sunny canadian international school

GREAT SPIRIT AND BILINGUAL ACADEMIC EXCELLENCE

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ANNUAL REPORT
2022/2023

WWW.SUNNYCANADIAN.CZ

sunny canadian international school

Be a rainbow in someone else´s cloud.

Maya Angelou

Milá Sunny,

začínáme ruku v ruce dvacátý první školní rok a já už teď vím, že bude zase nezapomenutelný a že se společně určitě nebudeme nudit. S úsměvem vzpomínám, že mým původním záměrem byla malá dvojjazyčná školka plná šťastných dětí, pro které budou čeština i angličtina naprostou samozřejmostí. Teď tu stojí vzdělávací instituce, kterou navštěvuje 650 šikovných dětí a žáků a je pracovním domovem pro 150 učitelů a zaměstnanců.

Říká se, že na věku záleží jen u sýrů a u vína. Asi s tím úplně nesouhlasím, protože i škola potřebuje dozrát, vychytat nedostatky, poučit se z chyb, nastavit správně všechny procesy, a vytvořit tak místo, kde skutečně najdete „**great spirit and bilingual academic excellence**.“ To místo jsme skutečně společnými silami vytvořili a za to patří velký dík skvělému mezinárodnímu týmu Sunny učitelů a zaměstnanců a samozřejmě též vedení školy.

Za ta léta už dobře víme, že škola je hodně živý organismus, vždy je co ladit, dodělávat či upravovat. Pojďme se ale v první řadě radovat z dosažených výsledků, ze všeho skvělého, co se podařilo. Užívejme si všech chvil, kdy oči našich žáků září štěstím a zvídavostí. Nebuďme malicherní, nerýpejme se v maličkostech. Pojďme si podržet náš Sunny životní přístup: Když prší, hledejme duhu a když je tma, ukažme našim dětem hvězdy.

.

ÚVODNÍ SLOVO MAJITELKY A ZŘIZOVATELKY ŠKOLY

sunny canadian international school

"V každém věku by si měl člověk uvědomovat život v jeho celku, k čemu tíhne a kam směřuje. "
Richard Rohr

Školní rok 2022/2023 byl po „covidových" letech prvním rokem, kdy jsme se organizačně vrátili k běžnému školnímu režimu. Dozvuky pandemie nás však provázely stále. Do škol se vrátily děti a dospělí, jejichž potřeby i kompetence se diametrálně změnily. Digitálně jsme se jako komunita nesmírně posílili, v sociální a komunikační oblasti jsme na druhou stranu zažívali nové výzvy spojené s přechodem do reality běžných lidských setkání.

Pokračovali jsme v rozšiřování zázemí školy a pilně pracovali na projektu nové školní budovy a sportovišť, jejichž výstavba by měla být v dohledné době zahájena.

K inovované vizi a misi školy přispěly také nově formulované hodnoty, na jejichž identifikaci se podílela celá komunita školy. Završili jsme tak práci na klíčových koncepčních dokumentech školy, které nás budou provázet dlouhá léta jako maják veškeré pedagogické práce i lidských setkání, která se ve škole odehrávají. Po sedmi letech naše škola zažila povinnou návštěvu České školní inspekce. Ujistila nás nejen o tom, že se ubíráme správným směrem, ale dozvěděli jsme se také řadu cenných informací a získali nedocenitelný externí pohled na naši práci.

V neposlední řadě jsme měnícím se potřebám školy přizpůsobili také organizační strukturu a díky posílení role a týmu středního managementu vytvořili robustní strukturu řízení školy, díky které se nám snadněji bude rozvíjet to nejdůležitější, a to kvalita výuky a vzdělávání obecně.

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

OBSAH

Identifikační údaje školy
Přehled oborů vzdělávání
Tým 2022/2023
Školská rada
Personální zabezpečení
Koncepční změny a novinky
Vize školy
Mise školy
Hodnoty školy a profil studenta
Priority školy 2022/2023
Priority školy 2022/2023 – orientační zhodnocení
Hospodaření školy – zhodnocení
Rozvoj a naplňování cílů 1. stupně ZŠ
Rozvoj a naplňování cílů na 2. stupni ZŠ a gymnáziu
English Studies and Modern Languages – Goals and Achievements
English Studies and Modern Languages – Language Exams
English Studies and Modern Languages – Competitions
STEAM Education, Humanities and Sports in the International Section – Goals and Achievements
Advanced Placement Program – zkušenosti z pilotního roku mezinárodního programu AP
Vzdělávací výsledky na 1. stupni ZŠ
Vzdělávací výsledky na 2. stupni ZŠ
Vzdělávací výsledky na gymnáziu – závěrečné výsledky a výsledky maturit
Vzdělávací výsledky – výsledky SCIO
Vzdělávací výsledky – výsledky SCIO – páté třídy
Vzdělávací výsledky – výsledky SCIO – sedmé třídy
Vzdělávací výsledky – výsledky SCIO – deváté třídy
Zapojení do akademických soutěží – 1. stupeň ZŠ
Akademické úspěchy školy – 2. stupeň ZŠ a gymnázium
Kariérové poradenství
Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
Péče o talenty a mimořádně intelektově nadané děti
Sportovní úspěchy školy
Školní akce
Neformální vzdělávání a kroužky
Škola v číslech – přehled otevřených kroužků
Škola v číslech – zápisy do 1. tříd a přijímací zkoušky
Škola v číslech – počty žáků
Škola v číslech – pedagogický sbor a kvalifikace
Škola v číslech – další vzdělávání pedagogických pracovníků
Škola v číslech – přehled DVPP
Prezentace školy na veřejnosti v roce 2022/2023

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLY

sunny canadian international school

Sunny Canadian International School
– Základní škola a Gymnázium, s.r.o.

Straková 522, 252 42 Jesenice

info@sunnycanadian.cz

www.sunnycanadian.cz

Zařazení do sítě škol: s účinností od 1. 1. 2006

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Druh školy: Základní škola
Resortní identifikátor (IZO): 151024626
Adresa: Straková 522, Osnice, 252 42 Jesenice

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:
Kód oboru 79-01-C/01
Popis oboru Základní škola

Druh školy: Střední škola
Resortní identifikátor (IZO): 181036606
Adresa: Straková 522, Osnice, 252 42 Jesenice

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:
Kód oboru 79-41-K/41
Popis oboru Gymnázium

TÝM 2022/2023

Zřizovatelka:
Ing. Alice Štunda
tel.: 605 241 168
stunda@sunnycanadian.cz

Ředitelka školy:
PhDr. Kateřina Kožnarová
tel.: 739 692 610
reditel@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň ZŠ – český program:
Mgr. Yvona Cintlová
tel.: 739 013 629
zs@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň ZŠ a Gymnázium – český program:
Mgr. Michaela Kašparová
tel.: 734 570 671
gymnazium@sunnycanadian.cz

Zástupce ředitelky pro anglická studia a moderní jazyky
Mgr. Michael Marzian
tel. 739 369 074
marzian@sunnycanadian.cz

Zástupce ředitelky pro STEAM vzdělávání a sport
Mgr. Clive Allen
tel. 605 460 747
allen@sunnycanadian.cz

Školská rada se během školního roku 2022/2023 sešla celkem 2x. Nejdříve však proběhly řádné volby do kurie pedagogických pracovníků, kdy byly zvoleny stávající zástupkyně. Zároveň proběhly i doplňující volby do kurie zákonných zástupců.

Na svém prvním zasedání dne 16. listopadu 2022 schválila školská rada výroční zprávu za rok 2021/22 a byla informována paní ředitelkou o změně v zápisech do prvních tříd, kdy bude možné testovat a bodovat děti. Této možnosti Sunny Canadian International School využije.

Na svém druhém zasedání, a to 14. června 2023 prezentovala paní ředitelka členům školské rady, jak se povedlo splnit vytyčené cíle pro školní rok 2022/23. Většiny se podařilo dosáhnout, nebo alespoň se výrazně posunout ke splnění. Dále bylo sděleno, že plánovaná kontrola České školní inspekce proběhla dle očekávání a byly kvitovány mnohé příklady dobré praxe.

SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY V ROCE 2022/2023:
Ing. Radka Horáková – pedagogičtí pracovníci
Tomáš Hruška, DiS – zástupce zřizovatele
Mgr. Michaela Jandová, LL.M. - zákonní zástupci a zletilí žáci
Mgr. Dagmar Klečková – pedagogičtí pracovníci
Ing. Attila Szűcs – zákonnÍ zástupci a zletilí žáci
Ing. Pavel Zikán – předseda ŠR, zástupce zřizovatele

ŠKOLSKÁ RADA

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

KONCEPČNÍ ZMĚNY A NOVINKY

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v citlivých a nutných inovacích struktury školy, kurikula a všech našich vnitřních procesů.

Na prvním stupni jsme zavedli roli koordinátorů ročníků, kterou zastávají Bc. Soňa Linhartová (pro ročníky 3-5) a Mgr. Milena Urbanová (ročníky 1-2). Jejich cílem je zabezpečit spolupráci pedagogů na 1. stupni tak, aby děti úspěšně dosahovaly stanovených cílů, dokázaly je spolu s cíli školy efektivně vyhodnocovat a také přijímat patřičná opatření v momentech, kdy se práce ne zcela daří.

Celá školní komunita pracovala také na stanovení hodnot naší školy, s jejichž grafickým vyjádřením se můžete setkat po celé školní budově. Používáme je jak v práci se zaměstnanci školy, tak ve výuce nebo při řešení výzev ve výchovně-vzdělávací oblasti. Připravovali jsme se na návštěvu České školní inspekce, ve které jsme nejen obstáli se ctí, ale získali pro svou další práci řadu cenných podnětů, za které jsme celému inspekčnímu týmu velmi vděční.

Pokračovaly také přípravné práce na STEAM centru v naší škole, jehož vedení se od 1. srpna 2022 zhostil pan Peter Williams.

Pan Michael Marzian spolu se svým týmem v čele s paní Laurou Giunipero-Rollier pracovali na přesně popsaných standardech vzdělávání v oblasti moderních jazyků.

Velkým úspěchem byla pilotní činnost podpůrné skupiny pro mimořádně intelektově nadané děti pojmenované SCIS MIND klub pod vedením Kateřiny Kožnarové. MIND klub se brzy stal oblíbeným místem všech svých členů. Zprávy o jeho činnosti se brzy rozšířily daleko za hranice školy a byly předmětem nejen pozvání paní ředitelky na různé konferenční platformy, ale také příležitostí pro návštěvy externích expertů u nás ve škole, např. ze strany projektu Synapse.

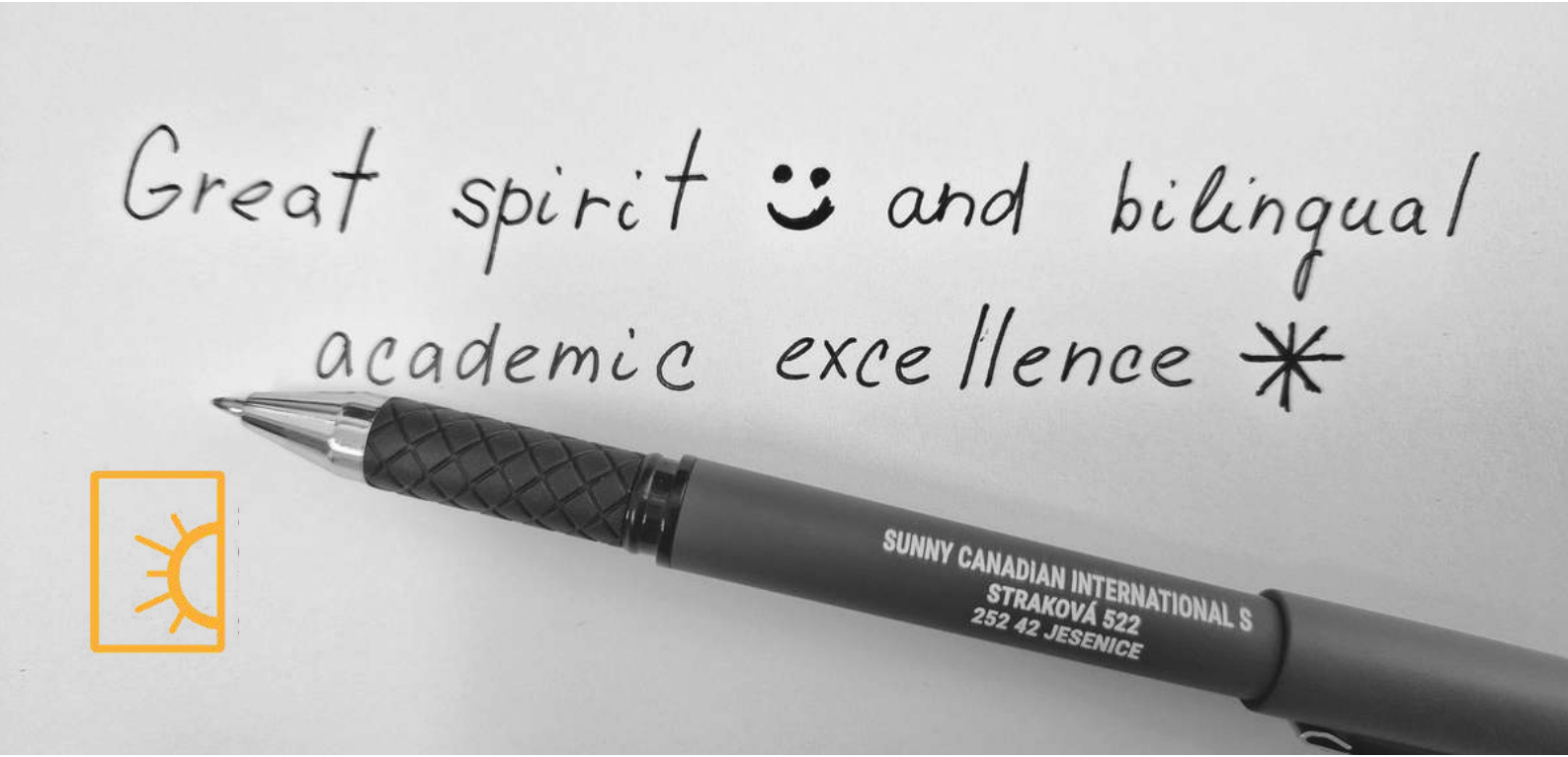
VIZE ŠKOLY

Vize školy je majákem života školy. Určuje, kam směřujeme, je zdrojem našich priorit a zastřešuje cíle, které si stanovujeme. Pro současnou podobu vize, která vznikala u příležitosti 20. výročí založení školy, jsme všichni zvedli ruku bez ohledu na to, zda jsme studenti, učitelé, rodiče nebo jiní zaměstnanci školy. Sunny Canadian International School chce podněcovat všechny své žáky k tomu, aby byli otevření vůči inspirativním podnětům, a vychovat z nich zodpovědné občany na vysoké mravní úrovni, kteří dosahují úspěchů ve vzdělání a seberealizaci také díky své jazykové vybavenosti.

Naše vize je vyjádřením DNA školy. Jsme plně bilingvní školou, od první třídy až po čtvrtý ročník gymnázia studujeme odborné předměty v anglickém jazyce. Jsme orientováni na výkon, ať již v oblasti vědomostí nebo moderních akademických dovedností. Akademická excellence je proto samozřejmým cílem napříč předměty a stupni školy.

Tím nejdůležitějším je pro nás však ikonická atmosféra školy, která je alchymií otevřenosti, dobré nálady a vzájemného respektu.

Za nás tedy stále „**great spirit and bilingual academic excellence**".



MISE ŠKOLY

Pokud je vize vyjádřením ideálu budoucnosti školy, mise školy je souborem kroků nebo nástrojů, které nás k této budoucnosti dovedou. Sunny Canadian International School inspiruje každého studenta, aby se kvalitně zapojil do procesů ve škole a rozvíjel mimo znalostí také schopnosti a dovednosti, díky kterým se s lehkostí a radostí začlení do života společnosti, zároveň bude žít v souladu s životním prostředím a chránit ho.

- **Vytváříme kulturu otevřené zpětné vazby a inspirativního sdílení**. Celý tým školy jsme provedli tréninkem formativní zpětné vazby a responzivní výuky a na tento zážitek v naší práci navazujeme. Zpětnou vazbu si poskytujeme popisnou, užitečnou a věcnou. Učíme se ji přijímat, správně na ni reagovat a především ji použít ke zlepšování své práce. Rádi sdílíme příklady dobré praxe a navzájem se od sebe inspirujeme.

- **Navzájem se respektujeme, důvěřujeme si a proaktivně se staráme o svůj well-being.** Jednáme spolu kultivovaně, s respektem, jsme si partnery a ostatním proaktivně poskytujeme podporu. Péči o svoje duševní zdraví a well-being systémově vytváříme prostor.

- **Pracujeme s nasazením a radostí, rádi se zlepšujeme, stanovujeme si měřitelné cíle a výsledky práce pravidelně reflektujeme**. Pro měření výsledků práce spolupracujeme s renomovanými institucemi. Své výsledky porovnáváme v čase a veřejně je prezentujeme.

- **Systémově podporujeme nadání a talenty.** Vytváříme pro ně prostředí v hodinách i mimo ně, máme program studentských stáží, organizujeme podpůrné skupiny nadaných a vedeme žáky k excelenci v oblasti akademických dovedností napříč předměty.

- **Rádi se učíme venku, sportujeme, bádáme a prozkoumáváme** svět kolem sebe, jelikož jeho rozmanitost chceme chránit a zachovat pro budoucí generace.

.

HODNOTY ŠKOLY
A PROFIL STUDENTA SCIS

V akademické roce 2022/2023 jsme ve školní praxi používali nejen profil studenta, který jsme vytvořili v minulých letech, ale přidali také jasně pojmenované hodnoty školy, na jejichž sestavení se podílela celá školní komunita včetně rodičů, žáků školy, pedagogických i nepedagogických zaměstnanců.

Hodnoty školy, profil studenta, vize a mise jsou nyní komplexním klíčovým materiálem, který nám má usnadnit orientaci v životě školy.

Mezi hodnoty školy tedy patří: Respect, Accountability, Joy, Humanity, Honesty a Excellence.

Tyto hodnoty jsou pravidelně probírány s našimi učiteli i studenty.

Our values

sunny
canadian
international
school

PROFIL **STUDENTA**

GREAT SPIRIT AND BILINGUAL
ACADEMIC EXCELLENCE

sunny canadian international school

Znalosti a dovednosti má měřitelně na vynikající úrovni. Plnohodnotně využívá svůj potenciál.

Orientuje se v aktuálním a historickém dění doma i ve světě. Umí pracovat s relevantními zdroji a ověřuje si fakta.

Je bádavý, myslí logicky, umí argumentovat, prezentovat. Respektuje různorodost názorů.

Zná své silné a slabé stránky. Je sebereflektivní, umí pracovat se zpětnou vazbou. Systematicky rozvíjí svou jedinečnost.

Je samostatný a zvládá organizovat svůj čas a práci. Umí si však říci včas o pomoc.

Pohotově reaguje na nové výzvy v oblasti technologií. Zná a používá pravidla digitálního well-beingu.

Se zájmem se zapojuje do ochrany životního prostředí a pečuje o sebe, své zdraví a dodržuje zásady psychohygieny.

Vystupuje autenticky, dodržuje společenská pravidla a je příkladem ostatním vrstevníkům.

Je aktivní součástí školního dění, ke komunitě školy se hlásí a projevuje s ní sounáležitost.

Komunikuje alespoň ve třech jazycích, které přirozeně používá jako nástroj akademické práce a porozumění světu.

Vystupuje s vnitřní pokorou a respektem k ostatním. Umí je povzbudit a ocenit jejich práci.

S elánem se zapojuje do zážitkového učení v přírodě i do sportovních a outdoorových aktivit.

PRIORITY ŠKOLY 2022/2023

Pro školní rok 2022/2023 jsme si stanovili následující priority:

1. Kvalitní výuka
2. Well-being program pro učitele
3. Začlenění do renomovaných organizací sdružujících mezinárodní školy
4. Modernizace technologií a vnitřní konektivity na SCIS
5. Posilování vzdělávání v oblasti STEAM, nová informatika a příprava STEAM centra
6. Výměnné programy v cizích jazycích
7. Start projektu SMART kids
8. Udržování vynikající úrovně výuky v AJ
9. Start výuky AP předmětů na SCIS
10. Projekt komplexní zpětné vazby na SCIS

Zpráva o stupni dosažení priorit a s nimi spojených cílů spolu s podrobným komentářem byla předložena školské radě na zasedání ke konci školního roku a je také k dispozici na vyžádání na recepci školy. Rok 2022/2023 jsme celkově zhodnotili jako velmi úspěšný.

PRIORITY ŠKOLY 2022/2023
ORIENTAČNÍ ZHODNOCENÍ

Dosažení priorit hodnotíme na škále 0 - 1 - 2 - 3.
0 - nedosaženo, popř. priorita zaparkována, projekt nebyl započat
1 - dosaženo pod očekávání
2 - dosaženo v souladu s očekáváním
3 - priority se nám povedlo dosáhnout nad očekávání v mimořádné kvalitě

1. Kvalitní výuka (2)
2. Well-being program pro učitele (2)
3. Začlenení do renomovaných organizací združujících mezinárodní školy (1)
4. Modernizace technologií a vnitřní konektivity na SCIS (2)
5. Posilování vzdělávání v oblasti STEAM, nová informatika a příprava STEAM centra (2)
6. Výměnné programy v cizích jazycích (2)
7. Start projektu SMART kids (2)
8. Udržování vynikající úrovně výuky v AJ (2)
9. Start výuky AP předmětů na SCIS (2)
10. Projekt komplexní zpětné vazby na SCIS (0) - projekt nezapočal

Zpráva o stupni dosažení priorit a s nimi spojených cílů spolu s podrobným komentářem byla předložena školské radě na zasedání ke konci školního roku a je také k dispozici na vyžádání na recepci školy. Rok 2022/2023 jsme celkově zhodnotili jako velmi úspěšný.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
ZHODNOCENÍ

Hlavním zdrojem příjmů Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium, s.r.o. je hrazené školné, které bylo navýšeno u ZŠ o 7 % a u Gymnázia o necelých 10 %.

Dalšími příjmy jsou dotace od Krajského úřadu pro Středočeský kraj, dotace z operačních programů Evropské unie nebo od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a sponzorské dary.

Nejvýznamnější výdaje za školní rok 2022/2023 byly nákupy interaktivních tabulí, realizace modulových staveb a projekční práce pro nový pavilon.

Celkově se hospodaření dobře dařilo v rámci stanoveného rozpočtu.

ROZVOJ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ 1. STUPNĚ ZŠ

Jedním z dlouhodobých cílů prvního stupně je zvyšování kvality výuky v kontextu aktivního používání nových vyučovacích metod. Jedná se zejména o začleňování metod kritického myšlení, a to již od nejnižších ročníků. Rovněž tým českých pedagogů prvního stupně změnil svůj přístup a v rámci naplňování vytyčeného cíle se pedagogové scházeli v učících se skupinách, kde aktivně sdíleli příklady dobré praxe. Dbali jsme také na psychohygienu práce a hledali rovnováhu mezi pracovním a osobním životem, protože věříme, že spokojenost žáků se přenáší právě od spokojeného učitele. V uplynulém roce se také změnil systém přijímacího řízení do prvních ročníků, při zápisech jsme se zaměřovali nad rámec běžných oblastí také na specifické sociální dovednosti žáků a aktivně vytvářeli profil budoucího prvňáčka. Letošní rok byl velice nadprůměrný, co se týká zájmu o účast na Dni prvňáčka. V uplynulém roce jsme také zavedli nový systém projektových dnů, které jsou nyní pojaty velmi celostně. Zapojují se do nich všichni žáci prvního stupně, některé z nich jsou dokonce celoškolní. Úspěšně hodnotíme projekt Mladý kurátor, který absolvovali naši páťáci, a zachováváme jej i do dalších let. Velkým úspěchem prvního stupně bylo připojení žáků třetích až pátých tříd do aktivit Školního parlamentu. Žáci v těchto třídách zvolí své zástupce, učí se definovat své cíle a zástupci pak tyto cíle komunikují dále. V neposlední řadě je také třeba zmínit nový program na podporu nadaných dětí a zřízení MIND klubu, který vedla paní ředitelka a v jehož aktivitách bude škola pokračovat také v dalších letech.

ROZVOJ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ NA 2. STUPNI ZŠ A GYMNÁZIU

Školní rok 2022/2023 nám poskytnul prostor pro rozvíjení a naplňování našich cílů v plném rozsahu a bez přerušování.

Ve výuce jsme se zaměřovali na aktivizující metody výuky, formativní hodnocení a diferenciaci. Celý učitelský sbor prošel školením formativního hodnocení, v rámci společných porad jsme pak vytvořili prostor pro sdílení našich zkušeností jak s metodami kritického myšlení, tak s formativním hodnocením. V oblasti diferenciace jsme v tomto školním roce cílili na žáky s odlišným mateřským jazykem. Do týmu českého jazyka a literatury jsme přivítali 2 kolegyně se specializací na práci s žáky s odlišným mateřským jazykem a vytvořili podpůrné skupiny českého jazyka dostupné pro všechny ročníky napříč 1., 2. a 3. stupněm školy.

V oblasti předmětové nabídky jsme zařadili průřezové téma Mediální výchova do učebního plánu 7. a 8. ročníků 2. stupně, a to trvale jako samostatný předmět. Na gymnáziu jsme úspěšně implementovali do učebních plánů všech ročníků kurikula předmětů AP Elective a Core. Rozšířili jsme tedy nabídku volitelných předmětů v anglickém jazyce, kurikula jsou tak přístupná všem gymnazistům, i těm, kteří nesměřují k závěrečným zkouškám AP. Tento školní rok mohli ještě naši studenti skládat zkoušky IGCSE, od nichž postupně ustupujeme. Nově jsme též vyučovali předmět AP biologie a AP angličtinu ve škole jako alternativu k online kurzům poskytovaných Centrem talentované mládeže.
Věnovali jsme se též propojení výuky s projektovým vyučováním a výukou mimo lavice. V dějepisu kapitoly věnované pravěku absolvovali 6. třídy a 4G1 v archeoparcích, zeměpis nabídnul Den Evropy, s měsícem knihy jsme spojili češtinářské přespávání ve škole pro 2. stupeň a literární procházku po Praze pro gymnazisty. Oddělení vědy organizovalo dva krásné dny spojené s Dnem Země, jeden s aktivitami v okolí školy a jeden s odborníky v oblasti enviromentální výchovy ve škole. Pro zájemce též nabídli biologickou terénní exkurzi. K prohlubování kulturního povědomí žáků proběhly jazykové a sportovní pobyty ve Francii a Rakousku, European Metropolitan Experience tentokráte v Stockholmu. Především však byla úspěšná výměna s francouzským gymnáziem André Malraux v Remiremontu. Naši žáci začali též samostatně vést svá pravidelná shromáždění a zapojují se v Debatním klubu, Evropském parlamentu mládeže a projektu Model of United Nations.
Rozvíjeli jsme také práci s třídními kolektivy, rodiči a komunitou školy. 6. třídy a 1. ročník gymnázia započaly školní rok adaptačními kurzy zaměřenými na budování třídního kolektivu s Prázdninovou školou Lipnice. Všechny třídy na závěr roku odjely na outdoorové týdenní pobyty se svými třídními. Nalezli jsme prostor pro pravidelné třídnické hodiny pro všechny ročníky, které probíhají v době shromáždění žáků 2. stupně a gymnázia. Rozšířili jsme nabídku komunitních a individuálních setkání s rodiči. Proběhla prezentace 2. stupně a gymnázia pro rodiče a žáky 6. a 9. tříd, otevřeli jsme rodičům prostor pro zpětnou vazbu na zářijových setkáních s vedením školy a během schůzek s rodiči 5. tříd (při přechodu dětí na 2. stupeň ZŠ). K reflektivním setkáním s žáky nad výsledky testování SCIO v 7. třídách a 9. třídách jsme přizvali online též rodiče, kteří tuto možnost uvítali a hojně využili. V letošním roce navíc všechny třídy účinkovaly na vánočním koncertě školy v kostele Šimona a Judy a školním představení Queen Show.
Na závěr bych chtěla vyzdvihnout ještě několik významných počinů našich žáků, na které jsme za minulý školní rok opravdu pyšní. Naši maturanti zvládli svou závěrečnou zkoušku se 100% úspěšností, výsledky v AP programu se ve 2. roce po jeho zavedení neuvěřitelně zlepšily a naše 9. ročníky připravily společně se svými vyučujícími velmi podnětnou a inspirativní přehlídku svých závěrečných prací Ročníkovky.

ENGLISH STUDIES AND MODERN LANGUAGES
GOALS AND ACHIEVEMENTS

The 2022/2023 school year has seen SCIS achieve its goals in English beyond what was expected. We wanted to improve the English level of the students, while maintaining the standards that we have set out. Teachers and students have maintained the high level of English, while introducing many new competitions for our students.

Our goals in Modern Languages was to improve the level of the students, improve the way Modern Languages are taught, as well as provide more internationally recognized language certificates. You can see the results of these exams below.

Our teachers took professional development course to allow new methods within the classroom. One such course was the "How to teach German in the age of Digital Learning" which was hosted by Fulbright Austria. This was attended by Mgr. Michael Marzian, who brought the skills learned back to SCIS.

ENGLISH STUDIES AND MODERN LANGUAGES
LANGUAGE EXAMS

The high level of English can be seen from the Cambridge exams. SCIS has been a testing center for Cambridge since 2011.

A2 Key for schools (KET): 24 students took this exam. 86% of these students passed the exam. 45% of the students who passed received a score of B1!

B1 Preliminary for schools (PET): 13 students took this exam. 100% of these students passed the exam.

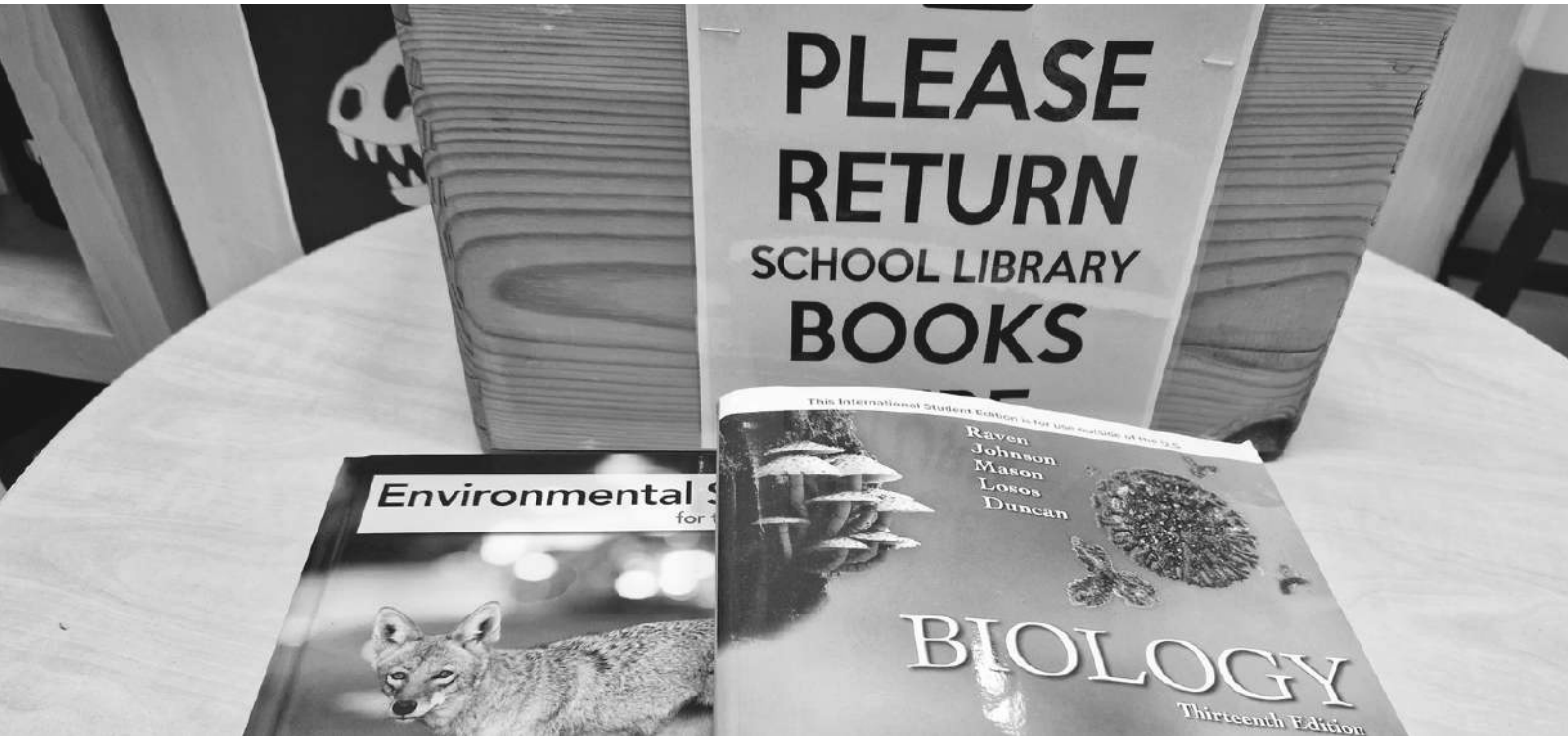
B2 First for schools (FCE): 35 students took this exam. 94% of these students passed the exam. 25% of the students who passed received a score of C1.

C1 Cambridge Assessment English for schools (CAE): 17 students took this exam. All of the students who took this exam passed!

C2 Cambridge Proficiency Exam: 2023 was the first year that we have had this high level exam at SCIS. We are happy to announce that 5 out of 8 students passed with high marks! This exam is extremely hard and we are so proud to show the level of English that our students achieve.

Our students also participated in the DELF and Goethe exams. We have had a connection with the French Insitute for many years and are now a partner school to the Goethe Insitute Prague.

-DELF PRIM (A1.1)- 11 students took this exam with an average score of 98%
-DELF Junior (A1)- 5 students took this exam with an average score of 82%
-DELF Junior (A2)- 1 student took this exam with a score of 65%.
-DELF Junior (B1)- 4 students took this exam with an average score of 75%.



ENGLISH STUDIES AND MODERN LANGUAGES
COMPETITIONS

We have had many competitions this year. We had a very successful Writing Competition in which over 32 students submitted great works of writing. During the spring semester, we introduced a Poetry Competition, in which 18 students wrote amazing poetry pieces. We even introduced this successful competition to our 1st Stage students where 42 students submitted works of writing.

2023 marked our 7th Annual Spelling Bee. This competition is held against other International Schools in Prague and it shows how much our students have learned in English to be able to compete in such an event. We had 6 students represent SCIS at the Spelling Bee.

Our students also competed in the German and French Olympiads hosted by SCIS. The students gained valuable knowledge, while being able to showcase their skills in these Modern Languages. Many of our students received honorable placement in these Olympiads.

STEAM EDUCATION, HUMANITIES AND SPORTS IN THE INTERNATIONAL SECTION
OVERVIEW OF GOALS AND ACHIEVEMENTS

Our goal each year is to encourage curiosity and to use the scientific method to satisfy that curiosity by actively problem-solving. Students from the first stage led the way by creating rockets and catapults at home. Our grade 9 students ardently gave demonstrations of the science labs to our kindergarten and 1st stage students, showing them the magic of science.

Our youngest students were introduced to computer science, starting with Ozbots to 'draw' their computer code, whilst older students used Python to redesign apps. This year students will have Virtual Reality tours of the International Space Station and The Solar System or observe parts of the internal organs of the human body using the school's Oculus VR set.

Computer Science is ęnmeshed in the New Alberta Science curriculum for the first stage, whilst in Stage 2 and high school, students will begin to incorporate AI into their data analysis.

AP Biology was taught on-site for the first time and our students received incredible results. The 2023/ 2024 will see AP Environmental Science, AP Computer Principals, and AP Psychology being taught on-site by our own teachers, giving students more choices in completing their AP Capstone or AP International Diploma

ADVANCED PLACEMENT PROGRAM
ZKUŠENOSTI Z DRUHÉHO ROKU MEZINÁRODNÍHO PROGRAMU AP

AP (Advanced Placement) byl jakožto prestižní mezinárodní program vybrán jako nejvhodnější pro SCIS z několika důvodů. Prvním je fakt, že AP umožňuje nadále kombinovat přípravu na české VŠ a vysoké akademické nároky mezinárodního programu. Dalším důvodem byla možnost rozložit AP program do celých 4 let střední školy. Díky rozložení do delšího úseku dochází k vítanému menšímu zatížení studenta v čase přímo před maturitou či v čase přípravy na přijímací zkoušky na vysoké školy.

Škola zorganizovala tak jako v minulém roce hned několik osobních setkání se studenty a rodiči budoucích gymnazistů, kdy jim byl program představen. Využili jsme také přímé zkušenosti starších studentů s tímto programem, kteří ochotně odpovídali na související dotazy.

Většina studentů 1. až 3. ročníku gymnázia byla tedy v tomto roce do programu AP zapojena. Pro studenty prvních ročníků to byla samozřejmě první zkušenost a u starších ročníků již opakovaná. V tomto roce jsme opět spolupracovali s naším dlouholetým partnerem, Centrem pro talentovanou mládež, a některé předměty již byly vyučovány našimi učiteli (např. AP English literature and composition)

Zkoušky skládali studenti pod americkou College Board v květnu. Získané certifikáty a diplomy mohou použít při hlášení na jimi vybrané zahraniční či české univerzity.

S radostí jsme se seznamovali s výsledky letošních zkoušek. Pokrok, který studenti udělali, je skutečně zřetelný, výsledky prokazatelně lepší než v prvním pilotním roce. Můžeme tedy říci, že tento program se stal součástí studia na našem gymnáziu. Na konci příštího roku očekáváme první studenty s AP Capstone či AP International Diploma.

BARRON'S
The Trusted Name in Test Prep
AP Chemistry Premium 2022-2023
ONLINE PRACTICE
5 STEPS TO A 5
500 AP Human Geography Questions to know by test day
AP Biology PREMIUM
WITH 5 PRACTICE TESTS
The Princeton Review
BETTER STRATEGIES. HIGHER SCORES.
Cracking the AP Environmental Science
500 AP Microeconomics Questions to know by test day
The Princeton Review
AP PSYCHOLOGY PREMIUM Prep
5 full-length practice tests
Proven techniques for success
Complete content review
Premium online extras
BARRON'S
AP CHEMISTRY
BIOZONE
Student Edition
AP BIOLOGY 2
The Princeton Review
AP ENGLISH LANGUAGE & COMPOSITION PREMIUM
5 STEPS TO A 5
500 AP Biology Questions to know by test
5 STEPS TO A 5
2022
AP Biology
Mark Anestis • Kaicey Burris
CROSS-PLATFORM PREP COURSE
The Princeton Review
AP PHYSICS 1 PREMIUM Prep
2022
5 full-length practice tests
Proven techniques for success
Complete content review

VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY NA 1. STUPNI ZŠ

V prvním pololetí prospělo s vyznamenáním celkem 249 žáků prvního stupně, 8 žáků prospělo, žádný žák nebyl neklasifikován, nehodnocen.

Ve druhém pololetí 244 žáků prvního stupně prospělo s vyznamenáním, 11 žáků prospělo.

Hodnocení bereme jako nástroj formativní zpětné vazby, jelikož odráží celostní pohled na vývoj a progres žáka k žáku samotnému.

Přirozeně používáme celou hodnoticí škálu a učíme děti uvědomovat si svůj pokrok v učení. Velký důraz klademe na sebehodnocení žáka.

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I. A	18	0	0	0	0	0	0	1
I. B	18	0	0	0	0	0	0	1
I. C	17	0	0	0	0	0	0	1,01
II. A	18	1	0	0	0	0	0	1,1
II. B	18	0	0	0	0	0	0	1,03
II. C	18	1	0	1	0	1	0	1,08
III. A	18	0	0	0	0	0	0	1,09
III. B	12	0	0	0	0	0	0	1,02
III. C	17	1	0	0	0	0	0	1,09
IV. A	18	1	0	0	0	0	0	1,15
IV. B	19	1	0	0	0	0	0	1,09
IV. C	19	1	0	1	0	0	0	1,06
V. A	16	4	0	0	0	1	0	1,21
V. B	18	2	1	0	0	0	0	1,3

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I. A	17	0	0	0	0	0	0	1
I. B	15	0	0	0	0	0	0	1
I. C	17	0	0	0	0	0	0	1,01
II. A	19	1	0	0	0	0	0	1,1
II. B	19	0	0	0	0	0	0	1,02
II. C	18	1	0	0	0	0	0	1,11
III. A	16	0	0	1	0	0	0	1,07
III. B	17	0	0	0	0	0	0	1,02
III. C	17	1	0	0	0	0	0	1,09
IV. A	20	0	0	0	0	1	0	1,04
IV. B	19	1	0	0	0	2	0	1,1
IV. C	19	0	0	1	0	0	0	1,02
V. A	19	1	0	0	0	0	0	1,04
V. B	17	3	0	0	0	0	0	1,14

VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY NA 2. STUPNI ZŠ

Z celkového počtu žáků v prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 80 žáků a prospělo 58 žáků, 2 žáci neprospěli a 1 byl nehodnocen. V druhém pololetí z celkového počtu žáků prospělo s vyznamenáním 84 žáků a prospělo 61 žáků.

Prospěch žáků v 1. pololetí 2022/2023

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
VI. A	13	5	0	0	0	0	0	1,26
VI. B	8	10	0	0	0	0	0	1,5
VII. A	10	10	0	0	0	0	0	1,53
VII. B	5	13	2	0	0	0	0	1,69
VIII. A	11	6	0	0	0	0	0	1,36
VIII. B	11	6	0	0	0	0	0	1,3
IX. A	11	5	0	0	0	0	0	1,32
IX. B	11	3	0	1	0	0	0	1,28

Prospěch žáků v 2. pololetí 2022/2023

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
VI. A	17	1	0	0	0	0	0	1,18
VI. B	9	9	0	0	0	0	0	1,42
VII. A	9	11	0	0	0	0	0	1,47
VII. B	7	13	0	0	0	0	0	1,53
VIII. A	12	6	0	0	0	0	0	1,35
VIII. B	14	5	0	0	0	0	0	1,26
IX. A	10	7	0	0	0	0	0	1,44
IX. B	6	9	0	0	0	0	0	1,47

VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY NA GYMNÁZIU
ZÁVĚREČNÉ VÝSLEDKY A VÝSLEDKY MATURIT

Z celkového počtu žáků v prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 31 žáků a prospělo 47 žáků, 3 žáci byli nehodnoceni. V druhém poletí z celkového počtu žáků prospělo s vyznamenáním 40 žáků a prospělo 41 žáků.

Maturitní zkoušku skládalo ve školním roce 2022/2023 19 žáků se 100% úspěšností v jarním termínu.

Prospěch žáků v 1. pololetí 2022/2023

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
4G1	12	12	0	1	0	0	0	1,47
4G2	6	12	0	0	0	0	0	1,52
4G3	6	11	0	2	0	0	0	1,78
4G4	7	12	0	0	0	0	0	1,51

Prospěch žáků v 2. pololetí 2022/2023

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
4G1	13	12	0	0	0	0	0	1,54
4G2	13	6	0	0	0	0	0	1,36
4G3	8	10	0	0	0	0	0	1,52
4G4	6	13	0	0	0	0	0	1,38

MAXIMUM
30

VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY
VÝSLEDKY SCIO

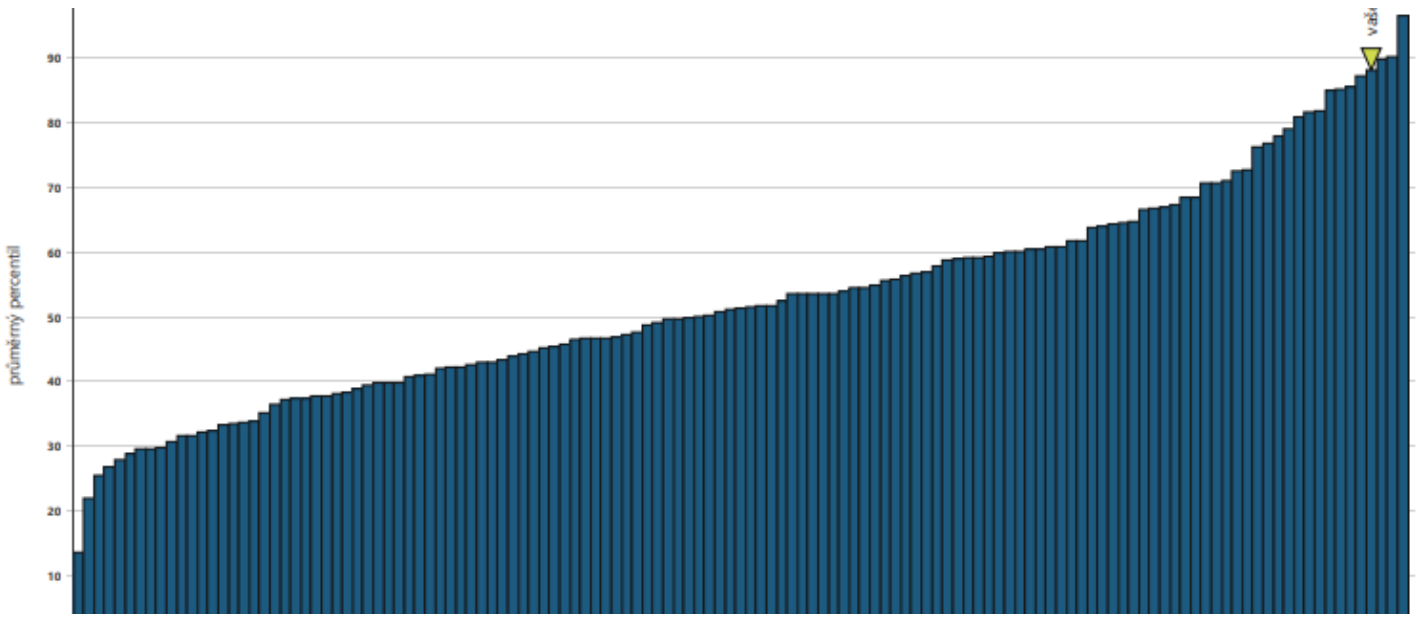
Společnost SCIO patří k lídrům v psychometrice a měření vzdělávacích výsledků. Škola využívá testování již mnoho let, a díky tomu tak máme kontinuální externí výsledky. Tradičně byly testovány třetí, páté, sedmé a deváté ročníky.

Výsledky všech testovaných tříd v anglickém jazyce byly excelentní. Škola se řadí mezi 10 % nejúspěšnějších škol.

Ze tříd prvního stupně dosáhlo 11 žáků v matematice špičkového výsledku, tj. patří mezi 15 % nejlepších v národním testování. Z předmětu ČJ tohoto excelentního výsledku dosáhlo 10 žáků. Prostor pro zlepšení vidíme ve třetích třídách v oblasti klíčových kompetencích a u pátých tříd v testované oblasti obecných studijních předpokladů, kde všichni žáci neprokázali využití studijního potenciálu vůči svému změřenému maximu.

7. třídy využívají v českém jazyce a matematice svůj potenciál optimálně, jejich výsledky odpovídají jejich studijním předpokladům. Žákyně 7. třídy Monika Blažková získala ocenění jako žákyně s nejlepšími výsledky v testování SCIO ve Středočeském kraji. V 9. třídách výsledky prozradily, že v českém jazyce pracují žáci nad svůj studijní potenciál a učitelé s nimi velmi dobře zacházejí. V matematice 9. ročníky využívají svůj studijní potenciál optimálně.

Umístění SCIS žáků 3. třídy v AJ



VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY
VÝSLEDKY SCIO - TŘETÍ A PÁTÉ TŘÍDY

Národní testování 3. tříd 2022/23

Škola: IJKY Sunny Canadian International School - Základní škola a Gymnázium, s.r.o., Jesenice Osnice

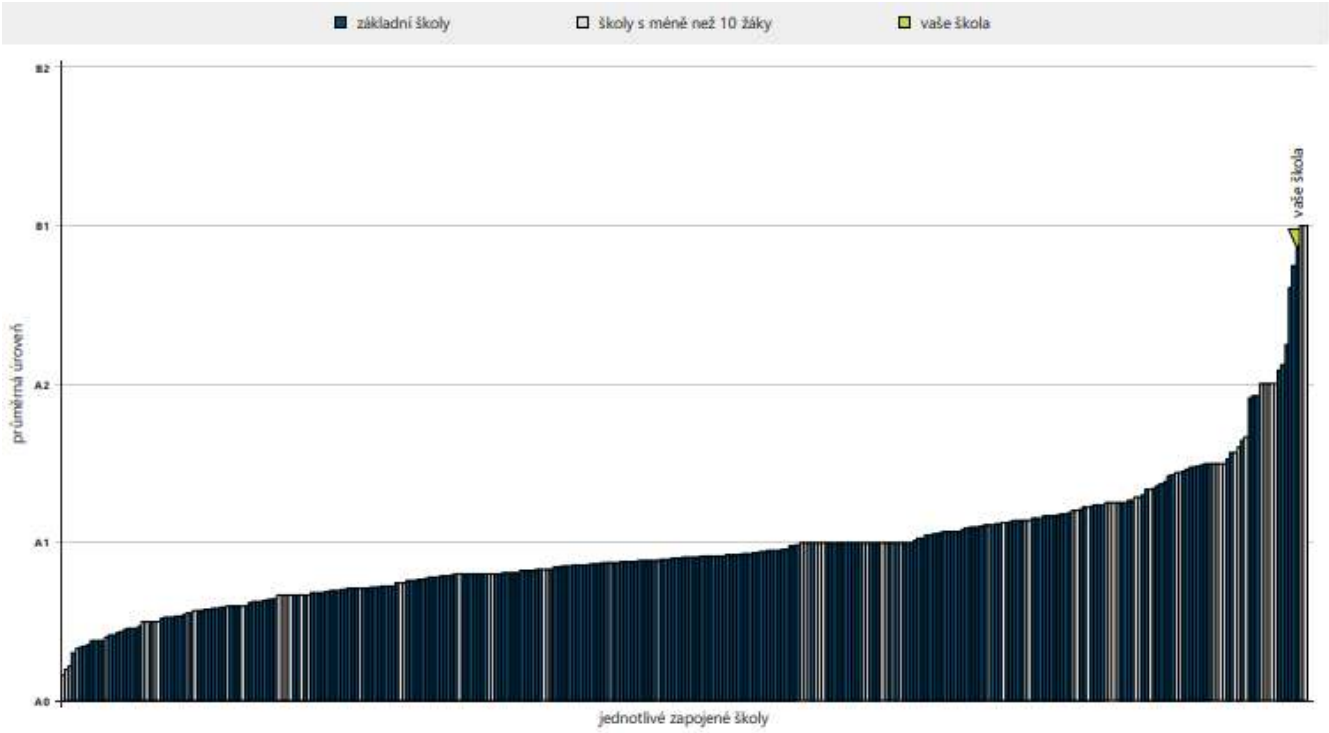
Český jazyk
Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Matematika
Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

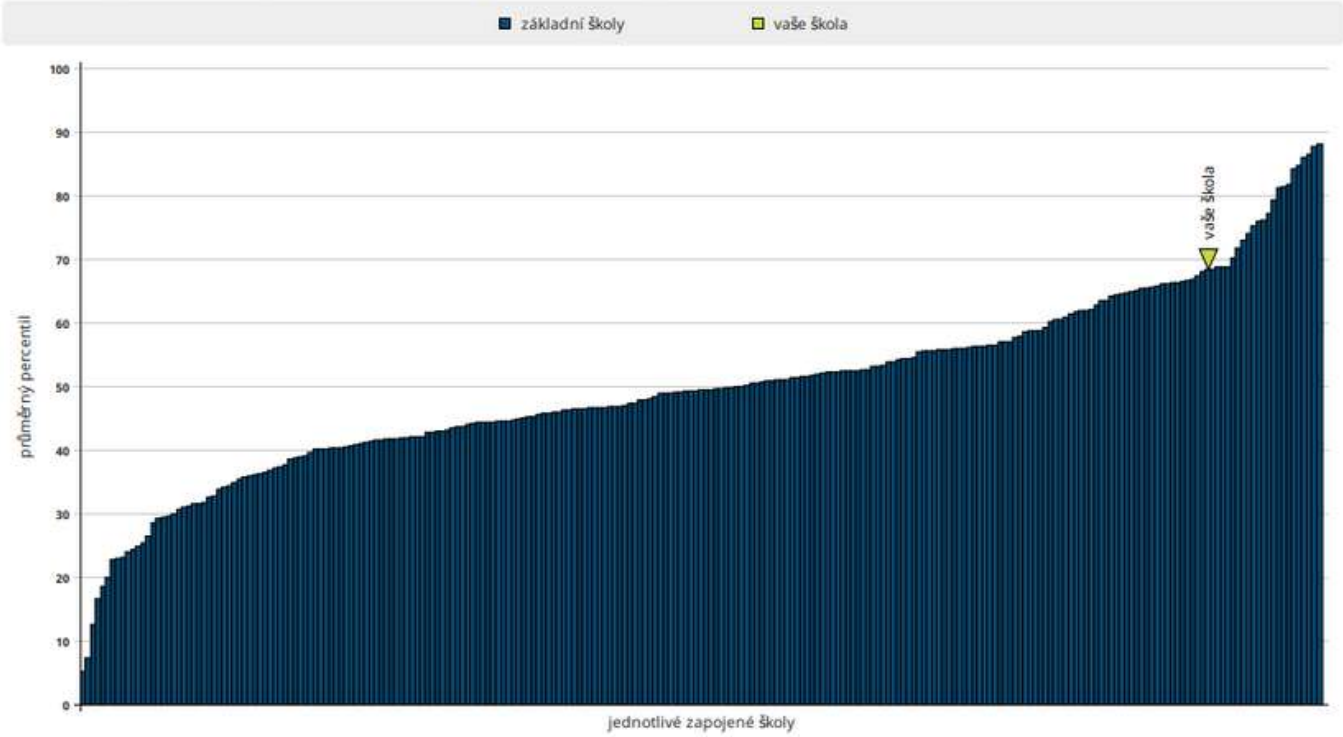
Anglický jazyk
Výsledky vašich žáků v anglickém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Anglický jazyk - poslech
Výsledky vašich žáků v anglickém jazyce poslechu jsou u 80 % zúčastněných škol.

VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY
VÝSLEDKY SCIO - PÁTÉ TŘÍDY



Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY
VÝSLEDKY SCIO - SEDMÉ TŘÍDY

SCIO

Národní testování 7. tříd 2022/23

Škola: IJKY (ZŠ) Sunny Canadian International School - Základní škola a Gymnázium, s.r.o., Jesenice - Osnice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice
- sloh a komunikace

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

- interpretace a získávání informací

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

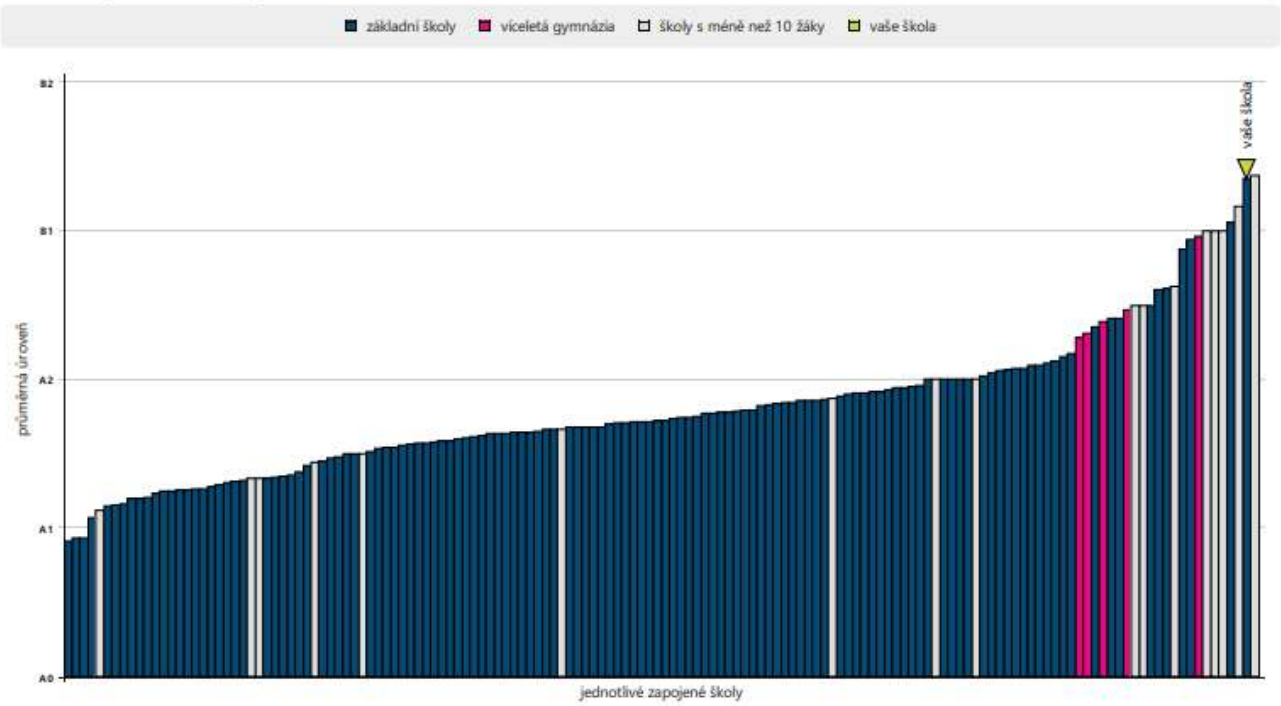
průměrné v částech:

- znalosti
- aplikace
- porozumění

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

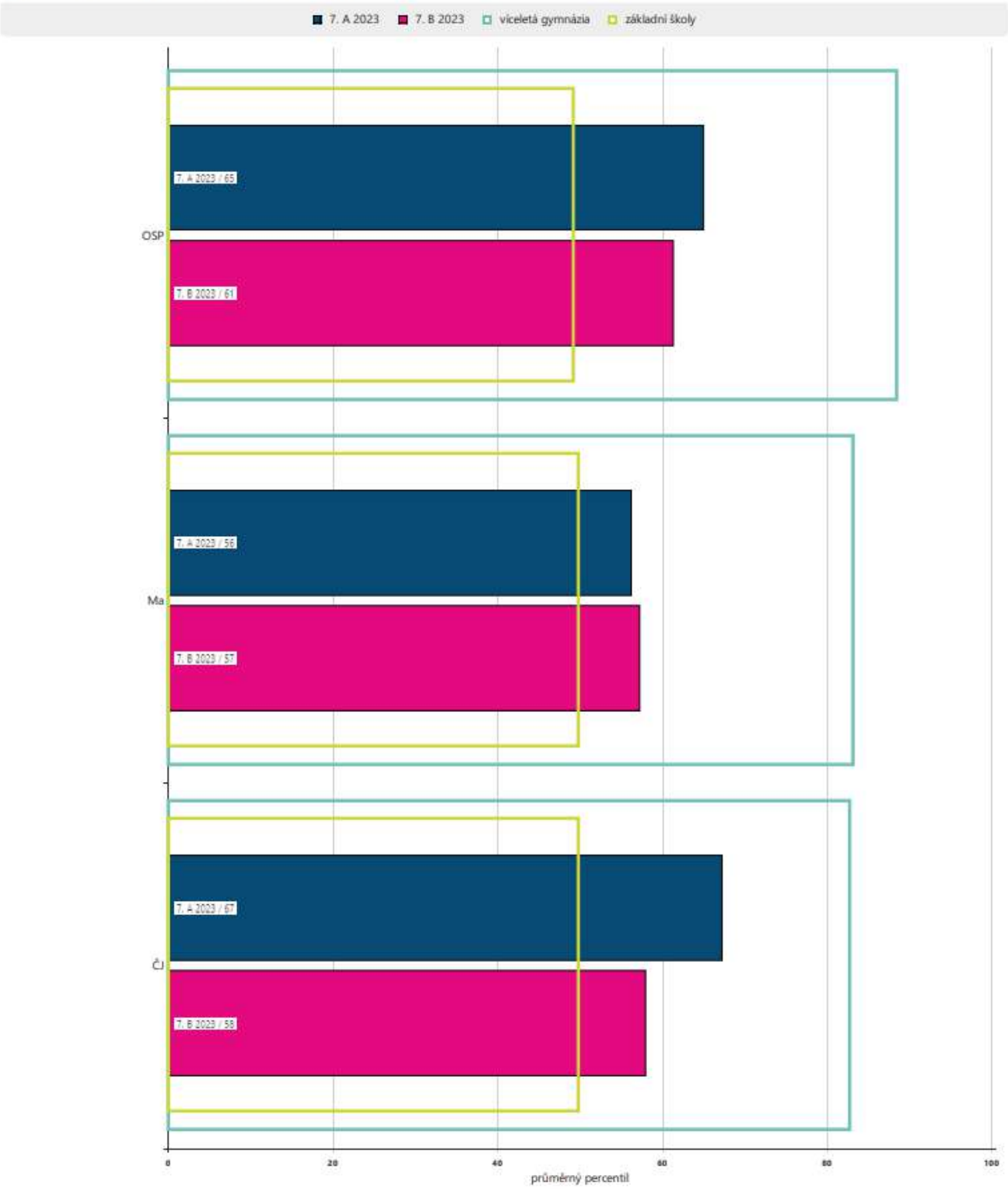
Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



počet škol: základní školy: 128 / víceletá gymnázia: 5 / školy s méně než 10 žáky: 17

VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY
VÝSLEDKY SCIO - SEDMÉ TŘÍDY

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: ČJ: 19 / 17 / VG: 129 / ZŠ: 6272 Ma: 20 / 20 / VG: 155 / ZŠ: 6291 OSP: 19 / 17 / VG: 137 / ZŠ: 6065

VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY
VÝSLEDKY SCIO - DEVÁTÉ TŘÍDY

SCIO

Národní testování 9. tříd 2022/23

Škola: IJKY (ZŠ) Sunny Canadian International School - Základní škola a Gymnázium, s.r.o., Jesenice - Osnice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice
- sloh a komunikace

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nim zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- aplikace
- znalosti
- porozumění

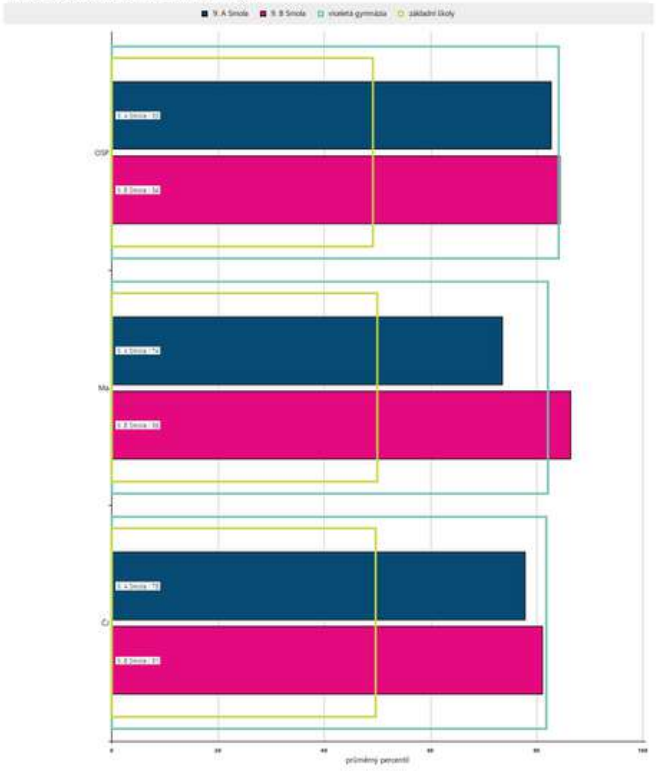
Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

IJKY NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD 2022/23

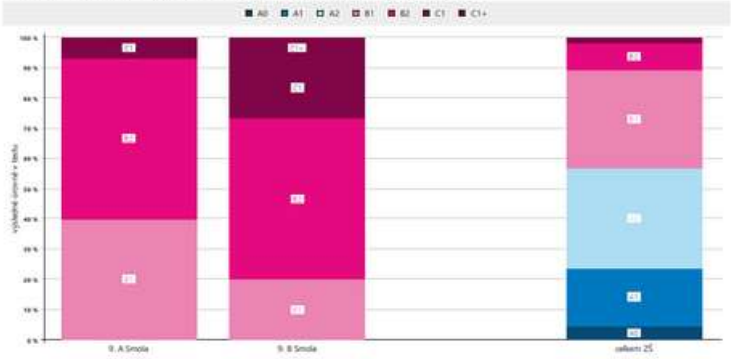
SCIO

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: Čj: 12 / 13 / VG: 483 / ZŠ: 18962 Ma: 15 / 14 / VG: 480 / ZŠ: 19103 OSP: 12 / 14 / VG: 485 / ZŠ: 18512

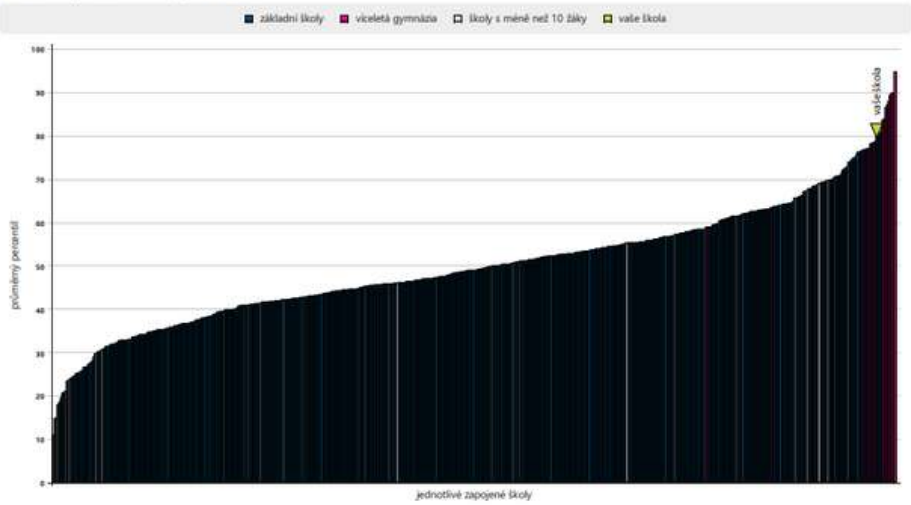
Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



počet respondentů: 9. A Smola: 15 9. B Smola: 15 celkem ZŠ: 10905

VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY
VÝSLEDKY SCIO - DEVÁTÉ TŘÍDY

Relativní postavení školy v testu Ma

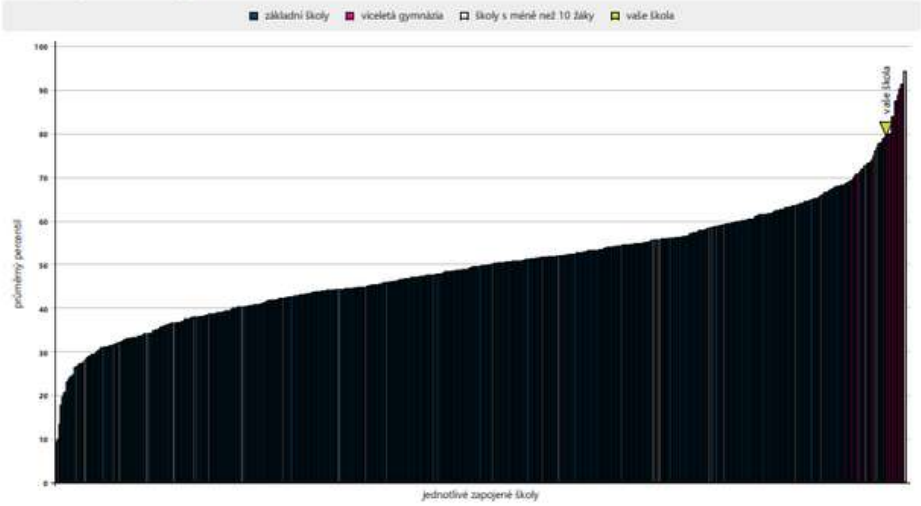


počet škol: základní školy: 492 / víceletá gymnázia: 15 / školy s méně než 10 žáky: 37

UKY NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD 2022/23

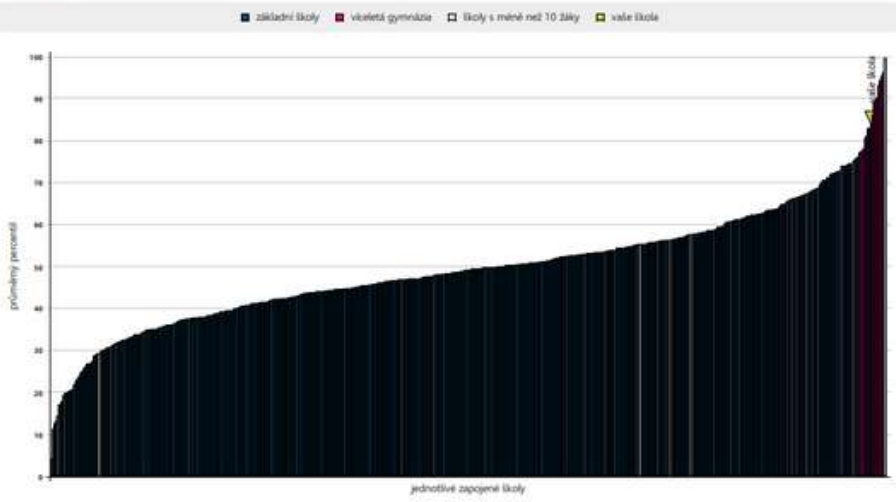
SCIO

Relativní postavení školy v testu ČJ



počet škol: základní školy: 496 / víceletá gymnázia: 15 / školy s méně než 10 žáky: 35

Relativní postavení školy v testu OSP



počet škol: základní školy: 486 / víceletá gymnázia: 15 / školy s méně než 10 žáky: 37

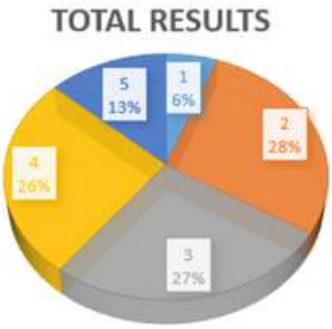
VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY
VÝSLEDKY MEZINÁRODNÍHO PROGRAMU AP

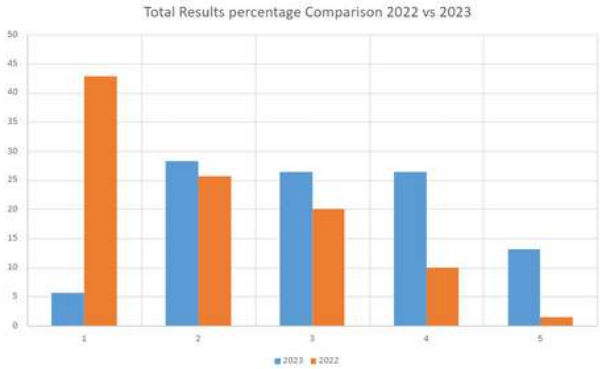
V oblasti AP výsledků měla škola za školní rok 2022/2023 mnoho důvodů k oslavám. Po pilotním roce se diametrálně otočil poměr úspěšných a neúspěšných studentů ve zkouškách, několika našim studentům se podařilo dokonce získat vyznamenání přímo od americké organizace College Board zastřešující tento prestižní mezinárodní program. Karolína Slesingerová získala nejvyšší ocenění AP Scholar with Distinction, Tereza Ištoková získala ocenění AP Scholar with Honor, Eva Kuperová získala ocenění AP Scholar, Anna Vitošková získala také ocenění AP Scholar.

Připojuji rovněž kritéria pro jednotlivá ocenění:

- AP Scholar: Uděluje se studentům, kteří získají skóre 3 nebo vyšší ve třech nebo více AP zkouškách. (Nejvyšší známka v AP je 5, nejnižší 1.)
- AP Scholar with Honor: Uděluje se studentům, kteří získají průměrné skóre alespoň 3,25 na všech složených AP zkouškách a skóre 3 nebo vyšší ve čtyřech nebo více z těchto zkoušek.
- AP Scholar with Distinction: Uděluje se studentům, kteří získají průměrné skóre alespoň 3,5 na všech složených AP zkouškách a skóre 3 nebo vyšší v pěti nebo více z těchto zkoušek.

Poměrné zastoupení těch nejlepších známek se také dramaticky proměnilo. Viz grafika níže. Potěšilo nás, že výsledky naší školy byly ve všech předmětech nad světovým průměrem. Zároveň cítíme jasný závazek tomuto trendu dostát a nadále se, jako první akreditovaná AP škola v České republice, zlepšovat a zvyšovat počet absolventů programu AP,





CollegeBoard

ZAPOJENÍ DO AKADEMICKÝCH SOUTĚŽÍ
1. STUPEŇ ZŠ

- Recitační soutěž pro žáky prvních až pátých tříd ve formátu třídní kola se zapojením všech žáků a školního kola mezi vítězi třídního kola. Soutěž byla vyhodnocena v rámci jednotlivých ročníků. 4 žáci postoupili do krajského kola.

- Soutěž v tvůrčím psaní v českém i anglickém jazyce - pro všechny žáky prvního stupně.

- Vykoumej komiks - s úspěchem v rámci Středočeského kraje.

- Logická olympiáda - zapojení 90 žáků prvního stupně.

- Matematický klokan, cvrček - žák 5. ročníku vyhrál středočeské kolo.

AKADEMICKÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY
2. STUPEŇ A GYMNÁZIUM

Součástí studijního portfolia našich žáků 2. stupně a gymnázia jsou výsledky z akademických soutěží. Škola nabízí širokou škálu soutěží, do kterých se naši žáci hojně zapojují. Mohou se tak profilovat a nalézat své silné stránky a zájmy.

Akademické soutěže ve školním roce 2022/2023:

- Dějepisná, zeměpisná olympiáda
- Olympiáda z německého jazyka a francouzského jazyka
- Matematická olympiáda
- Přírodovědný klokan
- Pythagoriáda
- Matematický klokan
- Energetická olympiáda
- Pangea
- MASO
- Fall Writing Competition
- Spring Poetry Competition

Nejvýznamnější ocenění:

HIGH SCHOOL BUSINESS CHALLENGE
Anna Vitošková, Anastasia Denisová a Julie Hošková 4G3 - postup do národního kola ekonomicko-byznysové soutěže stř. škol

MATEMATICKÝ KLOKAN:
Radim Blažek 4G1 - 1. místo v okresním kole kategorie Junior
Jan Strnad 4G4 - 1. místo v okresním kole kategorie Student

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN:
Matěj Pražský 9.A - 3. místo v okresním kole kategorie Kadet
Radim Blažek 4G1 - 1. místo v okresním kole kategorie Junior

OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA:
Karolína Šlesingerová 4G3 - 2. místo v okresním kole a postup do krajského kola
Hana Charlota Kotlářová 4G1 - 3 místo v okresním kole a postup do krajského kola

OLYMPIÁDA Z FRANCOUZSKÉHO JAZYKA:
Karolína Šlesingerová 4G3 - 3. místo v krajském kole kategorii B2

ALL WRITING CONTEST:
Yuliia Badziuk 4G4 - 1. místo v kategorii 4G1-4G4
Kaia Wilsonová 8.B - 1. místo v kategorii 8.- 9. třídy
Amelie Porkert 7.A - 1 místo v kategorii 6. a 7. třídy

SPRING POETRY COMPETITION
Dan Šír 4G2 - 1 místo v kategorii 4G1-4G4
Kaia Wilsonová 8.B - 1. místo v kategorii 8.- 9. třídy
Danyil Kiselov 6.B - 1 místo v kategorii 6. a 7. třídy

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA
Radim Blažek 4G1 - reprezentace školy v krajském kola

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Cílem kariérového poradenství na 2. stupni ZŠ a gymnázia je poskytnout žákům školy příležitost reflektovat svou cestu vzdělávání, přemýšlet o způsobu učení a o svých silných a slabých stránkách. Zaměřujeme se např. na organizaci času, rozvoj dovedností, klíčových kompetencí a volbu dalšího vzdělávání.

Během školního roku 2022/2023 se uskutečnila série individuálních konzultací kariérové poradkyně s žáky 8. a 9. tříd 2. stupně ZŠ a se studenty gymnázia. Na konzultacích se řešily otázky zvládání a organizace studia, profesní orientace žáků a výběr střední či vysoké školy. Žáci si mohli vyplnit standardizované dotazníky, které nabízí žákům příležitost zamýšlet se nad preferovanými zájmovými oblastmi a nad svou budoucností.

Pro žáky 9. tříd a jejich rodiče bylo určeno informační setkání s kariérovou poradkyní na začátku školního roku, kde se žáci a jejich rodiče dozvěděli praktické informace o organizaci přijímacího řízení na střední školy v ČR. Pro mladší žáky 2. stupně byly připraveny skupinové aktivity s cílem seznámit je s tematikou kariérového poradenství.

Studenti 3. a 4. ročníku gymnázia navštívili veletrh Gaudeamus, bylo jim též umožněno navštívit dny otevřených dveří vysokých škol dle jejich výběru.

Opomenout nelze tvorbu ročníkové práce žáků 9. tříd. Kariérová poradkyně zajišťuje organizaci ročníkové práce a metodickou podporu. Cílem ročníkové práce je posílit klíčové akademické kompetence žáků při psaní odborné práce a připravit je na studium střední školy. Výsledkem byla pestrá paleta humanitních i přírodovědných témat a prvních vědeckých projektů našich deváťáků se závěrečnou přehlídkou Ročníkovky určenou pro celou komunitu školy.

PREVENCE, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve školním roce 2022/2023 se práce školní metodičky a výchovné poradkyně zaměřovala převážně na práci s třídním kolektivem. Probíhaly vstupy do tříd a mapování vazeb mezi spolužáky. Vytvořena byla také systémová databáze informací o řešených problémech pro snadné sledování vývoje řešených situací.

Škola také revidovala povinnou dokumentaci spojenou s prevencí sociálně-patologických jevů. Minimální preventivní program (MPP) vycházel z RVP a ŠVP, návštěvy tříd byly stanovené plánem MPP a pracovníci školy byli předem informováni. Na začátku školního roku se žáci 6. ročníku základní školy a 1. ročníku gymnázia účastnili pravidelného adaptačního kurzu.

V minulém školním roce se u nás vzdělávalo 56 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci byli podporováni formou individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Na podpoře žáků se ve spolupráci s poradenským pracovištěm podílelo i vedení školy a učitelé jednotlivých předmětů.

U některých žáků probíhala personální podpůrná opatření jako například předměty speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence, které byly doporučené pedagogicko-psychologickými poradnami, s nimiž naše pracoviště spolupracuje. V rámci podpory žáků s odlišným mateřským jazykem je poskytována jazyková příprava nad rámec běžné výuky.

Dle potřeb žáků probíhaly individuální konzultace zaměřené na vzdělávací a výchovné komplikace či osobní nesnáze. Školní poradenské pracoviště se nadále podílí na podpoře sportovních a volnočasových aktivit za účelem studenty podpořit v rozvoji dovedností v různých oblastech.

PÉČE O TALENTY A MIMOŘÁDNĚ INTELEKTOVĚ NADANÉ DĚTI

Ve školním roce 2022/2023 jsme zahájili pilotní rok projektu SCIS MIND club. Tento klub je podpůrnou skupinou pro mimořádně intelektově nadané děti a jako takový má za cíl rozvíjet nejen jejich měkké kompetence, ale také zájmy v rozličných akademických oblastech. Skupina je vedena koučovacím způsobem, děti si samy určují obsah setkání, proces řídí kouč skupiny, v našem případě paní ředitelka.

SCIS MIND club se stal velmi oblíbeným místem pro děti a jeho činnost byla vysoce ceněna nejen rodiči, ale také experty na vzdělávání nadaných mimo školu. Projekt tak oslovil odborníky nejen na konferencích, ale vyústil v návštěvu odborníků u nás ve škole. Jeho činnost byla také vysoce ceněna Českou školní inspekcí, společně s dalšími prvky péče o nadané.

Ve školním roce 2022/2023 jsme inovovali náš program o mimořádně intelektové nadané studenty, a to ve spolupráci se všemi pedagogy.

Škola tak dostála svému závazku o talenty pečovat systémovým prvkem, nejen vnitřní diferenciací výuky.

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY ŠKOLY

Vzhledem k tomu, že se o prázdninách hrálo mistrovství světa v kanadském kinballu, na který se naši žáci nominovali úplně poprvé, byl to hlavně sportovně „kinballový rok." Účast na MS žákům samozřejmě přinesla řadu cenných herních zkušeností, ale zároveň byla i skvělou motivací pro nižší ročníky hráčů, kteří tak viděli, že ani MS není nedostupné, když se poctivě trénuje. Do národní soutěže Kin-ball Czech Open jsme tak mohli poslat více hráčů než v minulém roce. Hrálo se celkově sedm víkendů v průběhu školního roku a SCIS se v rámci České republiky umístila následovně:
Kategorie 5.-7. třídy - 1. místo
Kategorie 8.-9. třídy - 2. a 3. místo
Kategorie ženy (poprvé s účastí SCIS) - 3. místo
Kategorie muži - SCIS zatím neměla a tento tým nastoupí v příštím roce

V průběhu roku jsme spolupracovali s klubem Sparta Praha florbal, jehož zástupci u nás vedli několik tréninků florbalu a našim prvostupňovým žákům ukázali krásu tohoto sportu.

Před Velikonocemi se týmy z naší školy zúčastnily krásné sportovní akce pořádané Hokejem Černošice s názvem Zimní olympijské hry. Žáci 6. a 7, tříd obsadili 2. a 4. místo.

Velmi dobře hodnocená byla také naše účast na Prague Football Festival, kterého se účastnily téměř všechny mezinárodní školy z Prahy a okolí.

Kromě těchto soutěží SCIS organizovala i několik sportovních víkendových dní nejen pro své žáky, ale i rodiče. Patří mezi ně např. 80 účastníků ze školy na pětikilometrovém běhu Barvám neutečeš.

ŠKOLNÍ AKCE

Školních akcí jsme si v tomto školním roce užili skutečně mnoho a jsou velmi vítaným a tradičním zpestřením každého školního roku.

Na podzim se z velké účasti těšil tradiční Halloween a oslavy Dne díkůvzdání, které studentům přiblížili naši angličtí rodilí mluvčí. V listopadu nám pak živý bílý kůň přivezl svatého Martina. Sunny vánoční koncert se poprvé konal v překrásném kostele Sv. Šimona a Judy a jeho dojemná a podporující atmosféra v nás doznívala ještě velmi dlouho.

Jednu z největších účastí zaznamenal maturitní ples 2022 s tématem nejslavnějších filmů a filmových melodií, Již tradičně na maturitním plese s radostí vítáme i mnoho našich absolventů.

Jaro nám zpestřilo pálení čarodějnic na zahradě školy, velikonoční trhy spojené s oblíbenými akcemi Egg Hunt a Egg rolling. Krásnou rodinnou atmosféru vždy nabídnou akce Muffiny s maminkami a Donuty s tatínky, kdy žáci posnídají ve škole spolu se svými rodiči. Prvňáčci se pak těšili na pasování na čtenáře.

V rámci oslav Mezinárodního dne dětí jsme si užili vlastní muzikálové pásmo School must go on s písničkami legendární skupiny Queen, které naši žáci upravili do školního prostředí. Den země letos nabídl velmi bohaté celodenní pásmo, při kterém jsme si všichni uvědomili důležitost péče o životní prostředí a naši planetu.

Školní rok byl pak zakončen předáváním maturitních vysvědčení v Průhonickém zámku, které studentům tentokrát předala velvyslankyně Kanady v České republice, paní Ayesha Patricia Rekhi.

Deváťáci si na konci roku moc užili svou společnou slavnostní večeří a následný studijně-poznávací pobyt v Kanadě.

NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A KROUŽKY

Školní rok 2022/2023 byl v oblasti mimoškolních aktivit skutečně aktivní.

Škola pokračovala v účasti na Mezinárodní ceně Vévody z Edinburghu, která je již tradicí. Opět jsme měli několik týmů na úrovni stříbrné a nechyběli nám ani zástupci na zlaté úrovni. Do stříbrné úrovně se aktivně zapojilo 20 žáků z 1. ročníku, zlatou úroveň plnilo 6 žáků z 2. ročníku, kteří si ji dokončí na podzim příštího roku na expedici spojené s dobrovolnictvím v Nepálu. Žáci, kteří dosáhli na cenu v minulém školním roce, měli letos obrovské štěstí, protože zlaté odznaky přijel předávat do České republiky po mnoha letech sám princ Edward, vévoda z Edinburghu. Naše zlatá skupina od něj obdržela odznak v budově Senátu, a studenti tak měli možnost si s princem Edwardem o své DofE cestě i promluvit a sdílet s ním své zkušenosti a dojmy. Stříbrná skupina pak s princem Edwardem zasadila strom do nové aleje vzniklé na počest jeho zesnulého tatínka a bronzoví studenti se s ním potkali na setkání skupin. Byl to krásný zážitek pro všechny zúčastněné a pro žáky ohromná motivace ve své cestě DofE pokračovat.

V rámci mimoškolních aktivit ve školním roce 2022/23 fungoval také model OSN (www.https://www.praguemun.cz/) a studenti se zdokonalovali v debatování. Debatování a model spojených národů patří mezi nejrenomovanější příležitosti nejen k rozvoji komunikačních kompetencí, ale také umění diplomacie. Debatní klub SCIS začal fungovat pod Asociací debatních klubů České republiky, má za sebou první turnaje.

Žáci gymnázia se také zúčastnili zasedání Evropského parlamentu mládeže a hned několika žákům se podařilo postoupit z regionální konference do národního kola. Anika Kašparová a Nela Duchačová postoupily na celoevropskou konferenci, která se bude konat na podzim 2023 v Gruzii.

Mezi nejpopulárnější kroužky v průběhu roku patřily sportovní hry, klavír, kin-ball, robotika, lego, fotbal, šachy, logické hry a karate. Žáci měli zájem i o rozšířenou nabídku extra jazyků (angličtinu, francouzštinu či španělštinu). Většina žáků devátých tříd se účastnila přípravných kurzů na přijímací zkoušky (čeština a matematika).

ŠKOLA V ČÍSLECH
PŘEHLED AKTIVIT

Přehled zájmových kroužků a jazyků na ZŠ 2022/2023		
Kroužek	Počet žáků 1. pol.+2. pol.	Komunikační jazyk
Keramika/Ceramics	15+15	český jazyk
Muzikálový zpěv/Musical singing	5+3	český jazyk
Sportovní klub/Sports Club	16+16	český jazyk
Světové kultury/Cultural Creations	5+6	anglický jazyk
Šachy/ Chest	16+17	český jazyk
Moderní tance/Modern dance	10+7	anglický jazyk
Robotika/Mind Storms	15+15	český jazyk
Kick box/Kick box	14+16	český jazyk
Klavír, housle, flétna/piano, violin and flute	28+25	český jazyk
Jóga pro děti/ Yoga for kids	11+14	český jazyk
Fotbal/Soccer	24+24	český jazyk
Latinsko americké tance/Latino american dance	7+4	český jazyk
Kinn ball/Kinn ball	12+10	český jazyk
Slunečný ateliér/Sunny Art Club	13+14	český jazyk
Hrátky s robotem Včelkou/ Play with robot Bee	13+11	český jazyk
Výrazový tanec/Expression dance	7+6	český jazyk
Karate/Karate	12+14	český jazyk
Street dance/Street dance	13+11	český jazyk
Florbal 1.- 2. tř./Floorball Gr 1 - 2	8+11	český jazyk
Příprava na přijímací zkoužky na SŠ z Matematiky/Preparation for entrance exams for HS - mathematics	21+14	český jazyk
Příprava na přijímací zkoužky na SŠ z Češtiny/Preparation for entrance exams for HS - Czech	20+15	český jazyk
Extra English 1	10+8	anglický jazyk
Extra English 2	6+9	anglický jazyk
Extra English 3	8+8	anglický jazyk
Extra English 4	8+9	anglický jazyk
Extra English 5	1+3	anglický jazyk
Cambridge English PET preperation	2+3	anglický jazyk
Cambridge English FCE	4+6	anglický jazyk
French - beginner / Francouzština pro začátečníky	2+2	francouzský jazyk
Němčina pro pokročilé/German - Advanced	6+2	německý jazyk
Němčina pro začátečníky/German - Beginner	11+9	německý jazyk
Španělský club/Spanish club	1+1	španělský jazyk
Japonský klub/Japan club	0+1	japonština

ŠKOLA V ČÍSLECH
ZÁPISY DO PRVNÍCH TŘÍD A PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

V roce 2022/2023 jsme zaznamenali nejvyšší počet uchazečů do našich třech nových prvních tříd, a to přes 120. Historicky poprvé jsme také hovořili se všemi zákonnými zástupci osobně, v rámci zápisů opět probíhaly akce nesoucí název Na den prvňáčkem či Adaptační týden o prázdninách.

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu do 1. třídy 2022/2023

	Zapisovaní		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	75	45	41	20	25	19	9	6
Přicházejí po odkladu	17	6	8	1	9	5	0	0

Počet zapsaných studentů podle výsledku přijímacího řízení do 1. ročníku gymnázia 2022/2023				
Počet přihlášených	Počet přijatých	Přijatí chlapci	Přijaté dívky	Odevzdali zápisový lístek
39	25	11	14	25

ŠKOLA V ČÍSLECH
POČTY ŽÁKŮ

Přes rostoucí počet zájemců zůstává počet žáků ve třídě maximálně u čísla 20 na základní škole a 25 na gymnáziu. Pro přijetí žáků do všech stupňů škol, včetně přestupů, jsou nastavena jasná kritéria v oblasti českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Jejich splnění je podmínkou studia na naší škole.

	2021/22	2022/23
počet žáků ZŠ	389	403
počet studentů Gym	75	78
Celkem	464	481
počet tříd ZŠ	21	22
počet žáků na 1 třídu	18,5	18,3
počet tříd GYM	4	4
počet studentů na 1 třídu	18,8	19,5
počet studentů na 1 pracovníka	4,5	4,1
počet studentů na 1 pedagogického pracovníka	6,9	6,0
počet studentů na 1 učitele	7,9	7,2
2 zimních pobytů se zúčastnilo žáků	75	85
k 9 jarním pobytům ZŠ se přihlásilo	313	324
k jarnímu pobytu GYM se přihlásilo	26	51

ŠKOLA V ČÍSLECH
PEDAGOGICKÝ SBOR A KVALIFIKACE

Počet pedagogických zaměstnanců se ve školním roce 2022/2023 opět zvýšil. Důvodem bylo navýšení počtu tříd o jednu první třídu v ročníku. Škola se také rozhodla rozšířit počet pedagogických zaměstnanců školy ve prospěch asistentů a pracovníků věnujících se podpoře studentů se specifickými vzdělávacími potřebami včetně nadaných studentů.

	2022/23	
počet pedagogických zaměstnanců	80	učitelé, zástupci, ředitelka, družina, poradenské pracoviště
počet učitelů	67	učitelé, zástupci, ředitelka
počet zaměstnanců ZŠ	96	ZŠ a GYM (výše + kuchyň, řidič, atd.)
počet provozních pracovníků	20	Sunny Canadian s.r.o.
celkem	116	

Kvalifikace pedagogického sboru - více než 90 % učitelů je kvalifikovaných.

ŠKOLA V ČÍSLECH
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V roce 2022/2023 jsme revidovali také koncepci DVPP na naší škole. Shodli jsme se s pedagogickým sborem, že v naší profesi nám pomáhají čtyři základní oblasti DVPP, v nichž budeme společně hledat ty správné příležitosti, které vyhovují našim profesním potřebám.

Pilíře našeho vzdělávání pedagogických pracovníků jsou následující

1. Sdílení příkladů dobré praxe napříč sborem a stupni
2. Individuální kurzy, výcviky a další formy vzdělávání
3. Vzdělávání pro sborovnu
4. Spolupráce s ostatními školami, regionální i mezinárodní

Ve všech čtyřech oblastech se škole vedlo nadprůměrně dobře. Sdílení probíhalo na CPT, poradách a setkáních mezi kolegy. V individuálních kurzech se naši učitelé ve velké míře vzdělávali (viz následující strana), a to včetně vedení, které si vytvořilo také plán svého vlastního DVPP v oblasti managementu a leadershipu pro další roky.

Ke konci školního roku jsme si v přípravném týdnu na následující školní rok darovali dílnu pro sborovnu s Edukační laboratoří na téma formativní hodnocení. V tom samém týdnu jsme prošli školením pro sborovnu od organizace NAUTIS, tentokrát na téma práce s dětmi v autistickém spektru.

Spolupráci se školami, kterou chceme v roce 2023/2024 dále rozvíjet, jsme navázali díky místní akční skupině nejen v regionu, ale také daleko za jeho hranicemi, a to ve státním i soukromém sektoru. Stanovili jsme si v této oblasti velmi důležitý cíl a tím je vstup do renomované organizace Council of International Schools.

ŠKOLA V ČÍSLECH
PŘEHLED DVPP

V srpnu 2022 všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali rozsáhlá školení na téma formativní hodnocení, která SCIS poskytla EDUkačníLABoratoř, z.s. Na tato školení navázalo Zavádění formativního hodnocení II, které v rozsahu 8x 45 minut poskytla opět EDUkačníLABoratoř, z.s. v březnu 2023.

V září 2022 se všichni čeští učitelé ZŠ i gymnázia zúčastnili školení Základy vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra, školení zajišťoval Národní ústav pro autismus, z.ú.

Čeští učitelé na 1. stupni v prosinci 2022 absolvovali školení Formativní zpětná vazba k učení a chování (Duševní zdraví pro děti, ČOSIV).

V lednu 2023 byli všichni čeští učitelé na všech stupních školy proškoleni společností SEMwell a Motion Digital na téma Sociálně-emoční učení, mindfulness a wellbeing.

V únoru 2023 absolvovali čeští učitelé ZŠ i gymnázia školení koordinátorky péče o nadané děti pro Středočeský kraj s názvem Nadané děti – identifikace, projevy a pedagogická praxe.

Dále naši pedagogové absolvovali ve školním roce 2022/2023 tato školení:

Jméno	Název kurzu	Datum
Cintlová Yvona	Ředitel koučem – koučovací styl vedení školy	2022-2023
	Formativní zpětná vazba k učení a chování	Prosinec 2022
	Neurovývojové souvislosti v procesu učení	Leden 2023
	Nástroje zacílené na výuku kyberbezpečnosti a digitálního občanství	Únor 2023
	Grafomotorika a vše, co k ní patří	Březen 2023
	Percepční a motorická oslabení ve školní praxi	Květen 2023
	Úpravy ŠVP v rámci INSPIS	Květen 2023
Dvořáková Petra	Neurovývojové souvislosti v procesu učení	Leden 2023
	Percepční a motorická oslabení ve školní praxi	Květen 2023
Hermély Sabina	Základy Hejného metody v předmatematické výchově	Srpen 2022
Horsáková Markéta	Školská primární prevence pro Středočeský kraj	Září 2022
	Extremismus, radikalismus a dezinformace ve školním prostředí	Říjen 2022
	Třídnické hodiny aneb „Kuchařka na prevenci“	Září-prosinec 2022
	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	Prosinec 2023
Kašparová Michaela	Lídr školy (NPI ČR + Ředitel naživo)	2022-2024
	Úpravy ŠVP v rámci INSPIS	Květen 2023
Kožnarová Kateřina	Výcvik týmového koučování (Koučink Akademie)	2022-2023
	Jak na nový RVP gymnázia (webinář pro ředitele)	Březen 2023
	Úpravy ŠVP v rámci INSPIS	Květen 2023
	Setkání MAS Dolnobřežansko	průběžně
Krejčová Alena	Oprávnění hodnotit zkoušky DELF	Říjen 2022
	Výuka francouzštiny jako druhého/dalšího jazyka	Duben 2023

ŠKOLA V ČÍSLECH
PŘEHLED DVPP

Lhotská Kristina	Učební úlohy ve výuce chemie na středních školách	Květen 2023
Linhartová Soňa	Ucelený základ facilitace	Říjen 2022
	Nástroje zacílené na výuku kyberbezpečnosti a digitálního občanství	Únor 2023
	Grafomotorika a vše, co k ní patří	Březen 2023
Majerová Hana	Nástroje zacílené na výuku kyberbezpečnosti a digitálního občanství	Únor 2023
	Podpora pedagogů vzdělávající žáky cizince	Květen 2023
	Žáci cizinci – jak je začlenit do českého vzdělávání	Červen 2023
Marešová Barbora	Využití umělé inteligence v hodinách ČJ	Květen 2023
Marešová Dana	Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu hodnocení žáků	Říjen 2022
	Jak se učíme	Říjen 2022
	Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu	Říjen 2022
	Mapové vizualizace ve výuce	Listopad 2022
	Obtížná jednání s rodiči	Květen 2023
Mavridou Ioanna	Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu DofE	Říjen 2022
	Expediční školení pro školitele a hodnotitele dobrodružných expedic programu DofE	Říjen 2022
Moravcová Monika	Nástroje zacílené na výuku kyberbezpečnosti a digitálního občanství	Únor 2023
Slačíková Aneta	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	Duben 2023
	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ	Duben 2023
Smola Lukáš	Krajský workshop CZJ – Testování a hodnocení v pedagogické praxi	Duben 2023
	Krajský workshop ČJL – Kam kráčíš, češtino?	Duben 2023
Trvajová Taťána	Základy Hejného metody v předmatematické výchově	Srpen 2022
	Jóga pro děti	Březen 2023
Urbanová Milena	Ucelený základ facilitace	Listopad 2022
Vincourová Iva	Výuka francouzštiny jako druhého/dalšího jazyka	Duben 2023

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI V ROCE 2022/2023

Dny otevřených dveří (5x v průběhu roku)

Den s prvňáčkem (6x v průběhu roku)

Celostrana, DNES, 13. 10. 2022: Jaké vize pro další studium mají letošní maturanti? Plánují i zahraniční univerzity

Celostrana, Lidové noviny, 31. 10. 2022: Sunny slaví dvacet let úspěšného bilingvního vzdělávání od školky po maturitu

www.emimino.cz: boxík o škole v rámci článku Jak správně vybrat střední školu

www.emimino.cz, redakční testování - článek Od školky po maturitu pod jednou střechou. To je Sunny Canadian.

IDNES - Malý studentský sen, který dokáže spojit české i mezinárodní vzdělání

Speciály DNES: V hlavní roli létající megakoule, Bilingvně od školky po maturitu (zima 2022)

Lidové noviny, advertorial, 22. 11. 2022: Fandím učitelům, kteří děti motivují a respektují

Schola Pragensis 2022 - stánek v Kongresovém centru s účastí studentů i učitelů - prezentace školy

Jesenický kurýr - články ze života školy každý měsíc

Půl strany rozhovoru se studenty o kin-ballu - DNES, příloha Rodina, říjen 2022

Škola je aktivní na sociálních sítích: Facebooku a Instagramu.

Jaké vize pro další studium mají letošní maturanti? Plánují i zahraniční univerzity

Školní rok 2022/2023 se po prázdninové pomlce znovu rozběhl. Střední školy přivítaly do svých řad nové studenty a otevřely pomyslnou přistávací dráhu dalšímu maturitnímu ročníku. Jinak tomu není ani na zdiměřické Sunny Canadian International School, do jejíchž řad nepatří pouze gymnazisté, ale i studenti školy základní

ny mohla pod odborným vedením rozvíjet. Jelikož jsem chtěla vždy vědět, jak funguje lidský organismus, vydám se cestou medicíny. Ta pro mě znamená možnost použít své znalosti při pomoci lidem. A to je na tom to nejcennější. Ze zahraničních univerzit se budu hlásit na Queen Mary University of London a na Brighton and Sussex Medical School. Rozhodně ale podám přihlášku i na Lékařskou fakultu Univerzity Karlovy.

Na co budete vzpomínat po odchodu ze střední školy?

Yuliia: Určitě nikdy nezapomenu na skvělé pravidelné akce jako Halloween či maturitní plesy. Bylo mi líto, že nás covid o řadu z nich nemi-

sunny
canadian
international
school

Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium, s.r.o.
Straková 522, 252 42 Jesenice, Osnice
e-mail: zs@sunnycanadian.cz
tel.: +420 241 430 824

Tato výroční zpráva byla vyhotovena dne 27. 9. 2023.

V Jesenice – Osnici, dne 27. 9. 2023

PhDr. Kateřina Kožnarová
ředitelka školy SCIS

Tato výroční zpráva byla dne 4. 10. 2023 schválena školskou radou SCIS.

Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium, s.r.o. Jesenice - Osnice

Ing. Pavel Zikán
předseda školské rady SCIS