Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

Zpracovali: PaedDr. Jana Zbirovská, Bc. Tereza Novotná, MA, Mgr. Yvona Cintlová, Mgr. Ondřej Machů

Straková 522, 252 42 Jesenice, Osnice
tel.: 241 430 824
e-mail: zs@sunnycanadian.cz
gymnazium@sunnycanadian.cz
ms@sunnycanadian.cz
prijmeni@sunnycanadian.cz
web: sunnycanadian.cz

Zařazení do sítě škol:
s účinností od 1. 1. 2006

- **základní škola – IZO 151024626**
- **mateřská škola – IZO 181034476**
- **gymnázium – IZO 181036606**
- **školní jídelna výdejna – IZO 162103182**
- **školní družina – IZO 181016125**
- **školní klub – IZO 181048949**

Zřizovatel:
Ing. Alice Štunda
tel.: 605 241 168
stunda@sunnycanadian.cz

Ředitel školy:
Mgr. Ondřej Machů
tel.: 739 692 610
reditel@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro základní školu:
Mgr. Yvona Cintlová
tel.: 739 013 629
zs@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro Gymnázium:
PaedDr. Jana Zbirovská
tel.: 734 570 671
gymnazium@sunnycanadian.cz

Koordinátor mezinárodních studií pro 1. stupeň ZŠ:
Bc. Amy Valeš
tel. 733 536 907
vales@sunnycanadian.cz

Koordinátor mezinárodních studií pro 2. stupeň ZŠ a Gymnázium:
Mgr. Aidan Smyth
tel.: 605 460 747
smyth@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro MŠ:
Bc. Tereza Novotná, MA
tel.: 734 466 583
ms@sunnycanadian.cz

Vedoucí anglického oddělení pro MŠ:
BA.Ed. Carien Oberman
tel.: 734 571 281
oberman@sunnycanadian.cz

=== do 31. 7. 2019 ===

Straková 522, 252 42 Jesenice, Osnice
tel.: 241 430 824
e-mail: zs1@sunnycanadian.cz
zs2@sunnycanadian.cz
gymnazium@sunnycanadian.cz
ms@sunnycanadian.cz
prijmeni@sunnycanadian.cz
web: sunnycanadian.cz

Zřizovatel:
Ing. Alice Štunda
tel.: 605 241 168
stunda@sunnycanadian.cz

Generální ředitel:
Mgr. Roland Stiles
tel.: 739 369 074
director@sunnycanadian.cz

Ředitelka školy:
Ing. Jitka Stiles, Ph.D.
tel.: 739 692 610
reditel@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň základní školy:
Mgr. Zina Pacák
tel.: 739 013 629
zs1@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň základní školy:
Mgr. Helena Švandová
tel. 604 370 458
zs2@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro Gymnázium:
PaedDr. Jana Zbirovská
tel.: 734 570 671
gymnazium@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro mezinárodní studia:
Mgr. Kate Powers
tel. 733 536 907
powers@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro MŠ:
Bc. Tereza Novotná, MA
tel.: 734 466 583
ms@sunnycanadian.cz

Vedoucí anglického oddělení pro MŠ:
BEd. Hannah Armstrong
tel.: 734 571 281
armstrong@sunnycanadian.cz

=== do 31. 7. 2019 ===

Sunny Canadian International School
Základní škola a Gymnázium, s.r.o.

Sunny Canadian International School (SCIS) je mezinárodní bilingvní škola poskytující bezpečné, podnětné a stimulující prostředí, kde se děti rozvíjejí jak po stránce sociální, emocionální, fyzické, tak po stránce jazykové. V dětech je pěstován pozitivní vztah k vědomostem a podporováno je i jejich vzdělávání v multikulturním prostředí, zajímavém a jim blízkém. Škola díky své poloze a díky svým vzdělávacím programům využívá při vzdělávání pestré a efektivní moderní metody výuky a klade důraz na outdoorové aktivity a výuku v přírodě.

Výuka předmětů v anglickém jazyce probíhá v souladu s § 13 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Výuka v anglickém jazyce nadstandardně splňuje české kurikulum, protože na 1. stupni je rozšířena o kurikulum kanadské provincie Alberta, které je známo svou kvalitou, a na vyšších stupních ZŠ a na Gymnáziu se řídí také cambridgeským kurikulem. Tuto výuku zajišťují pedagogicky aprobovaní rodilí mluvčí.

Pedagogické pracovníky škola vybírá pečlivě na základě výběrových řízení. Od pracovníků vyžadujeme vzdělání odpovídající zákonu č. 198/2012 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Podmínkou k přijetí českých pedagogů je vzhledem k bilingvnímu charakteru školy rovněž znalost anglického jazyka. Od ledna roku 2011 probíhá výuka v prostorách budovy v Jesenici – Osnici. Tento areál byl vybudován ve spolupráci s obcí Jesenice. Nad projektem Sunny Canadian International School převzala záštitu Kanadská obchodní komora.

Investorem této stavby byla společnost Sunny Canadian Development Group, s. r. o., pozemek poskytuje obec Jesenice, která i nadále zůstává jeho vlastníkem (s věcným břemenem ve prospěch Sunny Canadian School). Sunny Canadian International School – Mateřská škola, s.r.o., poskytuje výměnou prostory a provozuje od ledna 2010 mateřskou školu s kapacitou 50 dětí pro potřeby obce.

V květnu 2014 zahájila škola přístavbu komplexu pro výuku žáků 2. stupně ZŠ a Gymnázia. Přesně rok na to byla rozsáhlá přístavba kolaudována a plně uvedena do provozu v září 2015. Nové moderní prostory podstatně rozšířily kapacitu školy, zdokonalily technické zázemí, a pomohly tak zvýšit kvalitu výchovného a vzdělávacího procesu na všech stupních SCIS. Všechny učebny MŠ, ZŠ, Gymnázia

a jejich zařízení splňují zákonné požadavky a hygienické normy. Všechny učebny disponují potřebnými školními pomůckami, připojením na internet, velkou tabulí, lavicemi a židlemi výškově odpovídajícími věku žáků. Čtyři učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, odborná učebna fyziky je nově vybavena dotykovým panelem, zbytek učeben disponuje multimediální a zvukovou technikou. K účelům komplexní výuky slouží i dvě počítačové učebny, učebna pro podporu anglického jazyka, učebny a přilehlé laboratoře pro výuku chemie, fyziky a biologie, dále byly vytvořeny odborné učebny pro dějepis, zeměpis i hudební výchovu, dva ateliéry pro výtvarnou výchovu, z nichž jeden je vybaven také pro práci s dřevem a kovem, moderně vybavená kuchyň určená zejména pro odpolední kroužky, vodní pítka a fontány (v budově i na zahradě), dvě tělocvičny s šatnami, školní knihovna a studovna, dvě místnosti pro školní družinu a školní klub pro žáky Gymnázia. V budově je i dostatečný počet sociálních zařízení, kanceláří, kabinetů předmětových komisí a dvě sborovny.

Celý komplex obklopují venkovní prostory se zahradou, v níž jsou umístěna dvě hrací centra a sportovní hřiště, která odpovídají bezpečnostním normám ČR. Zde byla nově vybudovány dvě venkovní multifunkční učebny, dále záhonky na pěstování rostlin, byla instalována venkovní pítka.

Školní zahrada je vzhledem k outdoorové filozofii školy využívána v co nejširší míře. Žáci využívají hřiště s umělým povrchem. V zahradě jsou také sezonně instalována indiánská teepee, která charakteristickým kanadský příznak naší česko-kanadské školy.

Při škole pracuje v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, od června 2007 Školská rada. Její činnost je formulována v § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Školská rada má 6 členů (dva jsou volení zákonnými zástupci, dva jmenovaní zřizovatelem školy a dva zástupci volení pedagogickými pracovníky).

Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy (ŠVP) pro Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium „Sunny Canadian – most do celého světa“ (pro základní vzdělávání) a „Sunny Canadian International School – most do celého světa“ (pro gymnaziální vzdělávání) byly vytvořeny v souladu s Rámcovými vzdělávacími programy (RVP ZV a RVP G) vycházejícími ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a jsou ústrojně na 1. stupni obohaceny edukačními plány kanadské Alberty, na 2. stupni ZŠ a na Gymnáziu jsou doplněny o obsah cambridgeského CAIE kurikula Secondary 1 a Secondary 2 tak, aby v průběhu gymnaziálního studia mohli žáci složit zkoušky Cambridge IGCSE a na konci studia někteří žáci kromě české maturity také Cambridge Advance Levels. Vzhledem k dynamickému rozvoji školy jsou oba dokumenty učiteli cyklicky doplňovány a obohacovány o nové zkušenosti a metody. Oba školní vzdělávací programy vychází ze samotného poslání Sunny Canadian International School, jež je školou, která si klade za cíl vést své žáky k otevřenému smýšlení a zodpovědnosti, etnické toleranci, ke zdravému životnímu stylu a díky své široké jazykové vybavenosti je inspiruje k dosahování vynikajících akademických výsledků a úspěšné seberealizaci. Filozofie obou školních vzdělávacích programů a koncepce školy jsou založeny na několika jasně formulovaných a snadno pochopitelných bodech – „pilířích“. Jsou zaměřeny na individuální přístup k žákům, na jejich osobní maximum, individuální potřeby a rozvoj životních dovedností – klíčových kompetencí. Vytváří pro všechny zúčastněné – žáky, učitele, rodiče – profesionální „prostor“ komunikace a vzájemné spolupráce.

Zájmové vzdělávání žáků probíhá ve školní družině podle ŠVP pro školní družinu „Sunny Canadian International School“ a ve školním klubu podle ŠVP pro školní klub „Sunny Canadian International School“.

Motto: „Komunikace napříč celým světem…“

1) ŠKOLA PRO ŽIVOT

Rámcový vzdělávací program si klade za cíl utváření a rozvíjení klíčových kompetencí a poskytnutí spolehlivého základu všeobecného vzdělání zaměřeného především na situace blízké životu. V klíčových dovednostech vidíme dovednosti žáka, vedoucí k jeho osobnímu rozvoji a k jeho úspěšnému zařazení se do občanské společnosti. Hlavní důraz při výchovně-vzdělávacím procesu klade ŠVP školy:

- na co nejpodnětnější vzdělávání žáků
- na tvořivou a přátelskou atmosféru ve třídě
- na spolupráci mezi žáky
- na citlivý a individuální přístup učitele
- na rozvoj osobního maxima každého žáka
- na uvádění věcí do souvislostí
- na zařazování moderních a efektivních metod
- na rozvoj odpovědnosti a samostatnosti žáka
- na upevnění morálních hodnot
- ve vyšších ročnících na profesní nasměrování

2) ŠKOLA – SVĚT JAZYKŮ

Požadavek na znalost cizích jazyků se od vstupu České republiky do Evropské unie rok od roku zvyšuje. Vyplývá to zejména z faktu zvyšujícího se podílu cizích státních příslušníků žijících na našem území a v návaznosti s tím z paralelně narůstajícího počtu bilingvních rodin. Vzhledem ke zmiňovaným tendencím a vzhledem k požadavkům, zakotveným v Národním plánu výuky cizích jazyků a v Evropském referenčním rámci pro jazyky, se jedná o získání klíčových kompetencí pro celoživotní učení tak, aby každý občan Evropy byl schopen komunikovat kromě mateřského jazyka alespoň ve dvou dalších jazycích. Tomuto duchu odpovídá i obsah jazykové průpravy v školních vzdělávacích programech, které zmiňované cíle zajišťují nejen výukou anglického jazyka, ale ve vybraných předmětech i výukou v anglickém jazyce.

Od 3. ročníku ZŠ nepovinně a od 8. ročníku a na Gymnáziu povinně je do výuky zařazen druhý cizí jazyk – francouzský nebo německý (na Gymnáziu také španělský). Získaná jazyková vybavenost umožní našim absolventům bezproblémovou komunikaci s obyvateli ostatních zemí Evropské unie a pomáhá v žácích vytvářet pocit etnické tolerance a sounáležitosti s obyvateli ostatních zemí či kontinentů.

V rámci rozšíření žákovských kompetencí v cizích jazycích SCIS navazuje partnerskou spolupráci se školami v Evropě i za oceánem.

3) ŠKOLA – VÝUKA V PŘÍRODĚ

Charakter školního vzdělávacího programu „Sunny Canadian – most do celého světa“ a poloha budovy školy vybízí k provádění mnohých aktivit v přírodě. Environmentální výchova je tak realizována prostřednictvím činností, které se uskutečňují v přírodě mimo školní budovu. Kromě těchto projektů se i některé vyučovací hodiny odehrávají v přírodě. Žáci se učí zákonitostem přírody, starají se o třídní zvířata a rostliny a školní pozemek. Během výuky, zvláště hodin Tělesné výchovy, vyjíždějí do okolí na kolech, v zimě dle možností jezdí na běžkách. Žáci naší školy pravidelně vyjíždějí na zimní a jarní ozdravné pobyty se sportovním zaměřením nejen po České republice, ale i do zahraničí.

4) ŠKOLA – PODNĚTNÉ PROSTŘEDÍ

Usilujeme o to, aby výuka a výchova probíhaly v prostředí podněcujícím v žácích zvídavost a badatelský přístup. Škola neustále vyhledává možnosti, jak zlepšit materiální vybavení a zapojuje se do projektů EU. Došlo k posílení oblasti ICT, přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti. Malé kolektivy ve třídách umožňují nejen kvalitní práci s moderní technikou, ale i zavádění moderních a efektivních metod.

5) ŠKOLA OTEVŘENÁ

Nelze vzdělávat a vychovávat dítě harmonicky bez spolupráce s rodiči, s odbornou veřejností a místní komunitou. Škola prohlubuje, zkvalitňuje a nadále vytváří podmínky ke spolupráci. Spolupracujeme se školskou radou, využíváme a realizujeme její podněty, a navíc podporujeme také neformální zapojování rodičů do spolupráce se školou (účast rodičů na některých akcích, návštěvy školy – dny otevřených dveří, neformální setkávání při

společenských akcích, vstřícné a včasné řešení možných problémů, spolupráce se školním psychologem, rozvíjení možnosti internetové komunikace, školní Newsletter – pravidelný dvouměsíčník. Věříme, že se tímto aktivním vtažením rodičů do života školy, kdy škola pro ně není cizí a chladná instituce, předchází možným dalším problémům, a věříme, že se tímto způsobem rozšiřuje obec spokojených rodičů, spokojených občanů. Otevřeni zůstáváme také novým směrům v oblasti pedagogiky, vyhodnocujeme je a efektivně uplatňujeme při vzdělávání dle našeho ŠVP. Otevřenost ve smyslu spolupráce s rodiči, různými organizacemi a spolky, dalšími školami v Čechách i zahraničí, odborníky nejen z oblasti školství, a otevřenost ve smyslu otevírání se novým trendům a odborným poznatkům, tvoří základní kámen škol třetího tisíciletí, k nimž se SCIS hlásí.

Údaje o počtu žáků ZŠ

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo základní školu celkem 309 žáků.

Školní rok 2018/2019	Celkový počet žáků ve třídě	Chlapci	Dívky
I. A	19	6	13
I. B	20	8	12
II. A	18	12	6
II. B	18	13	5
III. A	18	10	8
III. B	17	6	11
IV. A	18	12	6
IV. B	18	10	8
V. A	18	9	9
V. B	19	11	8
VI. A	16	8	8
VI. B	16	7	9
VII. A	18	10	8
VII. B	17	10	7
VIII. A	15	3	12
VIII. B	14	6	8
IX. A	14	8	6
IX. B	16	10	6

Úspěchy našich žáků

Škola trvale podporuje osobní rozvoj žáků také prostřednictvím účasti žáků v různých soutěžích. Snažíme se pokrýt co nejširší a také nejpestřejší spektrum nabídky, aby každý žák naší školy dostal šanci a mohl zažít úspěch a rozvíjet svou osobnost. Ve školním roce 2018/2019 žáci SCIS na jednotlivých soutěžích prokázali, že jsou nejen silnými soupeři, ale v řadě oblastí nemají konkurenta. I letos tak slavili úspěchy nejen na akademické půdě, ale i v soutěžích sportovního rázu. Následující tabulka znázorňuje přehled soutěží z posledních čtyř let. Také z ní lze vyčíst, že zájem o soutěže a počet zapojených žáků je trvale vysoký a zároveň vzrůstá jejich úspěšnost, dokonce až v celostátním měřítku. Tyto výsledky by nebyly možné bez zapojení našich pedagogů, kteří věnují čas organizaci a přípravě soutěží a hledají způsoby, jak motivovat své žáky k účasti na těchto akcích.

Školní rok	**Celkem ZŠ**	**Okresní kolo**	**Krajské kolo**	**Celostátní kolo**
2018/2019	564	14 do 4. místa	5 do 3. místa	-
2017/2018	513	16 do 3. místa	3 do 6. místa	3 do 2. místa
2016/2017	487	9 do 3. místa	6 do 2 místa	3 do 2. místa
2015/2016	536	21 do 5. místa	2 do 5. místa	7 do 3. místa
Školní rok	**Celkem gymnázium**	**Okresní kolo**	**Krajské kolo**	**Celostátní kolo**
2018/2019	116	5 do 3. místa	3 do 7. místa	2
2017/2018	72	6 do 3. místa	2 do 6. místa	X
2016/2017	56	7 do 3. místa	X	X
2015/2016	44	7 do 4. místa	1 do 3. místa	X

Akademické soutěže – nejlepší umístění:

- 4. místo v krajském kole **olympiády v českém jazyce v kategorii gymnázií** – Šimon Pavlas (4G4);
- 7. místo v krajském kole **soutěže ve francouzském jazyce v kategorii gymnázií** – Lucie Zbirovská (4G3);
- **Ekonomická olympiáda** pro studenty gymnázií – nejlepší studenti vybraní z okresního kola na celostátní setkání – Šimon Pavlas (4G4), Pham Linh My (4G3)
- 1. místo v okresním kole **Zeměpisné olympiády** – Jakub Oliva (IX. B)
- 1. místo v okresním kole **Zeměpisné olympiády** – Šimon Pavlas (4G4);
- 2. místo okresním kole **Zeměpisné olympiády** – Filip Musil (4G4);

- 1. místo v okresním kole soutěže v **německém jazyce v kategorii I. A** – Karolína Chvátalová (VI. B);
- 1. místo v okresním kole soutěže v **německém jazyce v kategorii III** – Max Mikuláš (4G1);
- 2. místo v okresním kole soutěže v **německém jazyce v kategorii III** – Nela Hlobilová (4G3);
- za 2. místo v okresní soutěži v anglickém jazyce European Criss Cross / Evropou křížem krážem – kategorie 2.–3. ročníků – Tereza Chvátalová, Monika Blažková, Amálka Porkert, Karolina Kaletová (III. B);
- za 1. místo v okresní soutěži v anglickém jazyce **European Criss Cross / Evropou křížem krážem** – kategorie 4.–5. ročníků – Adam Kendra a Yasmine Dallal (V. A), Matěj Pražský a Magda Churáčková (V. B);
- za 1. místo v okresní soutěži v anglickém jazyce **European Criss Cross / Evropou křížem krážem** – kategorie 1. ročníků – Polina Badzjuk a Jakub Nebeský (I. A), Elise Schlaichertová a Michael Tomášek (I. B);
- za 1. místo v okresní soutěži v anglickém jazyce **European Criss Cross / Evropou křížem krážem** – kategorie 6.–7. ročníků – Anika Kašparová a Elin Herbeck (VII. A), David Janda a David Nebeský (VII. B);
- za 1. místo v okresní soutěži v anglickém jazyce **European Criss Cross / Evropou křížem krážem** – kategorie 8.–9. ročníků – Daniel Janda a Eliška Bílková (IX. A), David Choc a Jan Roštejnský (IX. B);
- 4. místo v okresním kole soutěže v anglickém jazyce **Spelling Bee** – Daniel Schlaichert (V. B);
- pochvalný list v okresním kole **Recitační soutěže** – Aidan Amit Paunikar (II. A), Ellin Herbeck (VII: A);
- cena poroty v literárně výtvarné soutěži **Vykoumej komiks** – Dominik Daněk (III. B);
- 3. místo v literárně výtvarné soutěži **Vykoumej komiks** – Julia Hanynalyi (I. A);
- 1. místo v okresním kole recitační soutěže v anglickém jazyce **Poetry competition v kategorii 2** – Ellin Herbeck (VII. A);
- 3. místo v okresním kole recitační soutěže v anglickém jazyce **Poetry competition v kategorii 3 –** Julie Hošková (VIII. B);
- cena poroty v okresním kole recitační soutěže v anglickém jazyce **Poetry competition v kategorii 1 –** Ella Hurtova (VI. A);

- 2. místo v okresním kole recitační soutěže v anglickém jazyce **Poetry competition v kategorii 4 –** Viktorie Kodíčková (IX. A);
- 3. místo v okresním kole recitační soutěže v anglickém jazyce **Poetry competition v kategorii 4** – Jiří Malčánek (IX. A);
- 14. místo v národním kole **matematické soutěže Pangea** – Jan Strnad (IX. B);
- 23. místo v národním kole **matematické soutěže Pangea** – Nikita Zinčenko (IX. B);
- 1. místo v okresním kole soutěže **Matematický klokan – kategorie Kadet** – Nikita Zinčenko (IX. B);
- 1. místo v krajském kole soutěže **Matematický klokan – kategorie Kadet** – Nikita Zinčenko (IX. B);
- 3. místo v okresním kole soutěže **Matematický klokan – kategorie Junior** – Ondřej Knap (4G2);
- 1. místo v okresním kole soutěže **Matematický klokan – kategorie Student** – Zuzana Fialková (4G4);
- úspěšný řešitel okresního kola matematické soutěže **Pythagoriáda** – Yulia Logviněnko (VIII. A);
- úspěšný řešitel okresního kola **Matematické olympiády** – David Janda (VII. B);
- **Evropský parlament mládeže (European Parliament of the Young)** – Šimon Pavlas (4G4) byl vybrán, aby jako jeden ze čtyř delegátů reprezentoval Českou republiku na Mezinárodním zasedání v Jerevanu, kterého se zúčastnilo 350 studentů ze 40 evropských zemí
- **Evropský parlament mládeže (European Parliament of the Young)** – Diana Šabatová (4G2) byla vybrána, aby reprezentovala Českou republiku na Mezinárodním zasedání v Milánu.
- **třítýdenní stáž v Akademii věd České republiky** – Šimon Pavlas (4G4), na Oddělení adaptivní imunity pod vedením Ondřeje Štěpánka, M.Sc., PhD., pracoval na projektu zabývajícím se zkoumáním přenosových drah v ciliích T-lymfocytů a reakcemi bílých krvinek na různé protilátky. Jeho práce zapadala do současných projektů laboratoře adaptivní imunity, které mají za účel zkoumat příčiny a mechanismy autoimunitních onemocnění a některých typů nádorů.

canadian
international
school

Podpora zkvalitnění výuky

Od roku 2011 je škola oficiálním testovacím centrem Cambridgeských zkoušek ESOL (English for Speakers of Other Languages) a mezinárodním testovacím centrem TOEFL Junior, které testuje žáky ve věku 11+. Ve školním roce 2018/2019 se testování PET, KET, FCE a nově i CAE zúčastnilo celkem 54 žáků a celých 85 % zkoušku složilo.

Nejlepší výsledky:

- Jazyková zkouška **Key (KET) for schools** – 8 účastníků, průměrné skóre 88 % Nejlepší výsledky: Kaia Wilsonová (IV. B), Marek Sikora (IV. B), Timur Kašpar (IV. A), Bruno Donelly (IV. B);
- Jazyková zkouška **Preliminary (PET) for schools** – 20 účastníků, průměrné skóre 88 % Nejlepší výsledky: Matěj Macoun (V. A), Dominik Vít (VI. B), Kristýna Švábová (VIII. B), Adam Kendra (V. A);
- Jazyková zkouška **First (FCE) for schools** – 20 účastníků průměrné skóre 94 %
  Nejlepší výsledky: Eliška Bílková, Jan Malčánek, Dan Janda z IX. A a Jan Roštejnský a Jakub Oliva z IX. B, který svým úspěšným skórem přesáhli požadavky zkoušky na úroveň B2 a dosáhli jazykové úrovně C1. Úspěšnost našich žáků v tomto testování dosáhla vyššího skóre (94 %) než v předešlém školním roce (86 %).
- Jazyková zkouška **Cambridge Assessment English (CAE) for schools** – 6 účastníků, průměrné skóre 78 %.
  Nejlepší výsledky: Šimon Pavlas, Filip Musil a Jan Chyba (4G4), kteří dosáhli na úroveň C2
- **TOEFL Young Learners** – nejlepší výsledky: Markus Mundingr (II. B), Vojtěch Dobrkovský (II. B), Matyáš Boček (II. A), Oliver Steiner (II. A.);
- **TOEFL Junior** – nejlepší výsledky: Matěj Pražský (V. B), Kristián Knap (VII. B), Martin Mojžiš (VIII. B.) získal CERF Level B2.

V rámci strategie školy podporovat zvyšování úrovně rovněž u druhého cizího jazyka navázali učitelé francouzštiny spolupráci s Francouzským institutem a zajistili pro zájemce zkoušky pro mladší žáky **DELF PRIM** ve dvou jazykových úrovních – **A1.1** a **A1** – A 1.1 (6 žáků) a A1 (7 žáků), celkem 13 žáků, a pro starší žáky **DELF Junior**, opět ve dvou jazykových úrovních – A2 (6 žáků) a B1 (8 žáků) a B2 (1 žák), celkem 15 žáků. Všichni přihlášení zkoušku úspěšně složili.

- **DELF PRIM – Nejlepší výsledky:**
- **DELF PRIM A1.1** – Kaia Wilsonová (IV. B), Kristián Partyš (V. B), Dominik Pašek (V. A);
- **DELF PRIM A1** – Magdalena Churáčková (V. B), Václav Malčánek (V. A), Denis Adámek (V. A);
- **DELF Junior** – **Nejlepší výsledky**:
- DELF Junior A2 – Nikita Zinčenko (IX. B), Evelina Tlyashová a Jan Vitošek (4G1),
- DELF Junior B1 – David Starý (4G1), Lucie Zbirovská a Pham Linh My (4G3)

V rámci strategie školy podporovat zvyšování úrovně u druhého cizího jazyka škola začala nabízet možnost získat jazykový certifikát také v německém jazyce přes Goethe institut Praha.

Deutsch zertificat B2 – Lukáš Diblíček (4G4)

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola zapojila do **SCIO testování žáků 9. ročníku**.

V testu z českého jazyka dosahuje naše škola lepšího skóre než 90 % zúčastněných škol. Žáci byli úspěšní ve všech oblastech – mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost. Při posuzování čtenářských dovedností vynikají zejména v posouzení textu (tzn. dokáží dát text do souvislosti s vlastními zkušenostmi, znalostmi a představami a zhodnotit formu textu) a interpretaci (pochopit význam textu a vyvodit z něj závěr).

Výsledky v matematice se naše škola zařadila mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Naši žáci byli úspěšní ve všech oblastech - číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Rovněž prokázali výbornou dovednost aplikovat nabyté vědomosti.

Celkové výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Pozitivní výsledky v testování obecných studijních předpokladů ukazují smysluplnost zařazení vyučovacího předmětu **Studijní dovednosti**. Díky tomuto předmětu žáci dovedou používat různé techniky a styly učení a zpracovávání informací.

Již šestým rokem škola s úspěchem používá speciální podpůrný program pro zdokonalení znalostí anglického jazyka **ELL (English Language Learning)**. Tento program umožňuje co nejrychlejší zapojení do výuky v angličtině těm žákům, kteří do školy nastoupili již v průběhu školní docházky a jejichž angličtina není ještě na dostatečné úrovni. Výuka se zakládá na programu vytvořeném v Kanadě a vychází z bohatých zkušeností této země se vzděláváním obyvatel, pro něž není angličtina mateřským jazykem. Ve škole rovněž vytváříme podmínky pro podobně individuálně zaměřenou podporu i žákům, jejichž jazykové vybavení ve francouzském, německém i českém jazyce potřebuje posílit.

Škola pružně reaguje na rostoucí trend, kdy žáci odcházejí se svými rodiči na přechodnou dobu do zahraničí. Těmto žákům je poskytována maximální podpora pro hladký návrat do českého vzdělávacího systému, především **výuka českého jazyka, dějepisu a zeměpisu prostřednictvím Skype komunikátoru**.

V duchu bilingvní filosofie se škola ve výchovně vzdělávacím procesu intenzivně zaměřuje na **propojení různých kulturních prostředí**, k čemuž využívá nejen tradičních svátků českých, ale i svátků anglicky hovořících zemí, např. *Halloween, Thanksgiving, St. Patrick´s Day.* Do těchto akcí se zapojují učitelé, žáci a jejich rodiče, na řadu akcí je zvána i veřejnost a neformálním způsobem se tak posiluje sounáležitost školy s okolní komunitou.

V průběhu října 2018 proběhlo ve škole několik akcí spojených s oslavou 100 výročí vzniku samostatného Československa – na zahradě školy byly žáky SCIS zasazeny ve spolupráci s obcí Jesenice a za účasti zastupitelstva obce, managementu školy a vzácného hosta pana Hory Hořejše dvě lípy svobody, během ceremoniálu zazněl mimo jiné krátký proslov studenta 4G4 Šimona Pavlase, který připomněl klíčové body v historii republiky. Na historiii, běžný život a kulturu První republiky byl také zaměřen projektový den, který připravili pro žáky ZŠ studenti gymnázia ve spolupráci s pedagogy.

Od počátku existence SCIS, tedy již 14 let, jsou na ZŠ a Gymnáziu v anglickém jazyce vyučovány i nejazykové předměty humanitního i přírodovědného zaměření. Díky bohatým zkušenostem v této oblasti se škola stala propagátorem metody CLIL (Content and Language Integrated Learning), a to varianty nyní označované jako hard, kdy se jedná o výuku, v níž část osnov nebo celý předmět jsou vyučovány v jiném než mateřském jazyce. Pořádá ukázkové dny pro kolegy-pedagogy z okolních škol a již pátým rokem nabízí pro žáky vyšších ročníků ZŠ tzv. **Canada Days**. Žáci z jiné školy se během tohoto dne aktivně zúčastní anglické výuky nejazykového předmětu na ZŠ a Gymnáziu a absolvují prezentaci o Kanadě vedenou v angličtině rodilým Kanaďanem. Projektové dopoledne je příjemně zakončeno ochutnávkou lívanců s javorovým sirupem a diskusí o možnostech studia v Kanadě pro české studenty. V roice 2018/2019 sde této akce zúčastnilo cca 200 žáků

Škola podporuje své žáky ve **filantropii.** Několikrát ročně se konají za aktivní účasti žáků a jejich rodičů různé charitativní akce, například na podporu prevence a boje proti rakovině v rámci ***Květinového dne.*** Škola dále organizuje ***Vánoční*** a ***Velikonoční trhy***, ***Srdíčkové dny***, škola se zapojila do projektu **Ukliďme Česko**. Finančním výtěžkem a materiálními dary byly podpořeny např. Dětské centrum ve Strančicích a Klinika popáleninové medicíny Fakultní nemocnice Královské Vinohrady.

Letos se škola potřetí přihlásila do projektu ***72 hodin dobrovolnictví***, který probíhal napříč celou Českou republikou. Žáci 6. ročníku se podíleli na úklidu obce, žáci 7. ročníku připravili zábavný program pro děti v MŠ.

Škola se pravidelně podílí na sběru starého papíru. Za celý školní rok žáci nashromáždili 6 300 kg starého papíru.

Škola je od roku 2016 aktivně zapojena do programu **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)**. 25 žáků z 9. ročníku ZŠ a z 1.–3. ročníku gymnázia usilovalo od září 2018 o dosažení stříbrné a zlaté úrovně. Škola též funguje jako otevřené centrum DofE a program v ní plnili 3 naši bývalí žáci. Účastníci DofE starší 14 let si stanovují osobní cíle ve čtyřech oblastech (vybrané dovednosti, sportovní činnosti, dobrovolnictví a dobrodružná expedice) a usilují o jejich splnění. Prvním třem oblastem se žáci věnují dle plněné úrovně po dobu 3–24 měsíců. Završením všech úrovní jsou dobrodružné výpravy, které trvají 2–4 dny. Požadavky na bronzový odznak splnilo v průběhu roku 2018/2019 s přesahem do počátku září roku 2019 23 žáků, na stříbrný 9 žáků a na zlatý 14 žáků.

Žáci naší školy, kteří zatím ještě nedosáhli na požadovanou věkovou hranici 14 let, také nezaháleli. Na oficiální cenu se připravovali plněním originálního programu, označovaného zdrobnělinou **„Dofík“**, vytvořeného speciálně pro žáky SCIS. Žáci gymnázia uspořádali v rámci svého dobrovolnictví sportovní den pro děti z druhého stupně, šesťáci, sedmáci a osmáci si tak mohli vyzkoušet 4 druhy sportovních aktivit: jízdu na koloběžce, lezení na umělé stěně, orientační běh a hru o vlajky v Průhonickém parku. Malého Dofíka nejaktivněji plnila sedmá třída, která absolvovala dobrodružnou vodáckou výpravu na Sázavě na jaře 2018 a přespání pod stanem v Českém Švýcarsku v prvním týdnu školního roku 2019/2020.

Škola pořádá besedy s významnými osobnostmi z oblasti literatury, vědy a kultury. Na půdě školy jsme mohli přivítat např. matematika a filosofa pana Ivana Havla, historika a spisovatele Jiřího Horu Hořejše, specialistu na život a dílo Josefa Škvoreckého pana Krištofa Václava, pamětníka holocaustu pana Josefa Taussiga, spisovatelku Lucii Lomovou,

kosmonauta a propagátora ČR Andrewa Feustela s manželkou Indirou, malíře Jonáše Ledeckého a další.

V rámci podpory trendu zvyšování **čtenářské gramotnosti a kritického přístupu žáku k učení** škola systematicky pokračuje v rozvoji čtenářské gramotnosti. Školní knihovna, pro kterou byly v nové budově vytvořeny moderní prostory, neustále rozšiřuje své sbírky, půjčuje knihy žákům, seznamuje je s významnými kulturními výročími, poskytuje klidné zázemí pro samostudium a místo pro odpočinek s knihou během polední pauzy. V souvislosti s těmito aktivitami lze také vyzvednout zejména úspěšný ***Týden knihy***. Žáci prvního stupně, konkrétně pátý ročník, každým rokem navštěvují mateřskou školu a dětem předčítají z vybrané knihy po celý měsíc březen. Dále se žáci prvního stupně ve druhém pololetí podruhé zapojili do projektu **Čtení pomáhá** a současně do školní „soutěže“ o *nejpilnějšího čtenáře*. Chceme tak podporovat, rozšiřovata prohlubovat dětské čtenářství. Žáci druhého stupně si připravili pro prvostupňové děti pravidelné předčítání oblíbených knih a pracovní listy a aktivity, které měly posílit zájem o čtenářství. Rozvoji čtenářství napomáhá i tradiční **Noc s Andersenem**, kdy žáci pátého ročníku připraví pro své maldší spolužáky, včetněpředškolních dětí z MŠ, kvalitní a nápadíté dílny týkající se čtenářských dovedností a znalostí, či **Pasování na čtenáře** určené pro žáky 1. ročníku. Součástí rozvoje čtenářské gramotnosti žáka je i budování vztahu k poezii. Proto se žáci SCIS zúčastňují **recitačních soutěží na úrovni** školního i okresního kola.

SCIS již čtvrtým rokem vede své žáky k lásce k dramatickému umění. V rámci **Klubu mladého diváka** žáci 2. stupně ZŠ a Gymnázia, do kterého se ve školním roce 2018/2019 zapojilo rekordních 61 žáků, navštívili dle daného stupně 3–4 divadelní představení.

Hudebně nadaní žáci rozvíjí svůj talent v rámci organizovaných koncertů pro širokou veřejnost, které se konají pod vedením našich profesionálů z hudební branže. Vánoční koncert byl spojen s krásnou akcí **Ježíškova vnoučata**, kdy jsme splnili přání několika seniorů zúčastnit se vánočního koncertu.

V únoru 2019 se zástupci našich 8. a 9. tříd zúčastnili napínavé televizní soutěže **U6 – Už tam budem**. Tato soutěž je zaměřená na přírodní vědy a jejich využití. Tým SCIS ve složení Nikita Zinčenko, Dan Janda, Martin Mojžíš a Anna Vitošková ukázali, že se nebojí biologie, chemie ani fyziky a umí si užít pohyb a trošku té adrenalinové zábavy.

ČT Déčko odvysílala v polovině prosince 2018 pořad **Rytmix, díl Bollywood dance**, který se natáčel v Sunny Canadian. A úžasnými tanečníky bylo více než 50 našich prvostupňových dětí. Děti se naučily zadanou choreografii, kterou pak s profesionálními tanečníky tančily na různých místech školy.

S cílem zvyšovat úroveň výuky škola trvale rozvíjí a prohlubuje spolupráci s odbornou veřejností. Aktivně komunikuje s pedagogy **Katedry matematiky a didaktiky PedF UK**. V rámci projektu OP VVV byla řada českých i zahraničních matematiků proškolena konstruktivistickou metodou profesora Hejného. Pozitivní výsledky našich žáků spatřujeme nejen v matematických soutěžích, kterých se účastní v hojném počtu, ale i v pružnější návaznosti žáků 6. ročníků na matematiku cambridgeského kurikula, na které je zaměřena výuka na druhém stupni.

Pozitivních výsledků bylo dosaženo i pokračováním v používání **písma nevázaného** neboli nespojitého písma. Pro nevázané písmo je charakteristická jeho podobnost písmu tiskacímu a daleko více odpovídá propojení mezi anglickou mateřskou a bilingvní základní školou SCIS, neboť lépe navazuje na vzdělávání vycházející z anglicky hovořícího prostředí. V rámci výuky a na žádost rodičů se žáci učí číst i spojité písmo.

Ve školním roce 2018/2019 jsme na naší škole evidovali čtyři nadané žáky. SCIS aktualizuje metody práce s těmito žáky podle doporučení příslušných pedagicko-psychologických poraden, přizpůsobuje obsah učiva jejich vlohám a spolupracuje se společností **Centrum nadání, o.s.**, v jejíž kurzech mohou talentovaní studenti rozvinout své zájmy. Škola rovněž organizuje **Diagnostický den**, během něhož lze identifikovat potencionálně nadané děti již v MŠ.

Obecně škola naplňuje povinnosti spojené se zjišťováním speciálních vzdělávacích potřeb žáka a mimořádného nadání žáka, doporučuje vhodná podpůrná opatření, a vyhodnocuje poskytování podpůrných opatření žákům mimořádně nadaným.

Také jsme navázali těsnější spolupráci s institucí **CTM Academy**. Výuka v této „virtuální škole“ se uskutečňuje formou online kurzů v angličtině. Velkého úspěchu dosáhli žáci v těchto kurzech:

Šimon Hofta (V. A) – Start with Science B – best student CTM

Julie Hošková (VIII. B) – Start with creative Writiting – best student CTM

Dominik Maška (VIII. B) – English for STEM

Šimon Pavlas (4G4) – History

Pátým rokem působí na SCIS **žákovský parlament**, který vede žáky k uplatnění pravidel demokracie v praxi. Při pravidelných setkáváních žáci diskutují o aktuálních otázkách školy, společně s učiteli hledají řešení problémů a pomáhají s organizací celoškolních akcí.

Jednou za měsíc se žáci 2. stupně ZŠ a Gymnázia společně shromažďují na tzv. **Assemblies** – **žákovském sněmu**. V průběhu jedné vyučovací hodiny jsou žáci informováni o jednání žákovského parlamentu, seznamováni s probíhajícími významnými výročími, jsou předána ocenění žákům, kteří se úspěšně zúčastnili soutěží, zástupci vzdělávacích institucí a zahraničních univerzit prezentují možnosti studia a další aktivity. V rámci Assemblies jsme mohli naživo pohovořit například při příležitosti 100. výročí vzniku sdamostatného Československa s panem Josefem Horou Hořejšem. Tato pravidelná shromáždění propojují žáky obou stupňů školy a podporují pozitivní školní klima.

Podpora sportovních soutěží

K Sunny Canadian School sportovní aktivity neodmyslitelně patří, vyplývají totiž ze samotné filozofie školy. Sport rozvíjí nejen pohybové dovednosti, ale žáci a studenti tak aktivní formou získávají nové zkušenosti, které je učí životním hodnotám. Mezi ně bezesporu patří týmová spolupráce, fair play, schopnost překonávat sám sebe a umět pomoci druhým. Žáci ZŠ i studenti Gymnázia se věnují nejrůznějším sportovním aktivitám a neustále se připravují na různá utkání, poznávají nové druhy sportu, učí se jejich pravidla a nebojí se přihlásit do velmi náročných závodů na vysoké úrovni.

- **Kanadský kin-ball**

Kin-Ball je kanadská míčová hra, která je fyzicky náročná, vyžaduje skvělé odpaly, promyšlenou strategii a dokonalou týmovou spolupráci. Je rovněž součásti hodin tělesné výchovy a mezi žáky velmi oblíbená.

Na Mistrovství republiky v kanadském kin-ballu vyslala SCIS tentokrát 3 týmy, a to ve třech různých věkových kategoriích. Žáci a studenti si opět porovnali síly s nejlepšími národními týmy na Poháru ČR v Kin-Ballu.

V kategorii středních škol a klubů získal tým složený z žáků tříd 4G1 a 4G2 3. místo v národním kole – Matěj Višvarda, Jan Vitošek (4G1), Luisa Pelikánová, Anna Ebertová, David Fialka (4G2); V kategorii osmých a devátých tříd se tým ve složení Richard Adámek, Anthony Stiles, Julie Hošková, Filip Kocourek, Anastasia Denisova, Marek Jin, Dominik Maška a Anna Vitošková stal vicemistrem České republiky. Tomuto týmu se rovněž podařilo vyhrát také v červnu 2019 turnaj Pohár starosty města Pardubic.
V nejmladší kategorii šestých a sedmých tříd se Sunny Canadian tým umístil na krásném 5. místě.

- **Urban Challenge a Barvám neutečeš**

Urban Challenge a Barvám neutečeš jsou městské překážkové běhy, které nejen prověřují fyzické a psychické schopnosti závodníků, ale zároveň mají za úkol vnést do sportování legraci a podporu jeden druhému. Tradičně se těchto běhů účastní nejen žáci a studenti Sunny Canadian, ale i jejich rodiče. Letos se běhů účastnilo za SCIS tým celkem 98 běžců.

- **Bořín Run**

Školní rok tradičně zakončujeme školním během na jednu míli, který je pojmenován podle rybníku Bořín v Průhonickém parku. Tohoto běhu se účastní všichni žíci základní školy od 1. do 9. třídy. V tomto roce běželo 231 žáků.

- **Miniházená**

Další krásný sportovní úspěch si připsali žáci 1. stupně, kdy hráli ve Školní lize Uhříněveské - miniházená. Mladší kategorie (2. a 3. třída) obsadila 1. místo a starší kategorie (4. a 5. třída) získala 2. místo.

canadian
inte
ch

2019
OFFICIAL

3081
3083

DIPLOM
SUNNY CANADIAN
za 3.místo
Finále Česka
OMNIKIN®
Sunny Canadian
International School

Přehled průměrných výsledků a hodin absence na žáka ZŠ

Přehled průměrných výsledků vzdělávání na žáka ZŠ		
Třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A	1,00	1,00
1. B	1,00	1,00
2. A	1,01	1,03
2. B	1,09	1,17
3. A	1,14	1,20
3. B	1,16	1,15
4. A	1,11	1,13
4. B	1,18	1,2
5. A	1,28	1,26
5. B	1,29	1,43
6. A	1,58	1,65
6. B	1,58	1,56
7. A	1,61	1,46
7. B	1,57	1,52
8. A	1,55	1,60
8. B	1,51	1,51
9. A	1,40	1,53
9. B	1,46	1,62

Přehled průměrných hodin absence na žáka ZŠ		
Třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A	37,40	49,21
1. B	45,35	50,95
2. A	47,06	62,61
2. B	50,00	41,89
3. A	36,89	45,22
3. B	45,00	46,72
4. A	40,83	50,44
4. B	60,39	85,67
5. A	39,22	50,89
5. B	53,84	77,42
6. A	79,00	113,06
6. B	55,44	99,63
7. A	66,28	106,17
7. B	48,41	69,88
8. A	64,46	101,67
8. B	43,14	67,64
9. A	58,80	89,50
9. B	61,13	66,06

Zápis do 1. ročníku ZŠ

Ve školním roce 2018/2019 bylo přijato celkem 40 žáků, sedmi žákům byl doporučen odklad školní docházky, 26 žáků nebylo přijato ke vzdělávání v SCIS.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a Gymnázia

V Základní škole a Gymnáziu SCIS, s. r. o., pracovalo celkem 68 pedagogických pracovníků, jejichž vzdělání odpovídalo zákonu č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Kvalifikovanost českých i anglických učitelů byla 98,5 %. Věkový průměr pedagogického sboru činil 39,87 let. Řada našich pedagogů patří mezi přední odborníky, naši pedagogové spolupracují na tvorbě nových učebnic nebo testů (např. pro nakladatelství Taktik nebo společnost SCIO a Cermat).

SCIS díky svým erudovaným a angažovaným učitelům ve spojení s moderními metodami učení, kvalitními školními vzdělávacími programy a nadstandardnímu nasazení pracovníků ve výuce a mimoškolních aktivitách získává stále větší renomé.

Čeští učitelé	Rodilí mluvčí	Muži	Ženy
44	**24**	**14**	**54**

Další vzdělávání pedagogů ZŠ a Gymnázia ve školním roce 2018/2019

Jméno	Název kurzu	Datum
Mgr. Barannikov Petr	Spoluprací k profesionalitě – učitelské portfolio (Společnost pro kvalitu školy, z. s.)	2017–2019
	Mentoring (Společnost pro kvalitu školy, z. s.)	2018–2019
Mgr. Bursová Kateřina	Čtyři kroky k inkluzivní škole (NIDV)	21. 11. 2018
Mgr. Cohen Pavla	Aritmetika v Hejného metodě pro 1.–3. ročník ZŠ (H-mat, o.p.s.)	5.–6. 10. 2018
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Kritické myšlení, o.s.)	12. 1. –23. 3. 2019
Mgr. Guinipero-Rollier Laura	Orales des Examens DELF DALF: A1, A2, B1, B2	12. 12. 2019
	Hodnotitel ústní zkoušky z francouzského jazyka (CERMAT)	1. 2. 2019
Mgr. Chotětická Lenka	Diagnostika matematických schopností a dovedností (PPP Brno)	27. 9. 2018
	Řešení konfliktů v třídních kolektivech	3. 12. 2018
PhDr. Jiříková Magdalena	Zadavatel maturitní zkoušky (CERMAT)	11. 2. 2019
	Zadavatel maturitní zkoušky pro žáky s PUP MZ (CERMAT)	23. 3. 2019
Mgr. Kašparová Michaela	Hodnotitel ústní zkoušky z českého jazyka (CERMAT)	28. 11. 2018
	Spoluprací k profesionalitě – učitelské portfolio (Společnost pro kvalitu školy, z. s.)	2017–2019
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Kritické myšlení, o.s.)	12. 1.–23. 3. 2019
Mgr. Khýrová Lenka	Mentoring (Společnost pro kvalitu školy, z. s.)	2018–2019
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Kritické myšlení, o.s.)	12. 1.–23. 3. 2019
Mgr. Klečková Dagmar	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Kritické myšlení, o.s.)	12. 1.–23. 3. 2019
	Zadavatel maturitní zkoušky (CERMAT)	17. 1. 2019
	Zadavatel maturitní zkoušky pro žáky s PUP MZ (CERMAT)	31. 3. 2019
	Jak poznat a rozvíjet talent (IKAP)	30.–31. 5.2019
Mgr. Kucharčuková Petra	Hodnotitel ústní zkoušky z českého jazyka (CERMAT)	28. 11. 2018

	Spoluprací k profesionalitě – učitelské portfolio (Společnost pro kvalitu školy, z. s.)	2017–2019
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Kritické myšlení, o.s.)	12. 1.–23. 3. 2019
Mgr. Kusá Barbora	Spoluprací k profesionalitě – učitelské portfolio (Společnost pro kvalitu školy, z. s.)	2017–2019
	Zažít studenty jinak aneb tvůrčí osobnosti a aktivní občané ve školních lavicích (NIDV)	13. 5. 2019
	Jak v praxi na badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech (NIDV)	11. 6. 2019
Mgr. Nesvadbová Martina	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Kritické myšlení, o.s.)	12. 1.–23. 3. 2019
	Hodnotitel ústní zkoušky z českého jazyka pro žáky s PUP MZ (CERMAT)	4. 2. 2019
	Spoluprací k profesionalitě – učitelské portfolio (Společnost pro kvalitu školy, z. s.)	2017–2019
Mgr. Nugent David	Hodnotitel ústní zkoušky z anglického jazyka (CERMAT)	12. 2. 2019
	Hodnotitel ústní zkoušky cizí jazyky pro žáky s PUP MZ (CERMAT)	27. 3. 2019
Mgr. Oškrkaný Pavel	Adobe InDesign – základní kurz	26. 9. 2018
Mgr. Pacak Zina	Konference „Zástupce – včera, dnes a zítra“	9. 10. 2018
	Školení administrátorů systému (Škola Online)	5. 12. 2018
	Školení tiskových sestav v sytému (Škola Online)	12. 12. 2018
Mgr. Procházková Yvona	Spoluprací k profesionalitě – učitelské portfolio (Společnost pro kvalitu školy, z. s.)	2017–2019
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Kritické myšlení, o.s.)	12. 1.–23. 3. 2019
Mgr. Skálová Ivana	Spoluprací k profesionalitě – učitelské portfolio (Společnost pro kvalitu školy, z. s.)	2017–2019
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Kritické myšlení, o.s.)	12. 1.–23. 3. 2019
	Zadavatel maturitní zkoušky (CERMAT)	13. 1. 2019
	Zadavatel maturitní zkoušky pro žáky s PUP MZ (CERMAT)	28. 2. 2019
	Hodnotitel ústní zkoušky cizí jazyky pro žáky s PUP MZ (CERMAT)	27. 3.2019
Mgr. Smyth Aidan	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ (CERMAT)	27. 3. 2019
Mgr. Slačíková Aneta	Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně (Contexta)	8. 2. 2019
Ing. Stiles Jitka, Ph.D.	Leadership Praha 2018	19. 9. 2018
	Evaluace projektových aktivit a vedení individuálních rozhovorů (SPOPR)	4.–5. 10.2018
	TEDx Prague: Kotrmelce	10. 11. 2018
	Školství 2019 – odborná konference pod záštitou MŠMT	15. 11. 2018
	Celostátní konference v Senátu ČR „Cesta ke svobodě a demokracii“	20. 11. 2018
	Ředitel školy – jeho klíčové povinnosti, kompetence a role	11. 3. 2019

	Výjezdní zasedání ředitelů škol: Aby vás stres nestresoval (MAS Dolnobřežansko)	25.–26. 4. 2019
	Konference Asociace ředitelů gymnázií	27.–29. 4. 2019
	Zahraniční stáž ve Španělsku	6.–11. 5. 2019
	Kvalita výuky, pozorování a zpětná vazba (SPOPR)	17.–18. 6. 2019
Mgr. Stiles Roland	TEDx Prague: Kotrmelce	10. 11. 2018
	Understanding Leadership Workshop	26.–28. 4. 2019
Mgr. Švandová Helena	Spoluprací k profesionalitě – učitelské portfolio (Společnost pro kvalitu školy, z. s.)	2017–2019
	Adobe InDesign – základní kurz	26. 9. 2018
	Školství 2019 – odborná konference pod záštitou MŠMT	15. 11. 2018
	Výjezdní zasedání ředitelů škol: Aby vás stres nestresoval (MAS Dolnobřežansko)	25.–26. 4. 2019
	Jak poznat a rozvíjet talent (IKAP)	30.–31. 5. 2019
Mgr. Veselá Miroslava	Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (KAP vzdělávání Středočeského kraje)	21. 11. 2018
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Kritické myšlení, o.s.)	12. 1.–23. 3. 2019
Mgr. Vincourová Iva	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Kritické myšlení, o.s.)	12. 1.–23. 3. 2019
Mgr. Volfová Blanka	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Kritické myšlení, o.s.)	12. 1.–23. 3. 2019
Ing. Wachtlová Jitka	Leader a koordinátor DofE (DofE)	7. 12. 2018
Mgr. Walker Cindy	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ (CERMAT)	27. 3. 2019
PaedDr. Zbirovská Jana	Mentoring (Společnost pro kvalitu školy, z. s.)	2018–2019
	Evaluace projektových aktivit a vedení individuálních rozhovorů (SPOPR)	4.–5. 10.2018
	Kariérové poradenství na školách metodou mapování kompetencí CHQ EKS, z.s.)	10.–12. 10. a 24.–25. 10. 2018
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Kritické myšlení, o.s.)	12. 1.–23. 3. 2019
	Zadavatel maturitní zkoušky (CERMAT)	1. 2. 2019
	Zadavatel maturitní zkoušky pro žáky s PUP MZ (CERMAT)	17. 3. 2019
	Ředitel školy – jeho klíčové povinnosti, kompetence a role	11. 3. 2019
	Funkční studium (Facta, s.r.o.)	2018–2019
	Spoluprací k profesionalitě – učitelské portfolio (Společnost pro kvalitu školy, z. s.)	2017–2019
	Zahraniční stáž ve Španělsku (Společnost pro kvalitu školy, z. s.)	6.–11. 5. 2019
	Kvalita výuky, pozorování a zpětná vazba (SPOPR)	17.–18. 6. 2019

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

- Školská rada
- **Pedagogicko-psychologické poradny a poradenská pracoviště**: Pedagogicko-psychologická poradna v Praze 10, Francouzská 56, Pedagogicko-psychologická poradna Benešov, RPP Dolní Břežany, ul. 5. Května, Poradenství Kopretina Jesenice
- Katedra primární pedagogiky PedF UK, Katedra matematiky a didaktiky matematiky PedF UK, VŠCHT (odborná konzultace)
- **Regionální základní školy a zahraniční školy**: Jesenice, Praha-Lipence, Zruč nad Sázavou, Zlatníky-Hodkovice, Dolní Břežany, Jílové, Davle, atd. (společná setkávání ředitelů – udržitelnost projektu EU Program pro kooperaci a konkurence schopnost, konzultace aktuálních otázek ze školství, metodická a vzdělávací oborová setkání učitelů napříč sborovnami, Canada Days, Toronto, Frankfurt nad Mohanem, Kanadská obchodní komora, Velvyslanectví Kanady
- **Odborná pedagogická veřejnost**: Ing. Iva Fišerová (ZŠ a MŠ Dolní Břežany), Kalifornská univerzita v Berkeley, Mgr. Josef Buchal (ZŠ a MŠ Ďáblice), Mgr. Ivana Stará (ZŠ Zruč nad Sázavou), PaedDr. Jan Mikáč, PaedDr. Jana Slezáková, doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D. (Katedra matematiky a didaktiky matematiky PedF UK) – konzultace, odborné rady, školní vzdělávací program, granty, Mgr. Shirley Stiles, Václav Fořtík (Centrum nadání), PhD. a PhDr. Jitka Fořtíková, PhDr. Radmila Pikorová, Dr. Anthony Conte (The College of New Jersey) a mnoho dalších.

Mimoškolní akce

- **Tematické výlety a exkurze**: Průhonický park, IQ Park Liberec, Farma park, Skanzen lidové architektury v Přerově nad Labem, Science Fair, Jump Park Praha, adventní Drážďany, ZOO Praha, Divadlo Minor, Divadlo u Hasičů, Cinemacity Háje, Sportovní areál Zdiměřice, Exkurze do městské knihovny Praha Opatov, dopravní hřiště v Říčanech, Kutná Hora, exkurze Osvětim, exkurze Norimberk aj.

- **celoškolní akce**: Týden zdraví, Halloween, oslava 100. výročí založení Československé republiky, Den díkůvzdání, Den francouzské a německé kuchyně, Maturitní a absolventský ples, slavnostní předávání maturitního vysvědčení v Průhonickém zámku, Den svatého Patrika, Noc s Andersenem, Den Země, Den učitelů, Den frankofonie, Týden knihy, Pálení čarodějnic, Jahodový den, Chřestový den, Zubní hygiena pro 1. stupeň ZŠ, Pasování na čtenáře, Filmová noc, Absolventské večeře, Mikulášská nadílka, Kurz přežití, taneční soutěž Let´s dance, Mufiny s maminkami, Koblihy s tatínky, veletrh Svět knihy, Šachový den, projektový den k výropční vzniku Československé republiky

- **Adaptační výjezd** pro 6. ročník ZŠ (Špindlerův Mlýn) a 1. ročník Gymnázia (Sázava)

  Zimní ozdravné pobyty:

  Ozdravný pobyt pro 1.–4. ročník – Jizerské hory – Penzion UKO Bedřichov a Horský hotel Tetřeví boudy – Dolní Dvůr Krkonoše

  Ozdravný a jazykový pobyt pro 2. stupeň ZŠ a Gymnázia (Rakousko – Radstadt, Francie – Samöens)

- **Jarní ozdravné pobyty**:

  Ozdravný pobyt pro 1.–2. ročník ZŠ – Penzion UKO Bedřichov

  Ozdravný pobyt pro 3.-4. ročník ZŠ – Outline centrum, Jiřičná

  Jazykový pobyt v Londýně pro 5. ročník ZŠ

  Ozdravný pobyt pro 6. – 8. ročník ZŠ – Jizerka, Jizerské hory

  Ozdravný pobyt pro VII. A – sjíždění Sázavy

- **Studijní a poznávací pobyt v Kanadě** pro žáky 9. ročníku ZŠ a 1. ročníku Gymnázia
- **Poznávací zájezdy:** Osvětim (8. a 9. ročníky, 4G1), Norimberk (7, 8, 9. ročníky) Hluboká a okolí (4G1), Barcelona (4G3)

UNIVERSITY OF TORU

Přehled zájmových kroužků na ZŠ a G 2018/2019		
Kroužek	**Počet žáků 1. pol. + 2. pol.**	**Komunikační jazyk**
Webové stránky a programování	4 + 0	anglický jazyk
Kytara	10 + 10	český jazyk
Basket	18 +14	anglický jazyk
Aerobik – Sunny Angels - PO	10 + 7	český jazyk
Restaurace Sunny	10 + 12	český jazyk
Robotika	12 + 10	český jazyk
Aerobik – Sunny Angels - ÚT	8 + 6	český jazyk
Karate	13 + 10	český jazyk
Skautské hry	7 + 0	anglický jazyk
Výrazový tanec	7 + 6	český jazyk
Městský parkour	15 + 12	český jazyk
Společenský tanec	10 + 8	český jazyk
Jóga	5 +0	český jazyk
Mladý inženýr	3 + 2	anglický jazyk
Výtvarný ateliér	13 + 11	anglický jazyk
Míčové hry	10 +	anglický jazyk
Aerobik – Sunny Angels - ČT	4 + 5	český jazyk
Florbal 1.–2. ročník	20 + 20	český jazyk
Florbal 3.–5. ročník	13 + 11	český jazyk
Fotbal	11 + 9	český jazyk
Chovatel koní	12 + 10	český jazyk
Lezení na umělé stěně	13 + 10	český jazyk
Klavír	8 + 6	český jazyk
Global Perspectives IGCSE	1+ 0	anglický jazyk
Příprava na přijímací zkoužky na SŠ z matematiky	21 + 12	český jazyk
Příprava na přijímací zkoužky na SŠ z českého jazyka	17 + 5	český jazyk
Příprava pro 8.třídu	4 + 4	český jazyk
Extra English – Elementary beginner	9 + 9	anglický jazyk
Extra English – Elementary low	5 + 5	anglický jazyk
Extra English – Elementary mid	5 + 4	anglický jazyk
Extra English – Elementary high	5 + 4	anglický jazyk
Extra English – Secondary low	2 + 0	anglický jazyk
Cambridge English PET preperation	8 + 10	anglický jazyk
Cambridge English FCE	11 + 5	anglický jazyk
Francouzština pro začátečníky	6 + 5	francouzský jazyk
Němčina pro 1 stupeň	6 + 6	německý jazyk
Němčina pro 2 stupeň	2 + 3	německý jazyk

Gymnázium

Ve školním roce 2014/2015 započalo svou činnost čtyřleté všeobecné gymnázium Sunny Canadian International School (79-41-K/41, IZO 181036606). Gymnázium poskytuje všeobecné vzdělávání rovnocennou měrou v českém a v anglickém jazyce. Unikátní vzdělávací plán se řídí kurikulem podle českého Rámcového vzdělávacího plánu pro Gymnázia a mezinárodního cambridgeského kurikula škol CIE, díky němuž žáci dělají v průběhu studia zkoušky IGCSE z vybraných předmětů a studium mohou zakončit kromě české maturity také oborovými zkouškami Level A. Tyto mezinárodně uznávané zkoušky konané v anglickém jazyce umožňují absolventům hladký vstup kromě českých i na mezinárodní univerzity.

Školní rok	Celkový počet žáků při nástupu do 1. ročníku	Chlapci	Dívky
2015/2016	12	7	5
2016/2017	15	8	7
2017/2018	18	7	11
2018/2019	14	8	6

Školní rok 2018/2019	Celkový počet žáků v ročníku (červen 2018)	Chlapci	Dívky
4G1	14	6	8
4G2	17	8	9
4G3	16	8	8
4G4	14	8	6

Přehled průměrných výsledků vzdělávání na žáka Gymnázia		
Třída	1. pololetí	2. pololetí
4G1	1,75	1,75
4G2	1,54	1,52
4G3	1,76	1,62
4G4	1,46	1,49

Přehled průměrných hodin absence na žáka Gymnázia		
Třída	1. pololetí	2. pololetí
4G1	127,40*	171,64*
4G2	58,25	83,31
4G3	112,94*	171,88*
4G4	60,79	47,00

*více jak 500 hodin absence u studenta ve třídě s IVP ze zdravotních důvodů

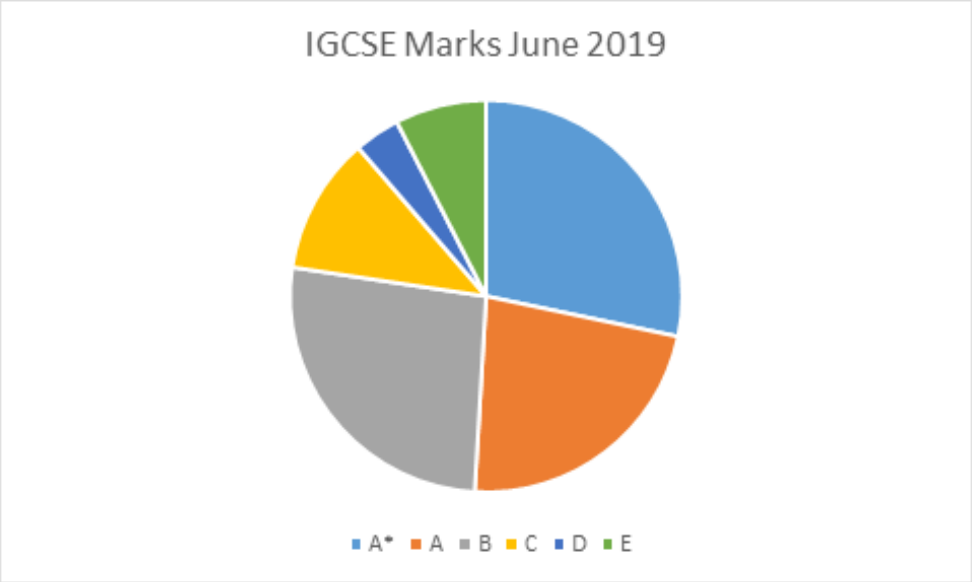
Mezinárodní zkoušky IGCSE

Škola patří do mezinárodní sítě cambridgeských škol CAIE (Cambridge Assessment International Education). Od školního roku 2016/2017 studenti 2. a 3. ročníku Gymnázia skládají mezinárodní zkoušky IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) z oborů – český jazyk, anglický jazyk jako cizí jazyk, anglický jazyk pro rodilé mluvčí – literatura, matematika, Coordinated Science (chemie, biologie, fyzika), francouzský jazyk, německý jazyk.

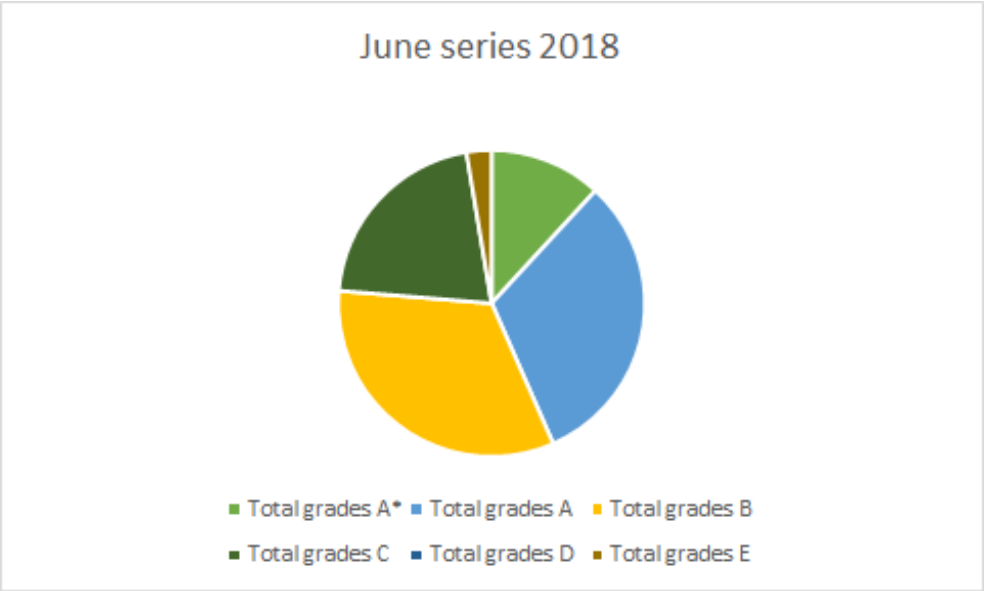
Zkoušky jsou klasifikovány ve škále, viz tabulka:

Stupeň hodnocení IGCSE	Úroveň
A*	výborně
A	velmi dobře
B	dobře
C	dostatečně
D–G	nedostatečně

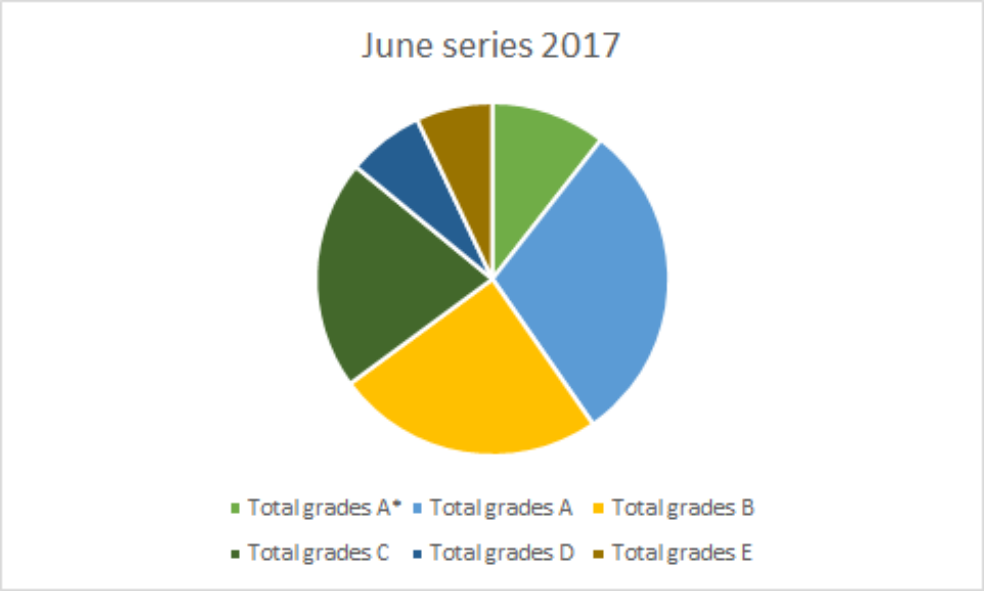
Výsledky IGCSE – červen 2019



Výsledky IGCSE – červen 2018



Výsledky IGCSE – červen 2017



Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019

Přijímací zkoušky na Gymnázium SCIS se skládají z testů z českého jazyka a matematiky (jednotných přijímacích zkoušky), školního testu z anglického jazyka, který vychází z mezinárodních zkoušek angličtiny jako cizího jazyka v úrovni B1-2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a pohovoru s ředitelem gymnázia/zástupkyní prpo gymnázium a školním psychologem. Podmínky přijímacího řízení jsou řádně zveřejňovány na webu školy.

Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku Gymnázia SCIS pro rok 2018/2019	Úspěšně složili zkoušky	Nesložili zkoušky	Nedostavili se ke zkouškám
Výsledky řádného termínu přij. zkoušek	18	6	0
Výsledky dodatečných termínů přij. zkoušek	2	0	0
Zápisový lístek odevzdali	18	0	0

Počet zájemců o studium na Gymnáziu SCIS:

Školní rok	Celkový počet žáků 1. ročníku k 30. 9.	Chlapci	Dívky	Počet žáků ze ZŠ SCIS
2015/2016	12	7	5	9
2016/2017	15	8	7	13
2017/2018	18	7	11	14
2018/2019	14	8	6	13

Gymnázium vzniklo jako organicky navazující vyšší stupeň vzdělávání pro žáky ZŠ SCIS, proto řada aktivit a projektů je sdílená. Gymnázium i Základní škola SCIS vzájemně využívají výhod, které nabízejí úspěšně završené projekty.

Údaje o maturitní zkoušce jaro 2019

Maturitní zkoušky v jarním období v roce 2019 se zúčastnilo 14 žáků – 13 absolventů druhého maturitního ročníku Gymnázia CIS a 1 studentka se dostavila ke třetímu termínu společné maturitní zkoušky.

Skladba maturitních předmětů společné a profilové části matuirtní zkoušky jaro 2019	
Společná část	**český jazyk (15), matematika (7), anglický jazyk (7) německý jazyk (1)**
Profilová část	**anglický jazyk (1), biologie (1), dějepis (2), ekonomie (3), francouzský jazyk (2), fyzika (1), geografie (4), chemie (2), matematika (5), psychologie a sociologie (3), občanský a společenskovědní základ (3)**

Úspěšnost u maturitní zkoušky	Celkový počet žáků	Chlapci	Dívky
Prospěl/a	**13**	**8**	**5**
Neprospěl/a	**1**	**0**	**1**

Úspěšnost u maturitní zkoušky – 92,86 %

Úspěšnost přijetí na VŠ – 100 %

Počet úspěšných absolventů – 13	Úspěšné přijetí na VŠ
1	Univerzita Karlova, 1. LF
1	Univerzita Karlova, 3. LF + Univerzita Karlova, Právnická fakulta
1	ČVUT, Fakulta jaderná
1	ČVUT, Fakulta informačních studií
2	Vysoká škola ekonomická, Praha
1	Vysoká škola ekonomická, Jindřichův Hradec
1	NEWTON College, Praha
1	CEVRO Institut, z.ú.
1	Německo, IUBH Bad Honnef, Hospitality and management
1	Vysoká škola podnikání a práva, a.s.
1	University of New York in Prague, s.r.o.
1	Dánsko, Business Academy in Aarhus

Mezinárodní spolupráce a projekty

Škola byla od září 2017 zapojena do operačního programu OP VVV – **Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování** (Šablony pro MŠ, ZŠ a SŠ). Z nabízených šablon se škola zaměřila na rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti, inkluze, kritického myšlení, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a tandemové výuky. V rámci projektu jsme využili personálního posílení o školního psychologa, speciálního pedagoga a kariérového poradce pro SŠ. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ a spolupráce s rodiči žáků.

ZŠ i Gymnázium se zapojily již v předchozích letech do několika projektů EU OPVK. Projekty zkvalitnily výuku materiálně i metodicky v oblasti výpočetní techniky, posílily čtenářství v českém jazyce, zkvalitnily výuku německého jazyka a přírodních věd, umožnily zavedení badatelského přístupu do výuky, materiálně posílily polytechnické vzdělávání a zapojení mentoringu do běžné pedagogické praxe školy.

Aktivity nastartované projekty úspěšně pokračují, a to v těsné spolupráci s dalšími školami v regionu. Škola v rámci této spolupráce mimo jiné sdílí své metodické zkušenosti v otázkách bilingvní výuky, výuky matematiky **konstruktivistickou metodou** profesora Hejného a výuky podle cambridgeského kurikula CAIE.

Díky vynikajícím výsledkům našich žáků v krajských a národních kolech soutěží škola i ve školním roce 2018/2019 čerpala finance díky programu **„Excelence základních a středních škol"** a zaměřuje je na podporu pedagogů pečujících nad rámec svých pracovních povinností o nadané žáky naší základní školoy i gymnázial, kteří dosahují vynikajících výsledků v soutěžích uvedených ve vyhlášení programu. Mezi další cíle tohoto programu patří zvýšení zájmu a motivace žáků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tedy o zvyšování vědomostní úrovně žáků nad rámec školních vzdělávacích programů. Škola získala touto cestou finanční prostředky pro odměnu pedagogů úspěšných žáků ZŠ a Gymnázia především v oblastech anglický jazyk, německý jazyk a francouzský jazyk.

Základní škola opět získala finance z Rozvojového programu – **Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2019**. Uplatňuje je na podporu personální a nákup materiálního vybavení, především učebnicm výukových materiálů a upravené klasické četby

V průběhu školního roku 2018/2019 byly uskutečněny a úspěšně dokončeny dva projekty financované Evropskou unií, Evropským fondem pro regionální rozvoj, Integrovaným regionálním operačním programem a Ministerstvem pro místní rozvoj na podporu rozvoje ICT, přírodních věd a jazyků na Základní škole SCIS. Díky projektu **Zkvalitnění výuky přírodních věd, jazyků a digitálních technologií na SCIS** škola materiálně vybavila a modernizovala sbírky biologie, chemie, fyziky a geografie a zakoupené moderní IT vybavení dále zkvalitnilo pojetí badatelské výuky a výuku jazyků. Projekt **Multimediální a ICT učebna** umožnil zcela nově vybavit ICT učebnu špičkovou IT technikou, kterou představují dva multidotykové panely, 3D tiskárna a špičkové počítače pro každého žáka, učebna byla také nově vybavena moderním nábytkem.

Ve školním roce 2017/2018 se škola zapojila do projektu **„Zelená škola“**, iniciovaný společností REMA Systém a. s. Cílem projektu je ochrana životního prostředí pomocí zabezpečení zpětného odběru a efektivní recyklace odpadů elektrických a elektronických zařízení.

Od roku 2013 škola tradičně pořádá projekt **Canada Days** (Kanadské dny), díky kterým navazuje a upevňuje kontakty se školami v okolí, zapojuje jejich žáky a učitele do výuky v anglickém jazyce s rodilými mluvčími podle metody CLIL a rozšiřuje obecné povědomí o Kanadě, jejích reáliích a zajímavostech také mimo jiné prostřednictvím prezentací vedených rodilými Kanaďany. Jsme velmi rádi, že kvalita tohoto projektu byla oceněna a Canada Days byly vybrány mezi projekty finančně podpořené Krajským úřadem Středočeského kraje pro školní rok 2018/2019.

Již pátým rokem funguje i partnerská spolupráce s bilingvní **Základní školou a Gymnáziem Phorms** ve Frankfurtu nad Mohamem v kampusu ve Steinbachu. V rámci této spolupráce žáci strávili společný projektový den během návštěvy žáků Phorms v České republice.

Od roku 2012 je SCIS fakultní školou **The College of New Jersey** (USA). Ve školním roce 2018/2019 jsme průběžně umožnili praxi pěti studentům učitelství.

Od roku 2010 spolupracujeme s **The Ivy Chimneys School, Epping**, Anglie. Naši studenti 5. ročníků a studenti tamější školy si vzájemně vyměňují korespondenci a toto přátelství na dálku bylo završeno v červnu 2019. Naši žáci 5. ročníku mohli během jarního jazykového pobytu v Londýně strávit několik vyučovacích hodin v The Ivy Chimneys School, která jim mimo jiné nabídla i ubytování v hostitelských rodinách.

Výsledky nese i již pětiletá spolupráce s kanadskou školou **Global Village**. V červnu 2019 studenti 9. ročníků a 1. ročníku gymnázia strávili výukou angličtiny a poznáváním Toronta krásných 14 dnů. Skutečné multikulturní prostředí opět nabídlo našim žákům spoustu zážitků, cenné podněty a inspiraci k nasměrování jejich budoucího studia a dalšího vzdělávání.

Preventivní program školy

Analýza stavu

Škola Sunny Canadian International School působí v katastru obce Jesenice, Praha-západ, a to na samých hranicích okresu s Prahou.

Z pohledu sociálního představují žáci školy poměrně homogenní skupinu dobře situovaných rodin, riziko sociální nerovnosti je zde výrazně sníženo. Část dětí pochází z rodin cizích státních příslušníků nebo ze smíšených manželství, je tedy jiné národnosti než české. Žái vnímají přítomnost spolužáků s odlišným mateřským jazykem i zahraničních učitelů jako občanský standard, a proto se problematika rasismu a xenofobie na škole téměř nevyskytuje.

Možné rizikové prostory se nacházejí v šatnách v suterénu, na WC, na chodbách a schodištích, na hřišti a v jídelně. Rovněž je třeb a zvýšeného dozoru v době přestávek. Na II. Stupni a na gamynáziu mohou žáci trávit pauzy ve společenských prostorách školy či na zahradě, nikolo ve třídách. Na I. stupni je zajištěn přestávkový dozor. Obecně jsou místa s vyšším rizikemčastěji a pečlivě kontrolována a jsou vypsány podrobné dozory.

Žáci se setkávají nejen v době vyučování, ale i poté v různých kroužcích a na jednorázových akcí typu survival, přespání ve škole apod.

Školní preventivní tým tvoří ředitelé školy Mgr. Ron Stiles a Ing. Jitka Stiles, Ph.D., a dále členové Školního poradenského pracoviště (ŠPP) – školní psycholog Mgr. Jan Szutkowski a školní metodik prevence/výchovný poradce PhDr. Magdalena Jiříková, s konzultačně-lektorskými oporami Mgr. Barborou Maryškovou – sexuální výchova, Mgr. Zinou Pacak – poradenství pro 1. stupeň a zdravotní výchovu, Mgr. pro 2. stupeň, PaedDr. Janou Zbirovskou – pro gymnázium a češtinu pro cizince a Mgr. Petrem Barannikovem – poradenství pro 2. stupeň a dopravní výchovu. V průběhu školního roku si pracovníci ŠPP rozšiřují specialzaci vybranými kurzy, např. Unlugged (protidrogová problematika) nebo třídnické hodiny.

V rámci Školního poradenského pracoviště působí i dvě speciální pedagožky – Mgr. Lenka Chotětická a Mgr. Kateřina Bursová, kterou v průběhu školního roku nahradila Mgr. Kateřina Macháčková. Mgr. Petra Kucharčuková zajištuje kariérové poradenství a Mgr. Tereza Novotná vede evidenci nadaných dětí.

Na chodbě školy v přízemí je umístěna informační nástěnka poskytující informace o prevenci, témata se průběžně obměňují. V přízemí jsou umístěny dvě schránky důvěry pro písemná sdělení. Zvláštní nástěnka je vanována kariérovému poradenství. Byla zřízena internetová adresa určená dospívajícím vzdělávání a dále se škola začleňuje do programu prevence šikany Nenech to být.

Přehled uskutečněných preventivních opatřeních

Minimální prevence (MMP) školy se v rámci všeobecné prevence zaměřuje na tyto oblasti:

1. Zdravé třídní a školní klima a prevence šikany
2. Zapojení maxima dětí v mimoškolních aktivitách
3. Intenzivní dopravní výchova
4. Eliminace prostor umožňujících šikanu
5. Eliminace příjmu návykových látek obecně
6. Prevence kyberšikany a bezpečný internet
7. Prevence xenofobie
8. Prevence krytého záškoláctví
9. Indikace CAN
10. Prevence poruch příjmu potravy
11. Sexuální výchova
12. Prevence hrozby sekt
13. Rizikové sporty a řízení auta
14. Prevence vandalismu
15. Životní perspektivy – profesní orientace
16. Posilování právního vědomí, finanční gramotnost
17. Chování v mimořádných situacích
18. Bálintovské skupiny jak forma nácviku řešení problémů

19. Individuální konzultace dle potřeby

Návštěvy tříd probíhaly podle předem stanoveného plánu, MPP, jenž je sladěn s rozvrhem, a pracovníci školy jsou o něm informování na poradách a ve školní elektronické databázi.

Dle školního kalendáře proběhl Týden zdraví, Týden proti šikaně a Den bezpečného internetu.

Dále se uskutečňují operativní vstupy do tříd v případě vyhrocených situací. Třídní a školní klima je testováno pomocí programu **proskoly.cz**, jehož licenci škola vlastní.

Školní metodik a psycholog organizují 1-2x za pololetí přednášky o rizicích internetového světa, o rizicích vybraných věkových skupin. Dále poskytují individuální konzultace dle potřeby.

Školení nových pracovníků o zásadách a náplni práce metodika a psychologa, o speciálních potřebách dětí se zdravotním znevýhodněním a postupech podle současných předpisů o inkluzi.

Spolupráce s institucemi v rámci MPP

- Středisko výchovné péče Klíčov
- Policie ČR – MO Jesenice
- PPP Benešov, sleduje portál www.prevence-info.cz.
- Spolupráce s organizací Meta
- Loonoo – sdružení mediků poskytující zdrav. Prevencia integrace, o.p.s. – dopravní výchova
- Ambicare – zdravotní organizace, prevence sexuálních rozik
- Spolupráce s protidrogovou terapeutkou Jarmilou Honsovou
- Klinika popálenin, VFN Vinohrady
- Školní preventiska má k dispozici Rukověť výchovného poradce a metodika prevence (nakladatelství aTre). Doplňuje školní metodickou příručku o odborné publikace, které poskytuje kolegům.

Sunny Canadian International School
Výroční zpráva Mateřské školy za školní rok 2018 - 2019

Sunny Canadian International School- Mateřská škola, s.r.o. je v Česko - anglickém programu otevřená dětem od 2 do 6 let věku. Do Českého programu, který se otevírá na základě dohody s městem Jesenice, jsou přijímány děti od 3 do 6 let. Při výuce klademe důraz na prověřenou formu výuky hrou. Stavíme na tom, že praktické využití získaných poznatků a dovedností a jejich propojení s praxí rozvíjí celistvě osobnost dítěte. Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ je svým charakterem a obsahem předstupněm vzdělávacího programu Základní školy Sunny Canadian International School a oba programy na sebe navazují. Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ je školský dokument, jehož první verze v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání byla ukončena v červnu 2006. Druhá verze byla vypracovaná v roce 2013, 2014 a v roce 2018 byla vytvořena verze Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, která je aktuálně platná a je výsledkem práce nového týmu Sunny Canadian International School – Mateřské školy. Obsahově ŠVP rozšiřuje kurikulární oblasti o některé typické multikulturní a kanadské aspekty tak, jak je podává kurikulární systém kanadské provincie Alberta, konkrétně pak dokument **Alberta Kindergarten Program Statement (2008).** Školní vzdělávací program prolíná požadavky jak Rámcového vzdělávacího programu, tak programu Alberta Kindergarten Program Statement s ohledem na aktuální doporučení pro vývoj kurikul pro vícejazyčné a interkulturní vzdělávání, vydané Evropskou radou v roce 2009. V roce 2016 se Školní vzdělávací program obsahově rozšířil o Podmínky vzdělávání dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními a o Vzdělávání dětí nadaných. Víme, že Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ v obou programech naší mateřské školy výborně připravuje děti na vstup do ZŠ.

Školní vzdělávací program "Sunny Canadian – Learning with Fun"

Školní vzdělávací program "Sunny Canadian – Learning with Fun" obsahuje hlavní záměry, nabídku a konkretizované očekávané výstupy vzdělávání v naší mateřské škole. Je vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání vydaným MŠMT a vychází ze zákona. V třídních programech jsou velmi pečlivě propracována učební témata, na kterých je založen studijní plán v naší MŠ. V rámci komunikace s rodiči se nám velmi osvědčily tematické bloky a individuální hodnocení pokroků dětí na konci každého pololetí.

Mateřská škola Sunny Canadian poskytuje dětem **zábavné, bezpečné, podnětné a stimulující prostředí**, ve kterém jsou děti prostřednictvím Školního vzdělávacího programu a následně jednotlivých Třídních vzdělávacích programů všestranně rozvíjeny jak po stránce sociální, emocionální, kognitivní, motorické, tak i po stránce jazykové. V dětech je pěstován pozitivní vztah k vědomostem a podporováno je i jejich vzdělávání v prostředí zajímavém a jim blízkém. V každodenní praxi následujeme to, co je nejlepší v tradičním, českém pojetí předškolní

výchovy a klademe důraz na výuku formou hry a zkušenosti. Věříme, že praktické využití získaných poznatků, tedy propojení poznávací oblasti s vlastní zkušeností dítěte, rozvíjí jeho osobnost správným směrem. Pečlivě vybíráme kvalifikované učitele, kteří vytváří podnětnou a příjemnou atmosféru vhodnou pro výuku. Prosazujeme individuální přístup k dětem a k výuce.

Mateřská škola je vybavená interaktivními a klasickými hračkami, učebními pomůckami a počítači, které pomohou dětem v přípravě na základní školu. Nabízíme velmi pečlivě propracovaný a speciálně upravený program pro předškoláky, který obsahuje vše, co patří k rozvoji osobnosti, kreativity a fyzického rozvoje s návazností na základní školu. Jednotlivá učební témata ve školním vzdělávacím programu jsou odborně propracována a ve školním roce 2018/2019 byla realizována v rámci tematických okruhů.

Pro pedagogy v naší mateřské škole je podstatný celistvý rozvoj osobnosti dítěte tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a s ohledem na věk i samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny (zejména v prostředí jemu blízkém, tj. v prostředí rodiny a školy), a zároveň i ty nároky, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají. Cílem předškolního vzdělávání v naší mateřské škole je rozvíjet každé dítě po stránce psychické, emoční, sociální i fyzické.

- **Psychický rozvoj**

Naši učitelé vytvářejí ve školce radostnou a příjemnou atmosféru a jednají s dětmi přátelsky, s respektem a porozuměním. Pomáhají dětem objevit a rozvinout v nich řadu pocitů, poznání a zkušeností, které jsou pro jejich rozvoj velmi důležité. Budujeme v dětech pocit sebedůvěry, samostatnosti a sebeúcty a věříme, že obojí se vytváří v pozitivním prostředí plném podpory, která je povzbudí k hledání nových zkušeností a porozumění světu.

- **Sociální rozvoj**

Věříme, že základ rozvoje smyslu pro spolupráci a empatii je ve skupinové práci sdílením věcí, hraček i pocitů a zážitků. Proto také pomáháme dětem s vyjádřením a pojmenováním jejich emocí, nálad a příčin toho, proč jsou veselé nebo rozrušené.

- **Fyzický rozvoj**

Je velmi důležité rozvíjet hrubou i jemnou motoriku dětí a jejich celkovou obratnost. Aktivity na rozvoj jemné motoriky pomáhají dětem rozvinout jejich svaly např. v pažích nebo v prstech a zlepší jejich manuální zručnost a koordinaci drobných pohybů. Tyto aktivity také zvýší dětskou pozornost a trvale povzbudí děti v jejich vytrvalosti a houževnatosti, rozvine se jejich nezávislost, a naučí se tak řešit různé problémy. Aktivity pro rozvoj celkové obratnosti vytvoří základ pro všechny pohyby a cvičení, které děti v budoucnu snáze zdokonalí. Děti jsou povzbuzovány k rozvoji obratnosti v jejich osobním tempu a v bezpečném prostředí. Učitelé naší mateřské školy tráví s dětmi hodně času venkovními aktivitami, procházkami a návštěvami Průhonického parku. Ve školním roce 2015/2016 bylo rovněž vybudováno nové školní hřiště, které je pravidelně využíváno i dětmi mateřské školy. V školním roce 2018/ 2019 školní zahrada byla dovybavena venkovními třídami / altánky, které jsou využívány i třídami mateřské školy.

Vzdělávací obsah

Vzdělávací obsah našeho Školního vzdělávacího programu byl ve školním roce 2018/2019 založen na tematických okruzích, které byly s dětmi různými formami a metodami probírány. Daná témata jsou vybírána přiměřeně k věku, odpovídají vzdělávacímu obsahu rámcového vzdělávacího programu (Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět) a prolínají veškerými aktivitami během dne. Naši pedagogové se snaží přiblížit tato témata dětem pestrými metodami: pomocí vlastních zážitků, písniček, her, divadla, dramatizace, tematických výletů atd. Témata se pravidelně mění většinou po dvou týdnech a rodiče jsou o nich pravidelně a průběžně informováni formou dopisů zveřejněných na internetových stránkách mateřské školy. V předškolních třídách českého programu používají pedagogové metodu *Dobrý start do školy*, která nabízí spolupráci rodiny a školy s cílem dosáhnout rovnoměrného rozvoje všech specifických funkcí klíčových pro úspěšný přechod dětí do základní školy.

Tematické dopisy

Považujeme za velmi důležité udržovat pravidelnou komunikaci mezi rodiči a učiteli. Na konci každého týdne uveřejňujeme na našich internetových stránkách pro rodiče dopis, ve kterém se dozvědí, co se dítě naučilo (básničky, slovíčka, výtvarné projekty). Rovněž rodičům dětí nabízíme pravidelné osobní konzultace, a to na konci každého pololetí, případně i kdykoliv podle potřeby.

Hodnocení

Na konci každého pololetí (2 x ročně) rodiče obdrží od učitele svého dítěte podrobné hodnocení pokroků dítěte, tzv. „Progress Report“. Mezi další formy evaluace práce a projevů dětí ve školce využíváme:

- Portfolio dítěte, které obsahuje kromě tvořivých výtvorů a prací dítěte rovněž fotografie, záznamy rozhovorů, pracovní listy atd. evidující jeho pokroky ve všech vzdělávacích oblastech
- Záznamový arch anglických jazykových a komunikativních kompetencí dítěte (Alberta Education ESL Proficiency Benchmarks Tracking sheets Kindergarten)
- Studentské konference (Student Led Conference) – dvakrát ročně
- Třídní prezentace (Class Presentation) – dvakrát ročně
- Individuální konzultace rodičů s učitelem – dvakrát ročně
- Výstavky prací dětí na nástěnkách a v prostorách mateřské školy

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy

Čeští učitelé	Rodilí mluvčí	Muži	Ženy
12	**8**	**0**	**21**

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy jsou vybíráni tak, aby byli nejen pedagogicky vzdělaní, ale aby jejich kvality byly zřejmé také v oblasti lidské. Aprobovanost pedagogického sboru mateřské školy ve školním roce 2018/2019 činila 76 **%**, věkový průměr byl 34,1 let.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V školním roce 2018/2019 dvě učitelky zahájily dvouletý oborový mentoring v přírodovědném a polytechnickém vzdělávání, Tvořivá hra, pořádaný Muzeum Říčany. 4 učitelky se v školním roce zapojily do seminářů prožitkové hudební výchovy „Paní učitelky, páni učitelé, pojďme si hrát“ pořádaný Českou filharmonií. 1 učitelka se zapojila do programu České filharmonie „Hudba do škol“. Dále se učitelky vzdělávaly dle jejich aktuálních potřeb a zájmů, zúčastnily se seminářů „Grafomotorika a Školní zralost“ lektorované Mgr. Jiřinou Bednářovou; „Hyperaktivní dítě a dítě s hraničním chováním v MŠ“ nebo „Leváctví, zkřížená a nevyhraněná lateralita u dětí v MŠ a 1. stupni ZŠ“.

Na konci školního roku se učitelky zúčastnily Letní školy pořádané MAS Dolnobřežanska ve spolupráci s MAP Říčansko. Některé paní učitelky absolvovaly kurz Artefiletiky, Hejného matematiky pro MŠ, Portfolia dítěte v MŠ nebo rozvoje grafomotoriky – Vědomá stopa. Dvě naše paní učitelky se zapojily do lektorského týmu Letní školy a předávaly své znalosti a zkušenosti s prací s portfolii dětí v mateřské škole a metodikou Vědomá stopa.

Další vzdělávání pedagogů mateřské školy ve školním roce 2018/2019 (od 1. 9. 2018 – 31. 8. 2019)

Further Professional Development of KG teachers in the school year 2018/2019 (from 1. 9. 2018 till 31. 8. 2019)

Jméno vč. titulů / Name incl. your degrees	Název kurzu / Title of the seminar	Datum / Date
Všichni čeští a angličtí pedagogové MŠ	• Samostudium pedagogické literatury • Vedení portfolia • České předškolní kurikulum • Základní kurz první pomoci • Základní kurz PO a BOZP • GDPR	celoročně srpen 2018 srpen 2018 srpen 2018 srpen 2018 srpen 2018
Jana Položijová	Kurz Grafologie Kurz Artefiletiky	17. 10. 2018 – 30. 1. 2020 20. 8. 2019
Carien Oberman	Teaching foreign languages to early year learners workshop	6. 6. – 7. 6. 2019

Bc. Adéla Dadaníková	Oborový mentoring v přírodovědném a polytechnickém vzdělávání – Tvořivá hra	1. 9. 2018 – 31. 8. 2019
Cecilia O´Neil	Drama in the Classroom Workshop, Prague Youth Theatre Kidding Around Yoga – online courses	27. 2. 2019 - 30. 3. 2019 June 2019
Zuzana Jaffari	Hejného Matematika pro MŠ Portfolio dítěte v MŠ	20. 8. 2019 19. 8. 2019
Graziella Ines	English in Early Childhood: Language Learning and Development, 6 week online course.	10. 6. 2019- 19. 07. 2019
Veronika Birnbaumová	Grafomotorika Lektorka: Mgr. Jiřina Bednářová Školní zralost Lektorka: Mgr. Jiřina Bednářová Hyperaktivní dítě a dítě s hraničním chováním v MŠ Portfolio dítěte v MŠ Hejného matematika v MŠ	21. 8. 2018 22. 8. 2018 26. 11.2018 19. 8. 2019 20. 8. 2019
Sofia Bidrman	Workshop – Vývoj mozku – chování dětí náročné na intervenci	8. 4. 2019
Vendy Fidrychová	Workshop - Klokanův kufr	Květen 2019
Dani Hadaway	/	/
Zuzana Zábrodská	Bakalářské studium – Speciální pedagogika Paní učitelky, páni učitelé, pojďte si také hrát	6. 9. 2018 1. 11. 2018
Julie Barrett	Outdoor Learning in EYFS (Park Lane International School)	01. 06. 2019
Karin Hynoušová	/	/
Hannah Armstrong	Na vlně hravosti Lecture by Fred Donaldson, Da Vinci School Drama in the Classroom Workshop, Prague Youth Theatre	18. 5. 2019 27. 2. 2019
Kateřina Majerová	Paní učitelky, páni učitelé, pojďte si také hrát – workshopy Česká filharmonie 1,2,3,4 Oborový mentoring, Obecný mentoring v Tvořivé hře	1. 11. 2018 9. 4. 2019 30. 5. 2019 19. 6. 2019 průběžně
Chantelle Tůma	Masters in Early Childhood Education (on going)	May 2018 – June 2020
Kateřina Kroutilová	Paní učitelky, páni učitelé, pojďte si také hrát – workshopy Česká filharmonie 1,2,3,4 Kritéria školní zralosti - odklad školní docházky Leváctví, zkřížená a nevyhraněná lateralita u dětí v MŠ a 1. stupni ZŠ	1. 11. 2018 9. 4. 2019 30. 5. 2019 19. 6. 2019 17. 1. 2019 5. 4. 2019
Romana Vernerová	Oborový mentoring v přírodovědném a polytechnickém vzdělávání – Tvořivá hra Grafomotorika Lektorka: Mgr. Jiřina Bednářová	09/2018 – 08/2019 21. 8. 2018

	Metoda dobrého startu	6. 3. 2019
Kateřina Stejskalová	Paní učitelky, páni učitelé, pojďte si také hrát – workshopy Česká filharmonie 1,2,3,4 Hudba do škol – seminář prožitkové výchovy – HUDEBNÍ ROZCVIČKA Hudba do škol – Rudolfinum – Pojďte si taky hrát Hudba do škol – Rudolfinum – AKTIVNÍ POSLECH	1. 11. 2018 9. 4. 2019 30. 5. 2019 19. 6. 2019
Anna Matoušková	Hudba do škol 1. a 2. Rudolfinum účast na podzimním a lednovém setkání Konference pro pedagogy MŠ: „Méně znamená více aneb vzdělávací příležitosti v mateřské škole“, Plzeň 13. 5. 19 Lektor: Letní škola Vědomá stopa při každodenní praxi ve třídě (rozvoj grafomotoriky trochu jinak) Rozvoj jazykových schopností podle Elkonina 2. Část pro ZŠ 20. 8. 19	12/2018 – 01/2019 13. 5. 2019 19. 8. 2019 20. 8. 2019
Andrea Čihulová	Hyperaktivní dítě a dítě s hraničním chováním v MŠ	26. 11. 2018
Bc. Tereza Novotná, MA	Mentorské dovednosti Jak se připravit na inspekci Konference – Vzdělání pro budoucnost 2019 Lektor: Letní škola portfolio dítěte v MŠ	23. 10. 2018 20. 3. 2019 22. 3. 2019 19. 8. 2019

Zápis do MŠ pro školní rok 2018/2019

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 byl celkem 155.

Tematické měsíční exkurze v rámci ŠVP "Sunny Canadian – Learning with Fun"

Cíle tematických měsíčních výletů ve školním roce 2018/2019: Planetárium Praha, divadlo Minaret Praha, Anežský klášter v Praze, hudební programy v Rudolfinu, solná jeskyně Herink, Muzeum Smyslů Praha, Mořský svět v Praze, Dendrologická zahrada v Průhonicích, EKO farma Čapí hnízdo, Muzeum Říčany, Památník Josefa Lady v Hrusicích, Zoologická zahrada v Troji, Stanice Přírodovědců v Praze, zámek Berchtold, Technické muzeum, farma Soběhrdy, Milíčovský dvůr, letiště Točná, Petřínská rozhledna.

- **oslavy a ostatní akce během školního roku:** Halloween, dobročinný Bazárek, kanadský Den díkuvzdání, Mikuláš, Vánoční trhy a dílny, Karneval a Masopust, Valentýnská party, Den sv. Patrika, Velikonoční trhy a dílny, Den matek, Den dětí, Den otců, Dny otevřených dveří v Česko - anglickém a Českém programu MŠ, plavání, sběr papíru, zapojení do projektu Celé Česko čte dětem, sportovní den, projekt Zelená škola, celoškolkový projekt „Bylo, nebylo …“.

Celoškolkový projekt „Bylo, nebylo …“

Každý rok ve školce probíhá celoškolkový projekt jehož cílem je, aby se všechny děti pravidelně scházely při různých akcích, činnostech a zároveň získaly nové vědomosti, dovednosti a zkušenosti. Jednotlivé aktivity jsou provázány společným tématem. V tomto školním roce jsme zavítali do světa pohádek a pohádkových bytostí. Již samotný název projektu „Bylo, nebylo …“ dávalo tušit, že děti se budou seznamovat s pohádkovým dobrem a zlem, kouzly a čáry, tradičními i méně známými příběhy. Na první setkání si každá třída připravila zábavné hry ve třídě na motivy různých pohádek. Děti následně mohly například zdobit zrcadlo z pohádky O Sněhurce, vyzkoušet si prostřít stůl jako v pohádce Kráska a zvíře, nebo si zahrát na pohádku O třech prasátkách. Do světa pohádek nás uvedl i náš školní maskot, los kanadský, který dětem pomáhal zvládat různé nástrahy. Koncem února proběhlo druhé setkání. Tématem setkání byly jak jinak než pohádky. Každá třída si měla pro ostatní děti připravit pohádkovou hádanku. Některé třídy samostatně, některé ve spolupráci s jinou třídou, si vybraly pohádku, kterou by rády zdramatizovaly a zahrály během setkání. Musely se společně několikrát setkat, aby domluvily, které postavy v pohádce budou účinkovat, kdo se jaké role ujme a co se bude říkat, jaké rekvizity budou zapotřebí. Veškeré přípravy vyvrcholily setkáním v tělocvičně. Všem se krátké vystoupení zdařilo, jelikož všechny pohádky byly dětmi uhodnuty. Viděly jsme pohádku „O Popelce, Perníková chaloupka, O velmi hladové housence, O Palečkovi, O třech prasátkách a O Mášence a třech medvědech“. Moc jsme si setkání užili a společně zasmáli! V rámci Týdne knihy paní učitelky připravily pro děti malé překvapení. Společně nacvičily a zahrály dětem pohádku O Sněhurce a 7 trpaslících. Děti paní učitelky odměnily velkým potleskem a hlasitým smíchem. V průběhu projekty jednotlivé třídy výtvarně zpracovávaly vybrané pohádky na jednotlivé papírové korálky, které byly spojeny do šňůry korálů na nástěnce v atriu školky. Závěrem paní učitelky společně s dětmi vymysleli

a zdramatizovaly autorskou pohádku „Princova cesta za štěstím“. Princ Dominik se ucházel o ruku krásné princezny, která mu však zadala tři těžké úkoly. Princ tak musel najít a přinést princezně nejtřpytivější diamant na celém světě, nejkrásnější mořskou perlu a zlatý nástroj vytvořený kouzelnými tvory. Princ byl velmi statečný a zároveň vlídný na všechny tvory, které cestou potkal. Jeho posledním úkolem bylo vybrat správnou princeznu mezi 12 stejnými princeznami. I tento poslední úkol úspěšně splnil, načež princezna a princ mohli společně připravovat svatební hostinu. Všechny děti se do společného díla zapojily a vytvořily nezapomenutelný zážitek. Celoškolkové téma přineslo dětem i učitelkám mnoho krásných společných chvil, zábavy a legrace.

<u>Tvořivá hra</u>

Naše mateřská škola od roku 2016 blíže spolupracuje s Muzeem Říčany. Zapojili jsme se do projektu Tvořivá hra – polytechnická výchova v mateřské škole. Do projektu jsou zařazeny již čtyři české učitelky, které v rámci projektu u dětí rozvíjejí schopnost tvořivého myšlení a tvorby.

Děti se učí používat skutečné nástroje a různé druhy materiálů (např. dřevo, dráty, vlnu, látky, kleště, škrabky, pilky, kladiva, jehly aj.) Je jim dán prostor pro vlastní rozhodování, realizaci

svých nápadů a užití výsledného výrobku. Zvolí si, co chtějí vyrábět, jaký materiál a pomůcky použijí, vymýšlí konstrukční řešení a rozhodují o tom, jak s výrobkem naloží. U dětí se tak rozvíjí nejen jemná motorika, ale i konstrukční myšlení, tvořivost, schopnost spolupráce, učení se od sebe navzájem a řešení překážek. Tvořivá hra je zcela nová metoda, rozpracovaná právě v Muzeu Říčany. Garantem metodiky je Mgr. Jindřich Lukavský, Ph.D. - pedagog oborové didaktiky
na Pedagogické fakultě Západočeské univerzity v Plzni.

Škola v přírodě

- Zimní ozdravný pobyt dětí v Česko - anglickém programu

– školka v přírodě v Kořenově; 21. – 25. 1. 2019

- Jarní ozdravný pobyt dětí v Česko - anglickém programu a Českém programu – školka v přírodě v Kořenově, 13. 5. – 17. 5. 2019

– školka v přírodě penzion Hamr; 18. 5. – 25. 5. 2019

Ostatní činnosti

- Zubní hygiena – správná technika čištění zubů (dvě studentky zubního lékařství na 1. lékařské fakultě Univerzity Karlovy, které absolvovaly speciální kurz dentální hygieny – konaná 4. a 5. 9. 2018
- Preventivní screeningové vyšetření zraku předškolních dětí (společnost Prima Vizus) konané 11. 3. 2019
- Zájmové kroužky (pro děti MŠ bylo otevřeno celkem 20 kroužků, do kterých docházelo nad 80 dětí).
- Diagnostický den pořádán společně s Centrem nadání o.p.s. konaný 10. 11. 2018 a 16. 3. 2019
- Týden knihy s workshopy 25. 3. – 29. 3. 2019
- Noc s Andersenem společně s žáky 1. a 2. tříd 29. 3. 2019

Základní údaje o hospodaření školy

Financování školy je vícezdrojové. Podstatnou část činí školné, které hradí převážně zákonní zástupci dítěte. Škole je dále poskytována dotace ze státního rozpočtu. Ta je škole poskytována na základě zákona č. 306/199 Sb. o poskytování dotací soukromým školám a na základě smlouvy s Krajským úřadem Středočeského kraje ve stoprocentní výši.

Závěr

Sunny Canadian International School je bilingvní škola poskytující zábavné, bezpečné, podnětné a stimulující prostředí, kde se děti rozvíjejí jak po stránce sociální, emocionální, fyzické, tak po stránce jazykové. V dětech je pěstován pozitivní vztah k vědomostem a podporováno je i jejich vzdělávání v multikulturním prostředí, zajímavém a jim blízkém. Škola díky své poloze a díky svým vzdělávacím programům využívá při vzdělávání pestré a efektivní moderní metody výuky a klade důraz na venkovní aktivity a výuku v přírodě.

Škola byla založena v roce 2002 a postupem času získala díky kvalitním pedagogům, pozitivní atmosféře a jedinečnému vzdělávacímu programu prestiž rodičovské a také pedagogické veřejnosti.

Při vzdělávání chceme zachovat vysoké standardy a silné stránky školy v souladu s mottem školního vzdělávacího programu základní školy „Komunikace napříč celým světem...“. Areál

Sunny Canadian International School v Jesenici-Osnici plně podporuje náš záměr. Sunny Canadian International School poskytuje Česko - anglické vzdělávání od mateřské školy, má již 15 letou historii (založena v roce 2002), je akreditována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy od mateřské školy po gymnázium, nabízí individuální přístup k žákům s respektováním jejich osobního maxima, čemuž napomáhá mimo jiné malý počet dětí ve třídách (MŠ – maximálně 14; ZŠ 1. stupeň – 18/20, 2. stupeň maximálně 20, gymnázium 25 žáků), výchovnou a vzdělávací činnost zajišťuje kvalitní pedagogický sbor (čeští učitelé, rodilého mluvčího nebo učitele, jehož jazyková vybavenost je na úrovni rodilého mluvčího). K dispozici je také školní speciální pedagog a psycholog. Sunny Canadian International School využívá všech příležitostí k výuce v přírodě a v případě návštěv vzdálenějších míst využívá vlastní školní autobus plný zábavy, písniček a her.

Financování školy

Financování školy je vícezdrojové. Podstatnou část činí školné, které hradí převážně zákonní zástupci žáka. Škole je dále poskytována dotace ze státního rozpočtu na základě zákona č. 306/199 Sb. o poskytování dotací soukromým školám a na základě smlouvy s Krajským úřadem Středočeského kraje ve výši 100 % na žáka MŠ a ZŠ, 90 % na žáka Gymnázia.

Závěr

Sunny Canadian International School je bilingvní škola poskytující zábavné, bezpečné, podnětné a stimulující prostředí, kde se děti a mladí lidé rozvíjejí jak po stránce sociální, emocionální, fyzické, tak po stránce jazykové. V dětech je pěstován pozitivní vztah k vědomostem a podporováno je i jejich vzdělávání v multikulturním prostředí, zajímavém a jim blízkém. Škola díky své poloze a díky svým vzdělávacím programům využívá při vzdělávání pestré a efektivní moderní metody výuky a klade důraz na venkovní aktivity a výuku v přírodě. Škola byla založena v roce 2002 a postupem času získala díky kvalitním pedagogům, pozitivní atmosféře a jedinečnému vzdělávacímu programu prestiž rodičovské a také pedagogické veřejnosti.

Při vzdělávání chceme zachovat vysoké standardy a silné stránky školy v souladu s mottem školního vzdělávacího programu základní školy „Komunikace napříč celým světem...“. Areál Sunny Canadian International School v Jesenici-Osnici plně podporuje náš záměr. Sunny Canadian International School poskytuje česko-anglické vzdělávání od mateřské školy, má již 15 letou historii (založena v roce 2002), je akreditována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy od mateřské školy po gymnázium. Výchovnou a vzdělávací činnost zajišťuje kvalitní pedagogický sbor (čeští učitelé, rodilí mluvčí). K dispozici je také školní psycholog.

Sunny Canadian International School je vzájemně organicky provázaný vzdělávací komplex propojující anglickou mateřskou školku, bilingvní základní školu a gymnázium. V České republice unikátní vzdělávací projekt plní cíle dané českými vzdělávacími programy a zákony a zároveň je propojuje se vzdělávacím programem kanadské provincie Alberta a na 2. stupni ZŠ a Gymnáziu s mezinárodním standardizovaným Cambridgeským kurikulem tak, aby absolventi školy byli připraveni na studium na českých i zahraničních univerzitách.

Charakteristiku školy lze stručně vymezit několika body:

- česko-anglické vzdělávání od mateřské školy po gymnázium
- individuální přístup k žákům s respektováním jejich osobního maxima
- škola je akreditována Ministerstvem školství, mládeže, tělovýchovy od mateřské školy po gymnázium
- zapojení mezinárodních kurikul (kanadského a cambridgeského)
- profesionální multikulturní pedagogický sbor
- malý maximální počet dětí/žáků ve třídách (MŠ – 14, ZŠ 1. stupeň – 18, ZŠ 2. stupeň – 20, Gymnázium – 25)
- badatelská výuka v přírodním prostředí (outdoor education)
- školní poradenské pracoviště – psycholog, metodik prevence, speciální pedagogové, kariérový poradce
- široká a pestrá nabídka mimoškolních aktivit v českém i anglickém jazyce

Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2018/2019 proběhla komplexní inspekce v Sunny Canadian International School – Mateřská škola, s.r.o.

Legenda k obsahu výroční zprávy dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb.

a) základní údaje o škole: str. 3-8, 29-30, 39-43
b) přehled oboru vzdělání: str. 2
c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy: str. 21-22, 43
d) údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku: str. 21, 31-32, 48
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků: str. 9-11, 18-21, 30-33, 50
f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů: str. 36-38
g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků: str. 22-25, 44-48
h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti: str. 12-18, 26-29, 48-49
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí: str. 53
j) základní údaje o hospodaření školy: str. 51
k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů: str. 34-35
l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení: str. 12-20, 48-51
m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů: str. 34-35
n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery: str. 2ř-26, 50-51

Tato výroční zpráva byla dne 18. 10. 2019 zaslána členům Školské rady SCIS k projednání a ke schválení.

V Jesenici-Osnici dne 18. 10. 2019

Mgr. Ondřej Machů

ředitel školy SCIS

Tato výroční zpráva byla dne 23. 10. 2019 schválena Školskou radou SCIS.