZŠ SCIS
2014/2015	2	1	1	0
2015/2016	12	7	5	9
2016/2017	15	8	7	13
2017/2018	18	7	11	14

Gymnázium vzniklo jako organicky navazující vyšší stupeň vzdělávání pro žáky ZŠ SCIS, proto řada aktivit a projektů je sdílená. Gymnázium i Základní škola SCIS vzájemně využívají výhod, které nabízejí úspěšně završené projekty.

Údaje o maturitní zkoušce jaro 2018

Maturitní zkoušky v jarním období v roce 2018 se zúčastnili 3 žáci – absolventi prvního maturitního ročníku Gymnázia CIS.

Skladba maturitních předmětů společné a profilové části matuirtní zkoušky jaro 2018	
Společná část	český jazyk (3), matematika (1), anglický jazyk (1) německý jazyk (1)
Profilová část	biologie (1), chemie (1), OSVZ (2), dějepis (1), ekonomie (1)

Úspěšnost u maturitní zkoušky	Celkový počet žáků	Chlapci	Dívky
Prospěl/a	2	1	1
Neprospěl/a	1	0	1

Úspěšnost u maturitní zkoušky – 66,66 %

Počet úspěšných absolventů – 2	Úspěšné přijetí na typ VŠ
1	VŠCHT Praha – Fakulta potravinářské a biochemické technologie
1	UK Praha – Právnická fakulta

Úspěšnost přijetí na VŠ – 100 %

Mezinárodní spolupráce a projekty

Škola se od srpna 2017 zapojila do operačního programu OP VVV – **Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování** (Šablony pro MŠ, ZŠ a SŠ). Výzvy podporují rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti, inkluze, kritického myšlení, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a tandemové výuky. V rámci projektu jsme využili personálního posílení o školního psychologa, speciálního pedagoga a kariérového poradce pro SŠ. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ a spolupráce s rodiči žáků.

ZŠ i Gymnázium se zapojily již v předchozích letech do několika projektů EU OPVK. Projekty zkvalitnily výuku materiálně i metodicky v oblasti výpočetní techniky, posílily čtenářství v českém jazyce, zkvalitnily výuku německého jazyka a přírodních věd, umožnily zavedení badatelského přístupu do výuky a zapojení mentoringu do běžné pedagogické praxe školy.

Aktivity nastartované projekty úspěšně pokračují, a to v těsné spolupráci s dalšími školami v regionu. Škola v rámci této spolupráce mimo jiné sdílí své metodické zkušenosti v otázkách bilingvní výuky, výuky matematiky **konstruktivistickou metodou** profesora Hejného a výuky podle cambridgeského kurikula CAIE.

Díky vynikajícím výsledkům našich žáků v krajských kolech soutěží se naše škola zapojila do programu **„Excelence základních a středních škol 2018"** a je zaměřen na podporu pedagogů pečujících nad rámec svých pracovních povinností o nadané žáky středních škol, kteří dosahují vynikajících výsledků v soutěžích uvedených ve Věstníku MŠMT. Mezi další cíle tohoto programu patří zvýšení zájmu a motivace žáků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tedy o zvyšování vědomostní úrovně žáků nad rámec školních vzdělávacích programů. Škola získala touto cestiu finanční prostředky pro odměnu pedagogů úspěšných žáků ZŠ a Gymnázia v oblasti anglický jazyk, německý jazyk a francouzský jazyk.

Základní škola získala finance z Rozvojového programu – **Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2018**. Uplatňuje je na podporu personální a nákup materiálního vybavení.

Byly schváleny **dva projekty IROP** na podporu rozboje ICT, přírodních věd a jazyků na Základní škole SCIS. Realizace obou projektů je naplánována na rok 2018/2019.

Ve školním roce 2017/2018 se škola zapojila do projektu **„Zelená škola“**, iniciovaný společností REMA Systém a. s. Cílem projektu je ochrana životního prostředí pomocí zabezpečení zpětného odběru a efektivní recyklace odpadů elektrických a elektronických zařízení.

Od roku 2013 škola tradičně pořádá projekt **Canada Days** (Kanadské dny), díky kterým navazuje a upevňuje kontakty se školami v okolí, zapojuje jejich žáky a učitele do výuky v anglickém jazyce s rodilými mluvčími podle metody CLIL a rozšiřuje obecné povědomí o Kanadě, jejích reáliích a zajímavostech také mimo jiné prostřednictvím prezentací vedených rodilými Kanaďany. Jsme velmi rádi, že kvalita tohoto projektu byla oceněna a Canada Days byly vybrány mezi projekty finančně podpořené Krajským úřadem Středočeského kraje pro školní rok 2018/2019.

Již čtvrtým rokem velmi aktivně funguje i partnerská spolupráce s bilingvní **Základní školou a Gymnáziem Phorms** ve Frankfurtu nad Mohamem v kampusu ve Steinbachu. V rámci této spolupráce probíhají výměnné pobyty, díky nimž mohou žáci obou škol pobýt v odlišném kulturním a jazykovém prostředí. Naši žáci využijí jazykové znalosti německého jazyka v reálných situacích a navíc mohou strávit den v běžném výukovém procesu zahraniční školy a poté se vzájemně poznávat na neformálních setkáních u kulturních vycházek po jednom z partnerských měst.

Od roku 2012 je SCIS fakultní školou **The College of New Jersey** (USA). Ve školním roce 2017/2018 jsme umožnili praxi třem studentům učitelství.

Od roku 2010 spolupracujeme s **The Ivy Chimneys School, Epping**, Anglie. Naši studenti 5. ročníků a studenti 6. ročníků tamější školy si vzájemně vyměňují korespondenci a toto přátelství na dálku bylo završeno v červnu 2018. Naši žáci 5. a noví žáci 6. ročníku mohli během jarního jazykového pobytu v Londýně strávit několik vyučovacích hodin v The Ivy Chimneys School, která jim mimo jiné nabídla i ubytování v hostitelských rodinách.

Výsledky nese i čtyřletá spolupráce s kanadskou školou **Global Village**. V červnu 2018 studenti 9. ročníků a 1. ročníku gymnázia strávili v Torontu a v CES 14 dnů. Skutečné multikulturní prostředí nabídlo našim žákům zkušenost a inspiraci k nasměrování jejich budoucího studia a motivaci k vzdělávání vůbec.

Preventivní program školy

Analýza stavu

Škola Sunny Canadian International School působí v katastru obce Jesenice, Praha-západ, a to na samých hranicích okresu s Prahou. Budova školy byla dokončena v lednu 2010, další křídlo bylo dostavěno v roce 2015.. Prostory jsou užívány pro účely provozu mateřské školy české a česko-anglické, pro účely základní školy a čtyřletého gymnázia. Nyní jsou prostorové možnosti školy zcela využity.

Učebny všech zařízení jsou vybaveny adekvátně tak, aby výuka mohla probíhat v souladu se zákonem 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon) a v souladu s hygienickými normami. Součástí vybavení každé učebny je velká magnetická tabule nebo promítací plocha s projektorem nebo s interaktivní tabulí. Třídy jsou vybaveny lavicemi a židlemi ergonomické koncepce.

Škola je v dostatečné míře vybavena sociálním zařízením, nachází se zde kanceláře vedení školy a administrativy, učebna IT s počítači a připojením na internet a interaktivní tabulí, šatny s uzamykatelnými skříňkami a dvě velké jídelny. Pro potřeby tělovýchovných aktivit jsou ve škole dvě tělocvičny vybavené řadou prvků, dále je k dispozici rozlehlá zahrada s herními kouty a zpevněnou sportovní plochou. Kromě toho je k dispozici relaxační zóna, terasa, studentský klub a knihovna. Zde se kromě rekreace odehrávají různé výchovné i volnočasové aktivity. Škola rovněž využívá nedalekého Průhonického parku.

Z pohledu sociálního představují žáci školy poměrně homogenní skupinu dobře situovaných rodin, riziko sociální nerovnosti je zde výrazně sníženo. Část dětí pochází z rodin cizích státních příslušníků nebo ze smíšených manželství, je tedy jiné národnosti než české.

Česko-anglický výukový program je častým důvodem volby školy ze strany dvojjazyčných rodin, ve škole jsou tedy žáci i jiných národností než je česká. Je třeba věnovat pozornost otázkám tolerance a prevence xenofobie, rovněž tak je třeba mít na zřeteli odlišný přístup k závazkům rodičů z pohledu Školního řádu.

Možné rizikové prostory se nacházejí v šatnách v suterénu, na WC, na chodbách a schodištích, na hřišti a v jídelně. Tato místa jsou častěji a pečlivě kontrolována a jsou vypsány podrobné dozory.

Žáci se setkávají nejen v době vyučování, ale i poté v různých kroužcích a na jednorázových akcí typu survival, přespání ve škole apod.

Školní preventivní tým tvoří ředitelé školy Mgr. Ron Stiles a Ing. Jitka Stiles, Ph.D., a dále členové Školního poradenského pracoviště – školní psycholog Mgr. Jan Szutkowski a školní metodik prevence/výchovný poradce PhDr. Magdalena Jiříková, s konzultačně-lektorskými oporami Mgr. Barborou Maryškovou – sexuální výchova, Mgr. Zinou Pacak – poradenství pro 1. stupeň a zdravotní výchovu, Mgr. pro 2. stupeň, PaedDr. Janou Zbirovskou – pro gymnázium a češtinu pro cizince a Mgr. Petrem Barannikovem – poradenství pro 2. stupeň a dopravní výchovu.

V rámci Školního poradenského pracoviště působí i dvě speciální pedagožky – Mgr. Lenka Chotětická a Mgr. Kateřina Bursová. Mgr. Petra Kucharčuková zajištuje kariérové poradenství a Mgr. Tereza Novotná vede evidenci nadaných dětí.

Na chodbě školy v přízemí je umístěna informační nástěnka poskytující informace o prevenci, témata se průběžně obměňují. V přízemí jsou umístěny dvě schránky důvěry pro písemná sdělení. Byla zřízena internetová adresa určená dospívajícím teensquestions@sunnycanadian.cz a dále se škola začleňuje do programu prevence šikany Nenech to být.

Přehled uskutečněných preventivních opatřeních

Minimální prevence (MMP) školy se v rámci všeobecné prevence zaměřuje na tyto oblasti:

1. Zdravé třídní a školní klima a prevence šikany
2. Zapojení maxima dětí v mimoškolních aktivitách
3. Intenzivní dopravní výchova
4. Eliminace prostor umožňujících šikanu
5. Eliminace příjmu návykových látek obecně
6. Prevence kyberšikany a bezpečný internet
7. Prevence xenofobie
8. Prevence krytého záškoláctví
9. Indikace CAN
10. Prevence poruch příjmu potravy

11. Sexuální výchova
12. Prevence hrozby sekt
13. Rizikové sporty a řízení auta
14. Prevence vandalismu
15. Životní perspektivy – profesní orientace
16. Posilování právního vědomí, finanční gramotnost
17. Chování v mimořádných situacích
18. Bálintovské skupiny jak forma nácviku řešení problémů
19. Individuální konzultace dle potřeby

Návštěvy tříd probíhaly podle předem stanoveného plánu, MPP, jenž je sladěn s rozvrhem, a pracovníci školy jsou o něm informování na poradách a ve školní elektronické databázi.

Dále se uskutečňují operativní vstupy do tříd v případě vyhrocených situací. Třídní a školní klima je testováno pomocí programu **proskoly.cz**, jehož licenci škola vlastní.

Školní metodik a psycholog organizují 1-2x za pololetí přednášky o rizicích internetového světa, o rizicích vybraných věkových skupin.Dále poskytují individuální konzultace dle potřeby.

Školení nových pracovníků o zásadách a náplni práce metodika a psychologa, o speciálních potřebách dětí se zdravotním znevýhodněním a postupech podle současných předpisů o inkluzi.

Spolupráce s institucemi v rámci MPP

- Středisko výchovné péče Klíčov
- Policie ČR – MO Jesenice
- PPP Benešov, sleduje portál www.prevence-info.cz. Má k dispozici Rukověť výchovného poradce a metodika prevence (nakladatelství aTre). Doplňuje školní metodickou příručku o odborné publikace, které poskytuje kolegům.
- Spolupráce s organizací Meta

Sunny Canadian International School
Výroční zpráva Mateřské školy za školní rok 2017-2018

Sunny Canadian International School – Mateřská škola, s.r.o. je v Česko – anglickém programu otevřená dětem od 2 do 6 let věku. Do Českého programu, který se otevírá na základě dohody s městem Jesenice, jsou přijímány děti od 3 do 6 let. Při výuce klademe důraz na prověřenou formu výuky hrou. Stavíme na tom, že praktické využití získaných poznatků a dovedností a jejich propojení s praxí rozvíjí celistvě osobnost dítěte. Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ je svým charakterem a obsahem předstupněm vzdělávacího programu Základní školy Sunny Canadian International School a oba programy na sebe navazují. Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ je školský dokument, jehož první verze v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání byla ukončena v červnu 2006. Druhá verze byla vypracovaná v roce 2013, 2014 a v roce 2018 byla vytvořena verze Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, která je aktuálně platná a je výsledkem práce nového týmu Sunny Canadian International School – Mateřské školy. Obsahově ŠVP rozšiřuje kurikulární oblasti o některé typické multikulturní a kanadské aspekty tak, jak je podává kurikulární systém kanadské provincie Alberta, konkrétně pak dokument **Alberta Kindergarten Program Statement (2008).** Školní vzdělávací program prolíná požadavky jak Rámcového vzdělávacího programu, tak programu Alberta Kindergarten Program Statement s ohledem na aktuální doporučení pro vývoj kurikul pro vícejazyčné a interkulturní vzdělávání, vydané Evropskou radou v roce 2009. V roce 2016 se Školní vzdělávací program obsahově rozšířil o Podmínky vzdělávání dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními a o Vzdělávání dětí nadaných. Víme, že Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ v obou programech naší mateřské školy výborně připravuje děti na vstup do ZŠ.

<u>Školní vzdělávací program “Sunny Canadian – Learning with Fun”</u>

Školní vzdělávací program "Sunny Canadian – Learning with Fun" obsahuje hlavní záměry, nabídku a konkretizované očekávané výstupy vzdělávání v naší mateřské škole. Je vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání vydaným MŠMT a vychází ze zákona. V třídních programech jsou velmi pečlivě propracována učební témata, na kterých je založen studijní plán v naší MŠ. V rámci komunikace s rodiči se nám velmi osvědčily tematické bloky a individuální hodnocení pokroků dětí na konci každého pololetí.

Mateřská škola Sunny Canadian poskytuje dětem **zábavné, bezpečné, podnětné a stimulující prostředí**, ve kterém jsou děti prostřednictvím Školního vzdělávacího programu a následně jednotlivých Třídních vzdělávacích programů všestranně rozvíjeny jak po stránce sociální, emocionální, kognitivní, motorické, tak i po stránce jazykové. V dětech je pěstován pozitivní vztah k vědomostem a podporováno je i jejich vzdělávání v prostředí zajímavém a jim blízkém. V každodenní praxi následujeme to, co je nejlepší v tradičním, českém pojetí předškolní výchovy a klademe důraz na výuku formou hry a zkušenosti. Věříme, že praktické využití získaných poznatků, tedy propojení poznávací oblasti s vlastní zkušeností dítěte, rozvíjí jeho osobnost správným směrem. Pečlivě vybíráme kvalifikované učitele, kteří vytváří podnětnou a příjemnou atmosféru vhodnou pro výuku. Prosazujeme individuální přístup k dětem a k výuce.

Mateřská škola je vybavená interaktivními a klasickými hračkami, učebními pomůckami a počítači, které pomohou dětem v přípravě na základní školu. Nabízíme velmi pečlivě propracovaný a speciálně upravený program pro předškoláky, který obsahuje vše, co patří k rozvoji osobnosti, kreativity a fyzického rozvoje s návazností na základní školu. Jednotlivá učební témata ve školním vzdělávacím programu jsou odborně propracována a ve školním roce 2017/2018 byla realizována v rámci tematických okruhů.

Pro pedagogy v naší mateřské škole je podstatný celistvý rozvoj osobnosti dítěte tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a s ohledem na věk i samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny (zejména v prostředí jemu blízkém, tj. v prostředí rodiny a školy), a zároveň i ty nároky, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají. Cílem předškolního vzdělávání v naší mateřské škole je rozvíjet každé dítě po stránce psychické, emoční, sociální i fyzické.

- **Psychický rozvoj**

Naši učitelé vytvářejí ve školce radostnou a příjemnou atmosféru a jednají s dětmi přátelsky, s respektem a porozuměním. Pomáhají dětem objevit a rozvinout v nich řadu pocitů, poznání a zkušeností, které jsou pro jejich rozvoj velmi důležité. Budujeme v dětech pocit sebedůvěry,

samostatnosti a sebeúcty a věříme, že obojí se vytváří v pozitivním prostředí plném podpory, která je povzbudí k hledání nových zkušeností a porozumění světu.

- **Sociální rozvoj**

Věříme, že základ rozvoje smyslu pro spolupráci a empatii je ve skupinové práci sdílením věcí, hraček i pocitů a zážitků. Proto také pomáháme dětem s vyjádřením a pojmenováním jejich emocí, nálad a příčin toho, proč jsou veselé nebo rozrušené.

- **Fyzický rozvoj**

Je velmi důležité rozvíjet hrubou i jemnou motoriku dětí a jejich celkovou obratnost. Aktivity na rozvoj jemné motoriky pomáhají dětem rozvinout jejich svaly např. v pažích nebo v prstech a zlepší jejich manuální zručnost a koordinaci drobných pohybů. Tyto aktivity také zvýší dětskou pozornost a trvale povzbudí děti v jejich vytrvalosti a houževnatosti, rozvine se jejich nezávislost, a naučí se tak řešit různé problémy. Aktivity pro rozvoj celkové obratnosti vytvoří základ pro všechny pohyby a cvičení, které děti v budoucnu snáze zdokonalí. Děti jsou povzbuzovány k rozvoji obratnosti v jejich osobním tempu a v bezpečném prostředí. Učitelé naší mateřské školy tráví s dětmi hodně času venkovními aktivitami, procházkami a návštěvami Průhonického parku. Ve školním roce 2015/2016 bylo rovněž vybudováno nové školní hřiště, které je pravidelně využíváno i dětmi mateřské školy.

Vzdělávací obsah

Vzdělávací obsah našeho Školního vzdělávacího programu byl ve školním roce 2017/2018 založen na tematických okruzích, které byly s dětmi různými formami a metodami probírány. Daná témata jsou vybírána přiměřeně k věku, odpovídají vzdělávacímu obsahu rámcového vzdělávacího programu (Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět) a prolínají veškerými aktivitami během dne. Naši pedagogové se snaží přiblížit tato témata dětem pestrými metodami: pomocí vlastních zážitků, písniček, her, divadla, dramatizace, tematických výletů atd. Témata se pravidelně mění většinou po dvou týdnech a rodiče jsou o nich pravidelně a průběžně informováni formou dopisů zveřejněných na internetových stránkách mateřské školy. V předškolních třídách českého programu používají pedagogové metodu *Dobrý start do školy*, která nabízí spolupráci rodiny a školy

s cílem dosáhnout rovnoměrného rozvoje všech specifických funkcí klíčových pro úspěšný přechod dětí do základní školy.

Tematické dopisy

Považujeme za velmi důležité udržovat pravidelnou komunikaci mezi rodiči a učiteli. Na konci každého týdne uveřejňujeme na našich internetových stránkách pro rodiče dopis, ve kterém se dozvědí o tom, co se dítě naučilo (básničky, slovíčka, výtvarné projekty). Rovněž rodičům dětí nabízíme pravidelné osobní konzultace, a to na konci každého pololetí, případně i kdykoliv podle potřeby.

Hodnocení

Na konci každého pololetí (2 x ročně) rodiče obdrží od učitele svého dítěte podrobné hodnocení pokroků dítěte, tzv. „Progress Report“. Mezi další formy evaluace práce a projevů dětí ve školce využíváme:

- Portfolio dítěte, které obsahuje kromě tvořivých výtvorů a prací dítěte rovněž fotografie, záznamy rozhovorů, pracovní listy atd. evidující jeho pokroky ve všech vzdělávacích oblastech
- Záznamový arch anglických jazykových a komunikativních kompetencí dítěte (Alberta Education ESL Proficiency Benchmarks Tracking sheets Kindergarten)
- Studentské konference (Student Led Conference) – dvakrát ročně
- Třídní prezentace (Class Presentation) – dvakrát ročně
- Individuální konzultace rodičů s učitelem – dvakrát ročně
- Výstavky prací dětí na nástěnkách a v prostorách mateřské školy

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy

Čeští učitelé	Rodilí mluvčí	Muži	Ženy
15	**8**	**1**	**22**

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy jsou vybíráni tak, aby byli nejen pedagogicky vzdělaní, ale aby jejich kvality byly zřejmé také v oblasti lidské. Aprobovanost pedagogického sboru mateřské školy ve školním roce 2017/2018 činila 71 %, věkový průměr byl 34,38 let.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V školním roce 2017/2018 deset učitelek mateřské školy absolvovalo 16 hodinový vzdělávací program – Rozvoj předmatematických dovedností Hejného metodou I. Během tohoto programu učitelky byly seznámeny s principy metody a prací v jednotlivých prostředích vhodných pro předškolní děti. Jedním z cílů vzdělávacího programu bylo i získat širokou nabídku aktivit, které povedou děti k radostnému objevování matematiky. Následně paní učitelky měly příležitost zorganizovat vzájemné návštěvy výuky s kolegyněmi z 1. stupně ZŠ.

Na konci školního roku se učitelky zúčastnily Letní školy pořádané MAS Dolnobřežanska ve spolupráci s MAP Říčansko. Některé paní učitelky absolvovaly dvoudenní vzdělávací kurz, který byl zaměřen na rozvoj jazykových schopností dle D. B. Elkonina. V metodě se postupuje od mluveného slova ke čtenému, od poznávání fonémů, hlásek až k rozpoznání jednotlivých písmen. Některé paní učitelky se zúčastnily jednodenních seminářů vedených Mgr. Jiřinou Bednářovou zaměřené na grafomotoriku a školní zralost.

Jméno učitele vč. titulů	**Název vzdělávací akce**	**Termín konání**
Všichni čeští a angličtí pedagogové MŠ	• Samostudium pedagogické literatury • Vedení portfolia • České předškolní kurikulum • Webové stránky školy • Základní kurz první pomoci • Základní kurz PO a BOZP • GDPR	celoročně srpen 2017 srpen 2017 duben 2018 srpen 2017 srpen 2017 květen 2018
Bc. Adéla Kadaníková	Jak pracovat s dětmi od 2 let věku Tvořivá hra Grafomotorika Lektorka: Mgr. Jiřina Bednářová	říjen 2017 červen 2018 21. 8. 2018

Romana Vernerová	Grafomotorika Lektorka: Mgr. Jiřina Bednářová	21. 8. 2018
Kateřina Kroutilová	Rozvoj předmatematických dovedností Hejného metodou Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv Logopedické WEBINÁŘE Mgr. Evy Kolesové: dyslalie CSZ; TDN KhCHG; L, R, Ř; Prevence patlavosti; Praktická cvičení pro děti s VD; Logopedická prevence OVR a VD Kurz ELKONIN Lektorka: Mirka Schoffelová	září 2017–květen 2018 září 2017–květen 2018 duben–červen 2018 21. – 22. 8. 2018
Veronika Birnbaumová	Rozvoj předmatematických dovedností Hejného metodou Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv Průkaz zdravotníka zotavovacích akcí ČČK Složení závěrečné maturitní zkoušky na Střední pedagogické škole Futurum Grafomotorika Lektorka: Mgr. Jiřina Bednářová Školní zralost Lektorka: Mgr. Jiřina Bednářová	září 2017–květen 2018 září 2017–květen 2018 únor 2018–březen 2018 červen 2018 21. 8. 2018 22. 8. 2018
Andrea Čihulová	Školní zralost Lektorka: Mgr. Jiřina Bednářová	22. 8. 2018
Chantelle Tůma	Rozvoj předmatematických dovedností Hejného metodou Průkaz zdravotníka zotavovacích akcí ČČK Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	září 2017–květen 2018 září 2017–květen 2018 září 2017–květen 2018
Jana Kaliánová	Hudební workshop v Rudolfinu pro pedagogy mateřských školek 1. díl	18. 1. 2018 září 2017–květen 2018

	Rozvoj předmatematických dovedností Hejného metodou Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	září 2017–květen 2018
Bc. Zuzana Zábrodská, DiS.	Rozvoj předmatematických dovedností Hejného metodou Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv Studium – Speciální pedagogika Oborový mentoring v přírodovědném a polytechnickém vzdělávání Školní zralost Lektorka: Mgr. Jiřina Bednářová	září 2017–květen 2018 září 2017–květen 2018 září 2017–září 2018 2017–2019 22. 8. 2018
Bc. Linda Purghart	Rozvoj předmatematických dovedností Hejného metodou Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv Průkaz zdravotníka zotavovacích akcí ČČK	září 2017–květen 2018 září 2017–květen 2018 únor 2018–březen 2018
Kateřina Majerová	Hudební workshop v Rudolfinu pro pedagogy mateřských školek 1. díl Školní zralost Lektorka: Mgr. Jiřina Bednářová Oborový mentoring v přírodovědném a polytechnickém vzdělávání	5. 10. 2017 22. 8. 2018 2017–2019
BEd. Hannah Armstrong	Rozvoj předmatematických dovedností Hejného metodou Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu se zaměřením na mentoring	září 2017–květen 2018 září 2017–květen 2018 únor–říjen 2018

	Průkaz zdravotníka zotavovacích akcí ČČK	únor 2018–březen 2018
Vendy Fidrychová	Rozvoj předmatematických dovedností Hejného metodou Diagnostika dítěte předškolního věku Mgr. Jiřina Bednářová Grafomotorika Lektorka: Mgr. Jiřina Bednářová Školní zralost Lektorka: Mgr. Jiřina Bednářová	září 2017–květen 2018 listopad 2017 21. 8. 2018 22. 8. 2018
Bc. Dani Hadaway	Rozvoj předmatematických dovedností Hejného metodou Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv Průkaz zdravotníka zotavovacích akcí ČČK	září 2017–květen 2018 září 2017–květen 2018 únor 2018–březen 2018
Kateřina Stejskalová	Hudební workshop v Rudolfinu pro pedagogy mateřských školek 1. díl Hudební workshop v Rudolfinu pro pedagogy mateřských školek 2. díl	5. 10. 2017 19. 1. 2018
Ak. mal. Anna Matoušková	Hudební workshop v Rudolfinu pro pedagogy mateřských školek Lektorka: Veronika Lucassen 1. díl 18. 1. 2018 Pilotáž přípravných materiálů k příručce Hejného metody pro MŠ, Rozvoj předmatematických dovedností Hejného metodou, Serie dílen k práci v různých prostředích Lektoři: H-mat Organizační setkání učitelek MŠ k hudebním workshopům České filharmonie a hudební dílna Hudební hrátky – Práce s lidovou písní Lektorka: Ivana Kožánková Kurz ELKONIN Lektorka: Mirka Schoffelová	18. 1. 2018 září 2017–červen 2018 26. 6. 2018 21. a 22. 8. 2018
Bc. Tereza Novotná, MA	Konzultace pro příjemce šablon OP VVV Hospitace – součást řízení školy	20. 10. 2017 1. 3. 2018

	Konference – Vzdělání pro budoucnost Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu se zaměřením na mentoring Kurz ELKONIN Lektorka: Mirka Schoffelová	2. 3. 2018 únor–říjen 2018 21. – 22. 8. 2018

Zápis do MŠ pro školní rok 2017/2018

Počet zapsaných dětí byl celkem 158.

Tematické měsíční exkurze v rámci ŠVP "Sunny Canadian – Learning with Fun"

Cíle tematických měsíčních výletů ve školním roce 2017/2018: Mobilní planetárium, divadlo Minaret Praha, hudební programy v Rudolfinu, solná jeskyně Herink, Muzeum Smyslů Praha, Mořský svět v Praze, Dendrologická zahrada v Průhonicích, Eko farma Čapí hnízdo, Muzeum Říčany, Zoologická zahrada v Troji, IQ Park Liberec, Stanice Přírodovědců v Praze, zámek Berchtold, Technické muzeum, farma Soběhrdy, Petřínská rozhledna.

- **oslavy a ostatní akce během školního roku:** Halloween, dobročinný Bazárek, kanadský Den díkuvzdání, Mikuláš, Vánoční trhy a dílny, Karneval a Masopust, Valentýnská party, Den sv. Patrika, Velikonoční trhy a dílny, Den matek, Den dětí, Den otců, Dny otevřených dveří v Česko – anglickém a Českém programu MŠ, plavání, sběr papíru, zapojení do projektu Celé Česko čte dětem, sportovní den, projekt Zelená škola, celoškolkový projekt „Svět zvířat“.

Celoškolkový projekt

Každý rok ve školce probíhá celoškolkový projekt, jehož cílem je, aby se všechny děti pravidelně scházely při různých akcích, činnostech a zároveň získaly nové vědomosti, dovednosti či zkušenosti. Jednotlivé aktivity jsou provázány společným tématem. Celým školním rokem 2017/2018 nás provázel školní maskot los kanadský, který nám představoval zvířata z jednotlivých kontinentů. Během roku jsme například hledali ve světě zvířat pravidla chování, která jsou důležitá i pro společný život dětí ve školce. V listopadu se celá školka sešla

v sportovní hale, aby děti pantomimicky a hlasově napodobovaly zvířata žijící v Evropě. Následně byly v každé třídě připraveny zábavné hry, během kterých si děti vyzkoušely životní cyklus žáby či vytvořily medvědovi teplý kožich na zimu. V zimě si děti připravily různá hudební nebo dramatická představení na téma zvířat žijících v polární oblasti. Na závěr jsme si užili spousty legrace při papírové koulovačce. S Asií se děti seznamovaly skrz přímé zážitky při ochutnávce čajů či vůní koření. Spolu si vyzkoušely malování tuší, čili umění kaligrafie. Malovaly zvířata žijící v Asii. Typická zvířata žijící v Africe děti vymodelovaly z hlíny při společných workshopech, která následně umístily na velkou mapu Afriky. Téma „Svět zvířat“ vyvrcholil závěrečnou tanečně pohybovou prezentací všech tříd motivovaných zvířaty zobrazovaných na totemech původních obyvatel Ameriky. Celoškolkové téma přineslo dětem i učitelkám mnoho krásných společných chvil, zábavy a legrace.

<u>Škola v přírodě</u>

- Zimní ozdravný pobyt dětí v Česko-anglickém programu

– školka v přírodě v Kořenově; 6.–10. 3. 2017

- Jarní ozdravný pobyt dětí v Česko-anglickém programu a Českém programu – školka v přírodě v Bison Ranch, 21. 5. – 25. 5. 2018

– školka v přírodě penzion Hamr; 26. 5. – 2. 6. 2018

Úspěchy našich dětí v soutěžích

V letošním ročníku Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice na téma Voda získaly čestné uznání dvě dívky z předškolní třídy MŠ U Dráčků, malířky Mia Bilá a Anežka Říčková.
Živé a expresivní malby obstály v konkurenci téměř třiceti tisíc děl a jsme jednou z deseti mateřských školek v republice, jejichž práce jsou na výstavě zastoupeny https://www.mdvv-lidice.cz/aktualni/exponaty/evropa/0.

Tvořivá hra

Naše mateřská škola od roku 2016 blíže spolupracuje s Muzeem Říčany. Zapojili jsme se do projektu „Oborový mentoring v přírodovědném a polytechnickém vzdělávání“. V rámci projektu vzniká metodika tvořivé hry. Do projektu jsou zařazeny již čtyři učitelky, které v rámci projektu u dětí rozvíjejí schopnost tvořivého myšlení a tvorby.

Podstatou metody tvořivé hry v mateřské škole je přenášení aktivity z pedagoga na dítě. Děti s pomocí učitelky se učí používat skutečné nástroje a využívat různé druhy materiálů (např. dřevo, dráty, vlnu, látky, kleště, škrabky, pilky, kladiva, jehly aj.) Dětem je dán prostor pro vlastní rozhodování, realizaci svých nápadů a užití výsledného výrobku. Zvolí si, co chtějí vyrábět, jaký materiál a pomůcky použijí, vymýšlí konstrukční řešení a rozhodují o tom, jak s výrobkem naloží. U dětí se tak rozvíjí nejen jemná motorika, ale i konstrukční myšlení, tvořivost, schopnost pracovat s vlastní chybou, schopnost spolupráce a učení se od sebe navzájem. Tvořivá hra je zcela nová metoda, rozpracovaná právě v Muzeu Říčany. Garantem

metodiky je Mgr. Jindřich Lukavský, Ph.D. – pedagog oborové didaktiky na Pedagogické fakultě Západočeské univerzity v Plzni.

Ostatní činnosti

- Zubní hygiena – správná technika čištění zubů (dvě studentky zubního lékařství na 1. lékařské fakultě Univerzity Karlovy, které absolvovaly speciální kurz dentální hygieny – konaná 18., 19. a 20. 9. 2017;
- Preventivní screeningové vyšetření zraku předškolních dětí (společnost Prima Vizus) konané 5. 3. 2018;
- Zájmové kroužky (pro děti MŠ bylo otevřeno celkem 20 kroužků, do kterých docházelo na 80 dětí);
- Pravidelné cvičení grafomotoriky v rámci projektu Písmo jako vědomá stopa pohybu;
- Diagnostický den pořádán společně s Centrem nadání o.p.s. konaný 25. 11. 2017 a 17. 3. 2018;
- Tematická setkání s rodiči (11. 10. 2017; 29. 11. 2017; 12. 2. 2018; 26. 2. 2018; 16. 5. 2018) s tématy: Jak být podporujícím rodičem; Jak vést děti k samostatnosti; Předškolní workshopy pro mámu a tátu, společně zvládneme první třídu; Být spolu a růst spolu.

Financování školy

Financování školy je vícezdrojové. Podstatnou část činí školné, které hradí převážně zákonní zástupci žáka. Škole je dále poskytována dotace ze státního rozpočtu na základě zákona č. 306/199 Sb. o poskytování dotací soukromým školám a na základě smlouvy s Krajským úřadem Středočeského kraje ve výši 100 % na žáka MŠ a ZŠ, 90 % na žáka Gymnázia.

Závěr

Sunny Canadian International School je bilingvní škola poskytující zábavné, bezpečné, podnětné a stimulující prostředí, kde se děti a mladí lidé rozvíjejí jak po stránce sociální, emocionální, fyzické, tak po stránce jazykové. V dětech je pěstován pozitivní vztah k vědomostem a podporováno je i jejich vzdělávání v multikulturním prostředí, zajímavém a jim blízkém. Škola díky své poloze a díky svým vzdělávacím programům využívá při vzdělávání pestré a efektivní moderní metody výuky a klade důraz na venkovní aktivity a výuku v přírodě. Škola byla založena v roce 2002 a postupem času získala díky kvalitním pedagogům, pozitivní atmosféře a jedinečnému vzdělávacímu programu prestiž rodičovské a také pedagogické veřejnosti.

Při vzdělávání chceme zachovat vysoké standardy a silné stránky školy v souladu s mottem školního vzdělávacího programu základní školy „Komunikace napříč celým světem...“. Areál Sunny Canadian International School v Jesenici-Osnici plně podporuje náš záměr. Sunny Canadian International School poskytuje česko-anglické vzdělávání od mateřské školy, má již 15 letou historii (založena v roce 2002), je akreditována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy od mateřské školy po gymnázium. Výchovnou a vzdělávací činnost zajišťuje kvalitní pedagogický sbor (čeští učitelé, rodilí mluvčí). K dispozici je také školní psycholog.

Sunny Canadian International School je vzájemně organicky provázaný vzdělávací komplex propojující anglickou mateřskou školku, bilingvní základní školu a gymnázium. V České republice unikátní vzdělávací projekt plní cíle dané českými vzdělávacími programy a zákony a zároveň je propojuje se vzdělávacím programem kanadské provincie Alberta a na 2. stupni ZŠ a Gymnáziu s mezinárodním standardizovaným Cambridgeským kurikulem tak, aby absolventi školy byli připraveni na studium na českých i zahraničních univerzitách.

Charakteristiku školy lze stručně vymezit několika body:

- česko-anglické vzdělávání od mateřské školy po gymnázium
- individuální přístup k žákům s respektováním jejich osobního maxima
- škola je akreditována Ministerstvem školství, mládeže, tělovýchovy od mateřské školy po gymnázium
- zapojení mezinárodních kurikul (kanadského a cambridgeského)
- profesionální multikulturní pedagogický sbor

- malý maximální počet dětí/žáků ve třídách (MŠ – 14, ZŠ 1. stupeň – 18, ZŠ 2. stupeň – 20, Gymnázium – 25)
- badatelská výuka v přírodním prostředí (outdoor education)
- školní poradenské pracoviště – psycholog, metodik prevence, speciální pedagogové, kariérový poradce
- široká a pestrá nabídka mimoškolních aktivit v českém i anglickém jazyce

Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla v Sunny Canadian International School žádná inspekční činnost.

Legenda k obsahu výroční zprávy dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb.

a) základní údaje o škole: str. 3-8, 29-30, 39-43
b) přehled oboru vzdělání: str. 2
c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy: str. 21-22, 43
d) údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku: str. 21, 31-32, 48
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků: str. 9-11, 18-21, 30-33, 50
f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů: str. 36-38
g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků: str. 22-25, 44-48
h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti: str. 12-18, 26-29, 48-49
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí: str. 53
j) základní údaje o hospodaření školy: str. 51
k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů: str. 34-35
l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení: str. 12-20, 48-51
m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů: str. 34-35
n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery: str. 2ř-26, 50-51

Tato výroční zpráva byla dne 15. 10. 2018 zaslána členům Školské rady SCIS k projednání a ke schválení.

V Jesenici-Osnici dne 15. 10. 2018

Ing. Jitka Stiles, Ph.D.

ředitelka školy SCIS

Tato výroční zpráva byla dne 18. 10. 2018 schválena Školskou radou SCIS.